

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 г.Павлово

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
Содержание публичного отчета

- 1. Общая характеристика учреждения**
 - 1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
 - 1.2. Социокультурные условия территории нахождения.
 - 1.3. Характеристика контингента учащихся.
 - 1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.
 - 1.5. Программа развития.

- 2. Особенности образовательного процесса.**
 - 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.
 - 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.3. Организация изучения иностранных языков.
 - 2.4. Инновационные образовательные программы и технологии.
 - 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
 - 2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
 - 2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.
 - 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества.

- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
 - 3.1. Режим работы.
 - 3.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.
 - 3.3. IT – инфраструктура.
 - 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
 - 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
 - 3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.
 - 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
 - 3.8. Кадровый состав.
 - 3.9. Средняя наполняемость классов.

- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
 - 4.1. Результаты ЕГЭ.
 - 4.2. Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.
 - 4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)
 - 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
 - 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
 - 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).
 - 4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.
 - 4.8. Достижения учреждения в конкурсах
 - 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
 - 5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.
 - 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
 - 5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
 - 5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
 - 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.
- 6. Финансово – экономическая деятельность.**
- 6.1. Годовой бюджет.
 - 6.2. Распределение средства бюджета учреждения по источникам их получения.
 - 6.3. Направление использования бюджетных средств.
- 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада.**
- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
 - 7.2. Указывается, какие предложения были высказаны общественностью в адрес образовательного учреждения и какие из них удалось реализовать.
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**
- 8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.
 - 8.2. Новые проекты, программы и технологии.
 - 8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.
 - 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.
 - 8.5. Основные направления развития в 2015-2016 учебном году.

Введение.

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2015 -2016 учебный год. В докладе содержится

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе. В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам.

Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы.

Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – schl7@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(83171)2-28-20 или на сайте школы <http://sch7-pav.ru>.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
Полное наименование (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Павлово

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №7 г. Павлово

тип - общеобразовательное учреждение;

вид - средняя общеобразовательная школа.

Дата основания образовательного учреждения и ввода в эксплуатацию – 1963 год.

Лицензия на образовательную деятельность: от 17 июля 2015 года серия 52Л01 №0002454, номер бланка 606, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: от 12 января 2016 года №0002096 серия 52А01, регистрационный номер 2493, выдано Министерством образования Нижегородской области. Свидетельство действительно по 12 января 2028 г.

Учредитель: Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области.

Адрес (место нахождения): 606100, Нижегородская область, Павловский р-н, г. Павлово, ул. Маяковского, 90 а, тел. (83171)2-27-53, e-mail: schl7@yandex.ru, официальный сайт: <http://sch7-pav.ru/>

Администрация школы.

Директор школы: Михалкина Марина Николаевна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Коробова Вера Георгиевна

Заместитель директора по воспитательной работе: Рыбакова Татьяна Константиновна.

Банковские реквизиты

Бюджетный счет

ИНН 5252010430

КПП 525201001

Финансовое управление администрации Павловского муниципального района Нижегородской области (МБОУ СШ № 7), л/сч 20918074005

р/сч. 40701810622021000127 Волго-Вятское ГУ Банка России г. Нижний Новгород

БИК 042202001

Внебюджетный счет

ИНН 5252005310

КПП 525201001

Финансовое управление администрации Павловского муниципального района Нижегородской области (МБОУ СШ № 7, л/сч 24918074005)

р/сч. 40701810622021000127 Волго-Вятское ГУ Банка России г. Нижний Новгород

БИК 042202001

1.2 Социокультурные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Павлово расположена в микрорайоне «Южный» города Павлово. Ближайшее окружение социальных объектов: МБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества г. Павлово, МБОУ ДОД Станция Юных Туристов г. Павлово, МБОУ ДОД Детско-юношеская спортивная школа №1 г. Павлово, ГАУ НО «ФОК в г. Павлово Нижегородской области».

1.3. Характеристика контингента учащихся.**1.3.1. Количественный состав обучающихся.**

В 2015-2016 учебном году в школе функционировали 21 общеобразовательных классов, количество учащихся составляло 493 человека.

Таблица 1. Количественный состав обучающихся (на 1.09.2016 г.).

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
А	31	23	30	30	24	23	30	30	25	23	21	
Б	30	25	14	23	19	25	18	21	9			
В						20						
Всего	61	48	44	53	43	68	48	51	34	22	21	
	206				244				43			
	493											

По сравнению с прошлым учебным годом, численность обучающихся увеличилась на 27 человек. Количество классов комплектов увеличилось на один.

Набор учащихся осуществляется преимущественно из микрорайона школы. Основная причина перехода учащихся в другие школы – перемена места жительства.

Таблица 2. Движение учащихся

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Выбыло	16	15	13
Прибыло	22	21	16

За последние три года не допускалось выбытие учащихся из школы без уважительной причины.

Таблица 3 . Прогноз численности учащихся

Учебный год	2015 - 2016	2016-2017	2017 - 2018	2019-2020
Общее количество классов	21	22	23	24
Общее число учащихся	493	540	575	590
Набор в 10 классы	31	25	25	25
Набор в 1 классы	69	60	60	60

Анализ демографической ситуации по району показывает, что количество учащихся школы до 2020 года *будет расти*.

1.3.2. Социальная характеристика семей учащихся.**Таблица 4. Сведения о семьях учащихся.**

	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети
Количественный состав:						
Общее количество	363	377	454	475	475	493

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

семей						
Из них:	243	246	306	319	320	330
полных						
Неполных	113	123	142	149	148	155
Опекаемые семьи	7	8	6	7	7	8
Семей одиноких матерей	17	18	22	23	30	32
Потерявших кормильца	25	27	29	34	25	29
Многодетных	10	15	15	21	87	88
Социальный статус семей						
С родителями инвалидами (один)	7	7	6	6	3	3
С родителями инвалидами (оба)	0	0	0	0	1	1
Безработные (один)	37	38	43	44	41	41
Родители-служащие	198		228		283	
Родители-рабочие	335		446		421	
Родители-предприниматели	27		34		41	
Семьи, состоящие на учете в УСЗН	80	86	66	77	71	78
Социально-неблагополучные семьи	2	2	1	1	3	3

Сравнивая социальные паспорта школы с предыдущим годом можно выделить следующее - увеличилось общее число учащихся и соответственно увеличилось количество семей по следующим категориям:

- увеличилось число полных и неполных семей
- с каждым годом растет число семей категории «мать-одиночка»
- увеличилось число многодетных семей
- число опекаемых увеличилось на одного учащегося
- число учащихся из семей, категории «потеря кормильца» уменьшилось и вернулось к цифре 2013-2014 года.

Нужно отметить, что немного изменился социальный статус родителей учащихся: число учащихся из семей с безработными родителями остался на прежнем уровне, а число учащихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН, увеличилось; с каждым годом увеличивается число родителей рабочих специальностей.

Число семей, где родители заняты решением материальных, бытовых проблем, а воспитанию детей уделяют времени недостаточно, не всегда могут их проконтролировать, не уменьшается. Несовершеннолетние зачастую предоставлены сами себе, вследствие чего попадают в асоциальные компании, совершают правонарушения.

Таблица 5. Количество учащихся, состоящих на разных формах учета

Вид учета/уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
-------------------	---------------------	---------------------	---------------------

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

КДН и ЗП	4	1	1
ОДН	5	3	4
ВШУ	2	1	2

Учащиеся, состоящие на учете ОДН могут состоять и в КДН, и на учете ВШУ.

Общее количество учащихся, состоящих на профилактическом учете по сравнению с прошлыми годами стабильно. Однако в течение учебного года число, состоящих на учете менялось и в конце учебного года составило 7 человек (на 01.09.2015 г. было 5). Подростки попадают на учет за употребление спиртных напитков, употребление одурманивающих веществ, кражи, причинение телесных повреждений.

Социально – педагогическая работа в этом учебном году была направлена на выявление учащихся и семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводилась работа с социально-опасными семьями, семьями социально-незащищенных категорий, с семьями, которые воспитывают детей, оставшихся без попечения родителей:

- посещение на дому с целью обследования социально – бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися;
- проведение профилактических бесед, индивидуальных консультаций с родителями;
- проведение родительских собраний, посвященных вопросам здоровья, воспитания подрастающего поколения, правового просвещения родителей.

На общешкольные и родительские собрания приглашались специалисты УСЗН, врачи детской поликлиники, наркологии, инспектора ОДН.

В процессе социальной работы осуществлялось сотрудничество с другими организациями города: Управление образования администрации Павловского муниципального района (отдел опеки), УСЗН, КДН и ЗП, ОДН Павловского РОВД, детская поликлиника.

В ходе работы возникали трудности: низкий культурный уровень родителей и недостаток у них правовых знаний, занятость взрослых бытовыми проблемами, работой и отсутствием интереса к своим собственным детям.

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Общее собрание работников учреждения. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях развития и

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год совершенствования воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В Учреждении действует профсоюзная организация сотрудников.

Все структуры управления школой организуют свою деятельность на основании Положения и планов работы.

Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы.

Непосредственно руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

1.5. Программа развития.

С 2015 г действует целевая Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Павлово «Школа эффективных коммуникаций» на 2015-2020 гг.

Основная идея Программы: реализация моделей эффективной коммуникации как предпосылка формирования инновационно-ориентированной личности, обладающей активной жизненной позицией и готовой к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современного информационного общества.

Цель Программы: Создание условий для достижения нового качества образования, обеспечивающего формирование инновационно-ориентированной личности учащихся и педагогов на основе выстраивания эффективных коммуникаций и использования педагогического потенциала современных образовательных технологий.

Воплощая в жизнь модель качеств личности выпускника «Школы эффективных коммуникаций», мы хотим сформировать, воспитать, развить учащегося как компетентного, образованного, разделяющего позиции здорового образа жизни, нравственного, обладающего позитивной мотивацией, способного к успешной социализации в обществе и эффективной деятельности в условиях современного информационного общества.

Реализация Программы развития школы осуществляется через реализацию проектов, которые являются её составными частями:

1. Проект «Школа для всех», направлен на создание комфортных условий для непрерывного качественного образования.
2. Проект «Школа – территория здорового образа жизни», направлен на создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового образа жизни.
3. Проект «Подросток», направлен на создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение адресности и эффективности межведомственной профилактической работы с несовершеннолетними.
4. Проект «Кадры решают все!», направлен на создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала, обеспечение условий совершенствования роста, профессионализма педагогических работников

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебная деятельность в 2015-2016 году строилась на основе учебного плана школы (Приложение 1)

Учебный план МБОУ СШ №7 для 1-4 классов на 2015-2016 учебный год был разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. № 1060 и от 29.12.2014г. № 1643)

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 7 г. Павлово

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов и отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

- формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях,
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 классе в соответствии с СанПиН организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут, с обязательной динамической паузой в середине учебного дня. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах 34 учебные недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами: Информатика (2-4 классы – 2А,2Б, 3А, 3Б, 4А), Гражданское образование (2-3 классы), а также факультативным курсом «Нижегородская сторона» (2-4 классы 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б), в 4А и 4Б классе осуществляются факультативные занятия по математике в количестве 1 часа.

В 4-х классах в рамках обязательной части Учебного плана реализуется учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) в 4А классе изучается модуль «Основы светской этики», в 4Б классе «Основы православной культуры».

Для работы в 1-4 классах по ФГОС имеются подготовленные педагогические кадры. Шесть учителей имеют первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической работы учителей начальных классов более 20 лет, все прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО по ФГОС (4 чел. – 2013 г., 4 чел. – 2015 г.).

Учебный план МБОУ СШ №7 г.Павлово для 5 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями от 29.12.2014г. №1644)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 7 г. Павлово

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Учебный план для 5 класса составлен с учетом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план делится на 2 части. 1 часть Обязательная состоит из 27 часов. 2 часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений – состоит из 5 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Изменения, внесенные в обязательную часть из части формируемой участниками образовательных отношений:

Предметные области	предмет	класс	Количество часов
Филология	Русский язык	5	по стандарту ФГОС-5 ч. <u>по учебному плану – 6 ч.</u> т.е. увеличение на 1 ч.
Математика и информатика	Информатика	5	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	5	1
	Экономика	5	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	5	1

Учебный план 6-11 классов составлен с учетом сохранения федерального, и введения компонента образовательного учреждения, который включает в себя учебные курсы общегосударственного и общекультурного значения.

Учебный план для 6-11 классов разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 № 1312 (с изменениями от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года, утвержденный приказом министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 7 г. Павлово

Образовательная область искусство в 8-9 классах представлена предметами: ИЗО и музыка по 0,5 часа в неделю.

В 6-9 классах, в целях развития детской одаренности и для занятий со слабоуспевающими учащимися, за счет часов компонента образовательного учреждения, организованы факультативные занятия по физике, математике, русскому языку, химии, литературе, экономике, биологии, для которых разработаны рабочие программы и тематическое планирование.

Максимальный объем учебной нагрузки в в 6 – х – 33 часа, в 7 – х – 35, 8-х классах - 36, в 9 классе - 36 часов в неделю.

Учебный план 10 класса составлен на общеобразовательный класс по 6-ти дневной учебной неделе. Образовательные области представлены следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание, право, экономика, география, биология, физика, химия, МХК, физическая культура, ОБЖ, технология. Компонент образовательного учреждения представлен следующими факультативами: Современная русская литература, основы редактирования, Практикум по решению заданий по алгебре, Построение графиков функций, Комбинации геометрических тел, Естествознание и окружающая среда, Многообразие органического мира как результат эволюции, Химия в задачах.

Учебный план 11 класса составлен на основе индивидуальных учебных планов базового и профильного уровней. На профильном уровне в 11 классе изучаются: русский язык, математика, обществознание, право, экономика, физика, химия, биология, история. В учебный план 11 класса также входят элективы: Современная русская литература, Элементы олимпиадной математики, Логические основы математики, Замечательные неравенства, Решение задач по химии, Измерение физических величин, Многообразие органического мира как результат эволюции, Мировая художественная культура, Дискуссионные вопросы отечественной истории, Российская цивилизация.

Обязательная нагрузка в 11 классах составляет по 37 часов в неделю.

Выбор компонента образовательного учреждения на всех ступенях обучения основан на запросах обучающихся и их родителей, возможностях образовательного учреждения в области материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

С целью формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального, основного, и среднего (полного) образования). Дополнительные образовательные программы реализуются в школе посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.).

Школа в соответствии со своими уставными целями и задачами на основании лицензии реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- Научно-техническая
- Эколога – биологическая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Естественно-научная
- Военно-патриотическая
- Художественная

Платные дополнительные услуги школой не оказываются.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В соответствии с учебным планом ОУ со второго класса организовано изучение иностранного языка (английского), с учетом потребностей учащихся и их родителей.

Преподавание английского языка для 2-4 классов ведётся по учебно-методическому комплексу (УМК) Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. «Английский в фокусе» – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2014г.

В рамках развития платных образовательных услуг планируется введение второго иностранного языка.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии.

Одним из приоритетных направлений работы школы является внедрение информационных и дистанционных технологий в учебно-воспитательный процесс. **Основными вехами** в данной связи можно считать:

2001-2005 гг. – реализация программы «Информатизация образовательного пространства МОУ СОШ №7»;

2005–2006 гг. - районная экспериментальная площадка «Использование информационных технологий в учебном процессе»;

2006-2007 учебный год - районная экспериментальная площадка «Дистанционное обучение – технология будущего»;

С 2008 года школа принимает активное участие в деятельности научной школы А.В.Хуторского и Центра дистанционного образования «Эйдос», за плодотворную, творческую работу и сотрудничество, получает сертификат Центра дистанционного образования.

2007-2008 учебный год – экспериментальная площадка ГОУ ДПО НИРО «Апробация дистанционных технологий обучения в общеобразовательных учреждениях» (научные руководители: Городецкая Н.И. – зав. лабораторией дистанционного обучения ГОУ ДПО

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
НИРО, Калинкина Е.Г. – доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГОУ
ДПО НИРО, к.п.н.);

2008-2011 учебный год – экспериментальная площадка ГОУ ДПО НИРО «Использование дистанционных образовательных технологий в работе с одаренными детьми» (научные руководители: Городецкая Н.И. – директор Центра дистанционного обучения ГОУ ДПО НИРО, Калинкина Е.Г. – доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин ГОУ ДПО НИРО, к.п.н.).

В 2012 - 2015 МБОУ СШ №7 г. Павлово присвоен статус экспериментальной площадки федерального значения по теме «Применение дистанционных технологий обучения для развития системы педагогической деятельности при подготовке обучающихся к ЕГЭ». Целью экспериментальной деятельности является создание системы педагогической деятельности посредством развития дистанционных технологий обучения при подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.

В 2016 г МБОУ СШ № 7 г. Павлово становится экспериментальной площадки федерального значения по теме: «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования»

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой ребенком на уроке, но и созданными в образовательном учреждении возможностями для осуществления внеклассной и внеурочной деятельности. В школе в 2015-2016 году организована работа кружков, детских объединений, секций, что позволяет обучающимся расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности.

Таблица 7. Кружки и секции, работающие в школе в 2015-2016 учебном году.

№	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Класс	Направленность	Название кружка	Программа
1	Романова М.Б.	1	2	Эколого-биологическая	«Уроки здоровья»	Программа интегрированного учебного курса О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова «Уроки здоровья и особенности безопасности жизни».
2	Моисеева Т.В.	1	1	Эколого-биологическая	«Уроки здоровья»	Программа интегрированного учебного курса О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова «Уроки здоровья и особенности безопасности жизни».
3	Воронина В.В.	1	1	Научно-	«Делаем	Экспертное заключение

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

				техническая	мультфильм на компьютере»	ГОУ ДПО НИРО №46.
4	Чамрова Т.В.	1	1	Социально-педагогическая	«Дорожная азбука»	Экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО, №7.
5	Ильин А.С.	2	7	Военно-патриотическая	«Юный патриот»	Экспертное заключение ИДК УО
6	Зуева Е.В.	1	3	Эколого-биологическая	«Уроки здоровья»	Программа интегрированного учебного курса О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова «Уроки здоровья и особенности безопасности жизни».
7	Королева М.Н.	2	5	Эколого-биологическая	«Родники»	Экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО №206.
8	Воронина В.В.	1	7	Научно-техническая	«Компьютерная графика. Виртуальные экскурсии и сказки».	Экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО №208.
9	Воронина В.В.	1	2	Научно-техническая	«УМКИ»	Экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО №10.
10	Голубева И.Б.	2	8-9	Социально-педагогическая	«Дизайн и конструирование»	Экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО №255.
11	Вяхирева Л.Е.	1	9	Естественно-научная	«Занимательные вопросы естествознания»	экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО №205.
12	Ларцева В.В.	2	10	Военно-патриотическая	«Юный патриот»	Экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО №209
13	Фарисеев С.С.	1	2	Художественная	«Маленькая страна»	Программа интегрированного учебного курса «Маленькая страна»

В результате работы школьных кружков было вовлечено 225 учащихся, что составило 62% от общего числа школьников.

На основе договоров безвозмездного пользования в школе функционировали кружки и секции:

СЮТУР г.Павлово

«Юные инструкторы туризма» - Тушнов А.Е.

МБУ ДОД ДЮСШ №1 г.Павлово

«Самбо» - Косов А.А.

МБЦ ДОД ЦРТДЮ г.Павлово.

1. Секция «Баскетбол» - Лобанов К.А.
2. Ансамбль детского танца «Танцующие гномики»- Язькова О.Н.
3. Оздоровительная гимнастика – Устимова Т.Е.
4. Д/О «Лоскутное шитье» - Куликова Н.К.
5. Д/О «Азбука Петрушки» - Гордеева А.В.

МБОУ СОШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

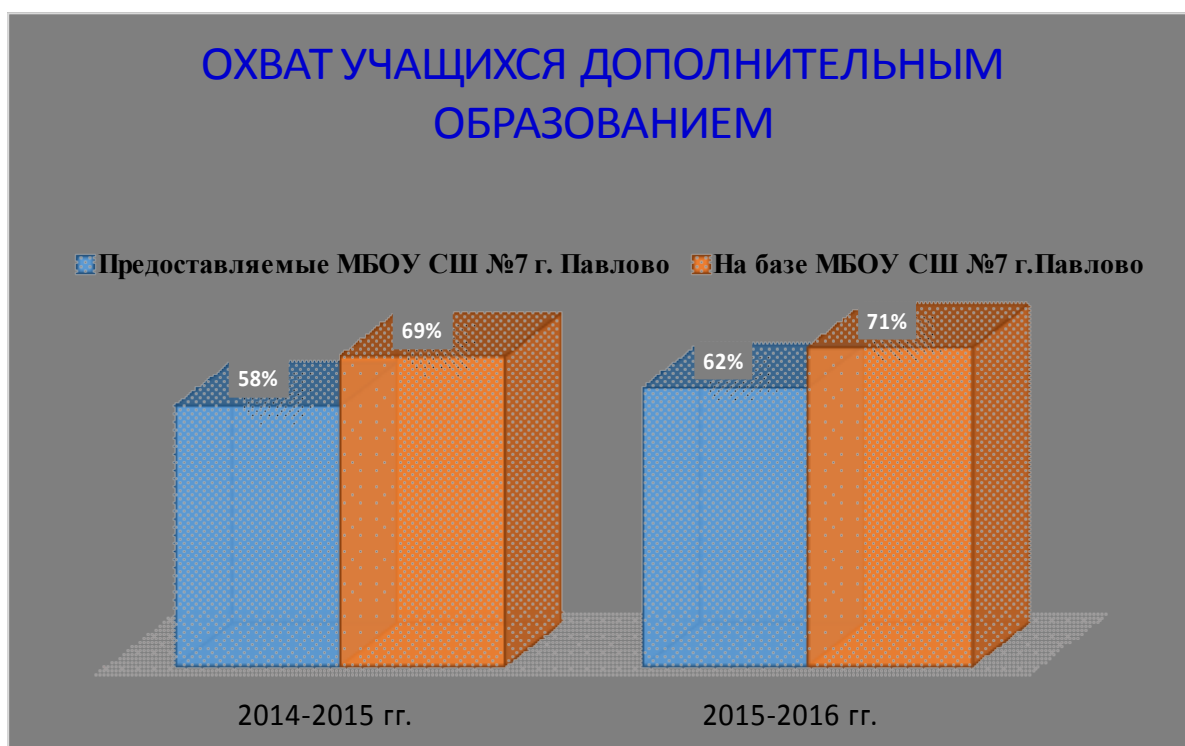
6. Д/О «Волшебная палитра» - Окунева О.Л.

7. Д/О «Юный шахматист» - Борцова Т.А.

8. Секция «Волейбол» - Ильин А.С.

В результате работы кружков и секций на базе МБОУ СОШ №7 было вовлечено 263 человека, что составило 71% от общего числа школьников.

Таблица 8. Охват учащихся дополнительным образованием.



Охват обучающихся дополнительным образованием ежегодно является высоким. Отмечается рост занятости детей в школьных кружках и секциях.

Таблица 9. Детские общественные объединения в школе.

Название объединения	Основные направления деятельности
«Телецентр «Совершенство»	Социально-значимое
«ЮИД»	Патриотическое

Успешно работает детское общественное объединение «Телецентр «Совершенство», в состав которого входят ребята в возрасте 10 – 14 лет. Работа общественного объединения строится на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов с использованием различных форм коллективно – творческих дел. Ребята детского общественного объединения «Телецентр «Совершенство» ежегодно

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год становятся участниками Всероссийской акции «Я – гражданин России», реализуя важные социальные проекты.

Одним из приоритетных направлений работы школы является воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста правил дорожного движения. Создано общественное объединение юных инспекторов движения из учащихся 8-11 классов. Задачами объединения является разработка новых форм агитации и пропаганды правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди подшефных дошкольников, школьников и их родителей. С 2012 года реализуется программа кружка «Дорожная азбука», которая так же имеет экспертное заключение ГОУ ДПО НИРО.

2.7. Характеристика системы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Психологическое сопровождение воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году осуществлялось по следующим направлениям: психодиагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, просветительская работа, психологическая профилактика, консультативная деятельность.

В 2015 – 2016 году по диагностическому направлению большое внимание уделялось обучающимся 1, 5, 9, 11 класса.

1. С обучающимися 1-х классов в период адаптации проводился ряд методик направленных на изучение адаптационного периода:
 - Программа «Психолого-педагогическая готовность ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго;
 - «Методика адаптации в 1 классе» (по А.Л. Венгер);
 - социометрическая методика «Два домика» Т.Д Марцинковская;
 - перспективная методика «Школа зверей».

Диагностика проводилось в два направления: входная диагностика сентябрь – октябрь 2015 г. и выходная диагностика май 2016г.

После входной диагностики, по результатам диагностических исследований и наблюдений была составлена аналитическая справка и проведены консультации с классным руководителем, где были выделены ученики «группы риска» нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и школьного психолога. Также педагог-психолог выступила на родительском собрании в 1 классе, на котором подробно рассказала о трудностях адаптационного периода и предложила родителям ряд рекомендаций. В конце учебного года результаты изменились в лучшую сторону.

2. Учитывая индивидуально – психологические особенности обучающихся при переходе из начальной школы на вторую ступень общего образования с целью выявле-

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
ния процесса адаптации обучающихся 5-х классов были проведёны диагностические методики:

- Социометрия;
- Тест школьной тревожности Филипса;
- «Чувства в школе», «Отношение к учебным предметам», «Черты идеального учителя» (по Левченко),
- «Экспресс – методика на выявление тревожности» (И.А.Курдюкова).

По результатам выше указанных диагностик составлена аналитическая справка и даны рекомендации классному руководителю и учителям - предметникам по работе с обучающимися 5-х классов. С родителями детей, которые по результатам составляли «группу риска», были проведены индивидуальные консультации и даны необходимые рекомендации.

На педагогическом совете были проанализированы результаты входной диагностики, педагог-психолог подробно рассказала о трудностях адаптационного периода и предложила педагогам ряд рекомендаций.

С целью изучения эффективности воспитательного процесса, в октябре проходила диагностика уровня воспитанности учащихся 4- 11 классов. Методом исследования послужила методика Н.П. Капустина. В исследовании принимали участие классные руководители, учащиеся и их родители. Общие средние оценки говорят о среднем уровне воспитанности школьников; исследования уровня воспитанности учащихся достаточно объективны, поскольку суммировались три оценки разных категорий — детей, родителей и педагогов. Результат исследования можно считать положительным, т.к. уровень воспитанности учащихся не снижается: в течение последних лет он стабилен, нет резких скачков показателя.

Полученные результаты исследования помогли лучше разобраться в проблемах учащихся и скорректировать работу классных руководителей по организации воспитательных мероприятий в классе. На конец года результаты мониторинга изменились, но все же требуют дальнейшей работы по развитию у подрастающего поколения уважительного отношения к взрослым, самостоятельность, любовь к труду. Полученные результаты позволяют наиболее эффективно спланировать воспитательную работу каждого класса на следующий год.

По результатам мониторинга по изучению удовлетворенности педагогов, учащихся, и их родителей школьной жизнью можно отметить следующее.

Большая часть педагогов и родителей имеют среднюю степень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. У учащихся в зависимости от возрастной группы степень удовлетворенности меняется. Эти результаты позволили наиболее эффективно спланировать работу на следующий учебный год.

3. В старшем звене велась диагностическая работа с обучающимися 9 и 11 класса на предмет профессионального выбора, с применением следующих методик:
 - «Тест Д.Холланда по определению типа личности»,
 - «Я предпочту» - Е.А.Климов.

По результатам тестирования каждый обучающийся индивидуально получал рекомендации по дальнейшему выбору профиля обучения и будущей профессии.

По результатам мониторинга составлена справка, а также, чтобы помочь обучающимся в профессиональном самоопределении, для учителей и родителей школы были разработаны рекомендации.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Также с обучающимися 9 и 11 класса проведена диагностика эмоционального состояния при подготовке к ГИА и ЕГЭ. При проведении диагностики в апреле месяце 2016 года в 11 классе, мы видим, что уровень тревожности на данном этапе у 7 человек находится на среднем уровне – 54%, но есть и обучающиеся с повышенным уровнем тревожности, для них составлены индивидуальные рекомендации по способам успешной сдачи ЕГЭ:

При проведении диагностики в апреле месяце 2016 года в 9 классе, мы видим, что уровень тревожности на данном этапе у 12 человек находится на среднем уровне – 80%, но есть и обучающиеся с повышенным уровнем тревожности.

С обучающихся, оказавшихся в ситуации стресса были проведены индивидуальные консультации.

в декабре 2015 г. совместно с зам директора по ВР проводилось добровольное анонимное психологическое тестирование несовершеннолетних (8-10 классов):

В январе 2016 года была проведена диагностика мотивации старшеклассников в 11 классе

Мотивы учения

Количество обучающихся	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Нормальный (средний) уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
11 чел.	2 чел. 18%	3 чел. 27%	6 чел. 55%	0 чел.	0 чел.

Ведущие мотивы

Количество обучающихся	Внешний	Игровой	Получение отметки	Позиционный	Социальный	Учебный
11 чел.	2 чел. 27%	0 чел.	4 чел. 36%	3 чел. 27%	2 чел. 18%	4 чел. 36%

Внутренняя и внешняя мотивация

Количество обучающихся	Преобладание внутренних мотивов над внешними	Равные показатели внешних и внутренних мотивов	Преобладание внешних мотивов над внутренними
11 чел.	8 чел. 73%	2 чел. 18 %	1 чел. 9%

Мотивы учения: Очень высокий уровень мотивации – 18%;

Высокий уровень мотивации - 27%;

Нормальный (средний) уровень мотивации - 55%

По сравнению с прошлым годом «очень высокий уровень мотивации» уменьшился на 14 %, «высокий уровень мотивации» уменьшился на 23%; «нормальный (средний) уровень мотивации» увеличился на 37%.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Ведущие мотивы: Внешний мотив – 27%

Игровой мотив - 0

Мотив получение отметки– 36%

Позиционный мотив – 27%

Социальный мотив – 18%

Учебный мотив – 36%

По сравнению с прошлым годом увеличился процент «мотив получение отметки», «игровой мотив» как и прошлом году занимает нулевой показатель.

Преобладание внутренних мотивов над внешними, по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 4%, повысились (на 4%) равные показатели внешних и внутренних мотивов. Преобладание внешних мотивов над внутренними остались без изменений.

В апреле 2015-2016 учебного года проходил мониторинг УУД с 1 по 5 классы. По итогам мониторинга были составлены аналитические справки с анализом результатов и рекомендациями на каждый класс.

В рамках недели правовых знаний, в соответствии с приказом управления образования, с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, к деятельности школьного психолога и рекомендациями информационно-диагностического кабинета управления образования в МОУ СШ №7 г. Павлово с 18 апреля 2016 года по 22.04. 2016 года была проведена Неделя психологии.

Общее количество детей в школе – 493человека, количество детей, принявших участие в Неделе психологии – 334человек, что составляет 68% от общего количества человек.

Общей целью мероприятия было создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся

Среди учащихся начальной школы были проведены психологические занятия: развивающее занятие для младших школьников «Умники и умницы» (2-ые, 3-и классы), Час с психологом «Поговорим о дружбе...» (4-ые классы)

Психологические занятия создавали благоприятную атмосферу в классе, формировали умения работать в команде. Дети с удовольствием и азартом отгадывали ребусы, изображали животных, рисовали рисунки.

На занятии «Поговорим о дружбе...» дети рассуждали о дружеских взаимоотношениях и совместно смогли создать правила дружбы собственного класса.

Среди 6-х, 7-х классов были проведены классные часы «Наш класс – единая команда», младшие подростки смогли с другой стороны взглянуть на своих одноклассников и на себя, оценить свой коллектив и найти место в нем.

Среди 9,11 классов было проведено психологическое занятие с элементами тренинга «Формула успеха при подготовке и сдаче ГИА и ЕГЭ». В рамках данного занятия выпускники познакомились со стратегиями и тактикой поведения в период подготовки и сдаче ГИА и ЕГЭ, обучились навыкам саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

В течение всей недели работала творческая лаборатория «Психологический портрет школы». Психологический портрет школы был представлен в виде красочного панно, где в голубом озере плавали лебеди с надписями «Когда я вырасту, то стану...», на кувшинках расположились веселые лягушки с надписями «Я хочу...», в небе улыбалось солнышко с надписью «Я люблю...», а на пушистых облаках располагались мечты детей - «Я мечтаю...». Рядом с озером раскинулось «Дерево радости» - «Я радуюсь...», под ветвями которого притаилась грибная полянка мечтаний первоклассников в виде рисунков. Всю неделю на переменах в школьном фойе было много заинтересованных ребят и взрослых.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
Каждый выискивал свою работу и с интересом узнавал что-то новое и интересное о других.

Проведение Недели психологии способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес у всех участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся и педагог-психолог принимали участие: в НПК «Одиссея разума» Романова Анна 8 б класс тема работы «Влияние самооценки на успеваемость подростков» - участник, Митенина Дарья 8 б класс тема работы «Реклама и темперамент»- победитель;

в районном смотре конкурсе «Лучший кабинет педагога-психолога ОУ»- призер 2 степени.

Поставленные задачи на 2015-2016уч. г были выполнены. В планах на следующий год хотелось учесть низкую заинтересованность родителей в своевременном оказании помощи своим детям, организовывая частые собрания на которых рассматривать актуальные вопросы по развитию и воспитанию учащихся.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества образования

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования.

Концепция модернизации российского образования определяет создание условий для повышения качества общего образования одной из основных задач образовательной политики, для достижения которой требуются системные изменения в содержании образовательной деятельности школы и управлении ею.

Существующие в настоящее время в школе подходы к организации и управлению мониторингом качества образования позволяют объективно оценивать отдельные структурные элементы системы обеспечения качества образовательного процесса.

В школе принята и действует Комплексно-целевая программа «Мониторинг качества образования на 2012 – 2015 годы». Основными направлениями Программы мониторинга является:

- 1) Создание условий для повышения качества образования в школе.
- 2) Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении.
- 3) Создание модели мониторинга качества образования.
- 4) Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы Учреждения.

1. Количество учащихся в 2015-2016 учебном году 493 человека, количество классов-комплектов -21.
2. Наполняемость классов – 23.5 человека
3. Сменность - школа работает в одну первую смену.
4. Режим обучения учащихся:

1 классы – учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут, во 2 полугодии: январь – май – 4 урока по 40 минут в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

2-11 классы: длительность урока - 40 минут, продолжительность учебной недели – 6 дней.

5. Группы продленного дня: количество - 2, наполняемость до 20 человек
6. Кружковые, факультативные, индивидуально-групповые занятия и элективные курсы проводились после часового перерыва.

Расписание уроков на текущий учебный год составлено в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Учебным планом школы и Годовым учебным графиком на 2015-2016 учебный год.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Год запуска здания школы в эксплуатацию – 1963. Общая площадь всех помещений школы 3 813 кв. м. Проектная мощность образовательного учреждения 525 человек

В школе функционируют 24 учебных кабинета, в том числе две мастерские на 40 посадочных мест, кабинет информатики, лингафонный кабинет, спортивный зал площадью 190 кв.м, медицинский блок в составе: стоматологического, медицинского и прививочного кабинетов наполненных современным оборудованием, необходимыми установками, аппаратами.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Для проведения общешкольных мероприятий в школе имеется актовый зал на 200 мест, наполненный необходимой оргтехникой. Школьная столовая (100 посадочных мест), модернизирована современным оборудованием.

Одним из наиболее значимых структурных подразделений Школы является библиотека, цель которой - оказание помощи педагогическим работникам и школьникам в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. Библиотека оснащена компьютером с автоматизированной информационно-библиотечной системой и выходом в Интернет. Общее количество книг библиотечного фонда составляет более 22 тысяч, из них около 7000 школьных учебников. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Раздел медиатека насчитывает более 651 дисковых учебных и методических пособий. В книжном фонде имеются также современные энциклопедии, различные справочники и словари.

Функционируют административные кабинеты: кабинет директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кабинет социально - психологической службы, комната детских инициатив.

Благоустроена территория: спилены аварийные деревья, заасфальтирована дорога у центрального входа в школу, оборудованы цветники.

3.3. ИТ – инфраструктура.

Основным звеном школьной информационной системы является локальная сеть с центральным сервером, объединяющая 60 компьютеров, физически расположенных на 3 этажах здания, посредством каналов передачи данных (топология сети - звезда). Подключенные к сети компьютеры добавлены в рабочие группы, имеющие определенные полномочия. Учителя на своем рабочем месте могут быстро обмениваться информацией с коллегами через локальную сеть и через Internet с удаленными пользователями.

В образовательном учреждении имеется две точки высокоскоростного подключения к сети Интернет по выделенной линии с неограниченным объемом входящего IP – трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет **до 8 мбит/сек.**

Компьютерный класс оснащен интерактивным оборудованием, рабочие станции учащихся объединены локальной сетью с доступом к сети Интернет.

Все учебные кабинеты снабжены интерактивными комплексами и мультимедийной техникой.

Административные кабинеты: кабинет директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кабинет социально-психологической службы, кабинет старшей вожатой, учительская, библиотека, тренерская оборудованы персональными компьютерами с доступом в локальную сеть школы и возможностью выхода в Интернет.

На рабочих станциях всех пользователей образовательного учреждения установлено лицензионное программное обеспечение, а также свободно распространяемое прикладное программное обеспечение.

В процессе обучения применяется интерактивная система интерактивного голосования *voium*, позволяющая быстро провести сбор и обработку данных, полученных в результате опроса школьников.

Официальный школьный сайт <http://sch7-pav.ru/>;

3.4. Условия для занятия физкультурой и спортом.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы по договору о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов №9 от 13 января 2012 года с государственным автономным учреждением Нижегородской области «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звезда» используются спортивные площадки и залы ФОКа. 3 часа в неделю уроки физической культуры проводятся на базе ФОКа, и 2 часа в неделю проводятся внешкольная спортивная работа с учащимися школы (во вторник желающие учащиеся начальной школы с учителем физкультуры посещают бассейн, в четверг также с учителем физкультуры учащиеся занимаются на ледовой арене).

Для проведения уроков физкультуры в школе имеется: спортивный зал, гимнастический зал, снаряжное помещение, помещение для учителей, рабочее место учителя оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет, 2 раздевалки, небольшая лыжная база, футбольное поле, спортивная площадка.

Помимо ведения уроков физкультуры, индивидуальной работы с детьми, спортивный зал приспособлен к тренировочным занятиям волейболом (есть разметка и оборудование для крепления волейбольных сеток), баскетболом (есть разметка и баскетбольные корзины), спортивной гимнастикой.

Школа обеспечена необходимым спортивным оборудованием, наглядными пособиями, раздаточным материалом для проведения занятий по:

- Гимнастике
- Легкой атлетике
- Лыжным гонкам
- Спортивным (футбол, баскетбол, волейбол) и подвижным играм.

В целях соблюдения техники безопасности на спортивных сооружениях ежегодно проводятся испытания снаряжений, оформляются акты приемки сооружений и снаряжений к новому учебному году. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности для занятий на спортивной площадке, по разделам программы:

- Легкой атлетике
- Гимнастике
- Спортивным и подвижным играм.

Перед изучением нового материала учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности, что отражается в классных журналах и журнале по технике безопасности.

Для проведения внешкольной спортивной работы по договору о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов №9 от 1 сентября 2015 года с государственным автономным учреждением Нижегородской области «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звезда» используются спортивные площадки и залы ФОКа.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования в школе созданы все условия: кадровые, материально-технические, методические. Для досуговой деятельности подростков и дополнительного образования обучающихся используются специально оборудованные помещения: спортивный и гимнастический залы, спортивно – игровая площадка, футбольное поле, актовый зал, специализированные кабинеты (кабинет ОБЖ, кабинет истории, физики), компьютерный класс, библиотека.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Также в школе созданы условия для привития учащимся знаний правил дорожного движения. Для этого в кабинеты ОБЖ установлена магнитная доска «Азбука дорожного движения», работает отряд «Юные инспектора движения» (ЮИД) и Дружина юных пожарных (ДЮП).

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и здоровья обучающихся.

Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации. В школе имеется система автоматической пожарной сигнализации, эвакуационные схемы расположены на каждом этаже, имеется 20 огнетушителей, в кабинетах имеются памятки по технике безопасности, указаны телефоны экстренных служб. В школе регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы, обучение персонала средствами пользования средствами пожаротушения, инструктажи персонала и обучающихся по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС; действия при обнаружении посторонних подозрительных предметов; сотрудники ГИБДД привлекаются к проведению занятий по безопасности. Предписания органов Роспотребнадзора выполняются своевременно и качественно, выполняется питьевой режим, установлена система доочистки воды.

Воспитательная работа по обеспечению безопасности предусматривает разъяснительную работу в коллективе по безопасности (проведение бесед и инструктивных занятий по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях с учащимися и педагогами); оформление наглядной агитации, в школе оформлен Кабинет ОБЖ, современный уголок по ПДД, действует отряд ЮИД неоднократный победитель областных, районных конкурсов отрядов ЮИД.

Учебный процесс обеспечен школьной мебелью в соответствии с ростовыми нормами, используемая в учебном процессе компьютерная техника и программное обеспечение имеют сертификаты соответствия

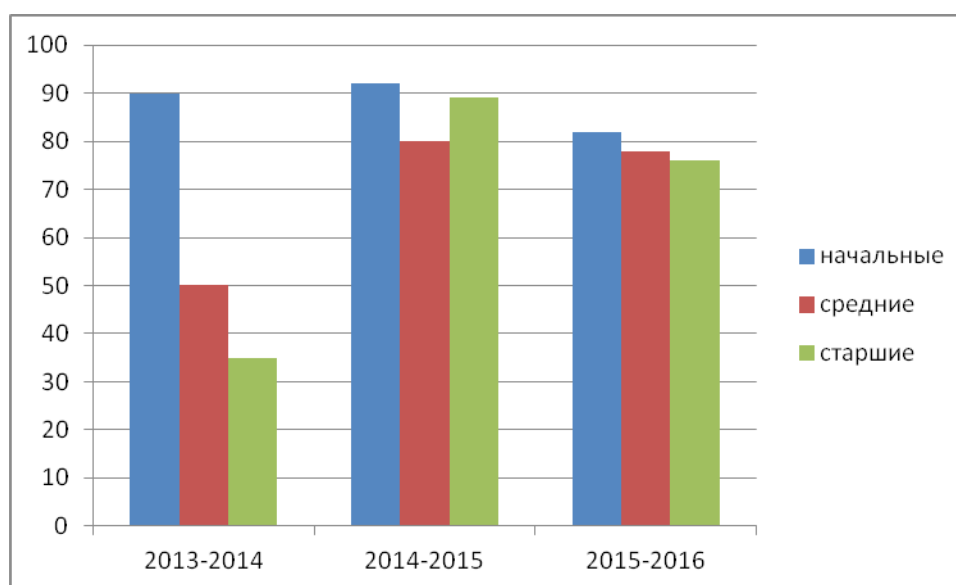
Периодически производится замена спортивного оборудования и инвентаря.

Питание учащихся в школе организовано в соответствии с требованиями ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 12.03.99 и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного циклического меню, утвержденного директором школы и согласованного с Роспотребнадзором. В целях качественной организации питания в школе ведется постоянный контроль питания. Создана комиссия по контролю за организацией питания, в которую входят как администрация школы, педагоги, так и представители родительского комитета школы. Комиссия работает по плану, утвержденному директором школы. Результаты проверок фиксируются в актах. Санитарный режим в помещениях столовой соблюдается. Все сотрудники столовой имеют медицинские книжки. Вся поступающая продукция имеет необходимые сопроводительные документы. Сроки реализации продукции соблюдаются.

В целом охват горячим питанием школьников в 2015-2016 учебном году составил 79%. По сравнению с предыдущим учебным годом средний показатель снизился на 6%. Так, в первой четверти учебного года питалось 88% учащихся, от общего числа учеников школы; в ноябре процент питающихся составлял 83%, в декабре – 79%. Спад процента

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год питающихся связан с тем, что родители учащихся вынуждены были отказываться от питания в столовой из-за нехватки средств. Так, например, учащиеся, посещающие ГПД, переходили на одноразовое питание – комплексный обед и полдник в группе, а завтракать старались дома или приносили что-то с собой; также были учащиеся, которые питались не регулярно, т.е. не ежедневно (все зависело от цены и рациона). Число питающихся учащихся сократилось не только в начальной школе, но и в старших классах. Во втором полугодии число питающихся продолжало снижаться (по сравнению с декабрем - на 3%), а в конце учебного года средний процент питающихся упал до 69%. Кроме нехватки средств у родителей по оплате питания, возникли и другие трудности. Так, филиал БИНБАНКА, договор с которым был заключен по оплате питания, был переведен в г. Нижний Новгород; пополнять карты питания можно было по-прежнему через школьный терминал, но у некоторых детей закончился срок действия карты, а чтобы ее перевыпустить необходимо было ехать в г. Н. Новгород, что проблематично. В результате договор с банком был расторгнут в конце марта 2016 года.

Процент питающихся по ступеням образования.



Если сравнить количество питающихся по классам с предыдущим годом, то можно отметить, что, несмотря на снижение общего процента питающихся по школе, в 2015-2016 учебном году процент питающихся в среднем и старшем звене почти сравнялся с процентом питающихся в начальных классах. Произошло это благодаря тому, что дети стали больше питаться по буфетной системе, т. к. это дешевле и есть возможность выбора блюд. Для тех, кто предпочитает питаться по буфетной системе, повара школьной столовой ввели новые блюда, в результате процент питающихся старшеклассников увеличился.

В организации питания школьников активное участие принимает администрация школы и столовой, медицинские работники, родительский комитет, совет школы.

В школе работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, которая руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключенным между школой и предприятием питания. В состав комиссии входят медицинская сестра, администрация школы, ответственные за питание, родители и учителя.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Персональная ответственность за соблюдение требований санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм в школьной столовой, а также за организацию питания учащихся, в целом возлагается на директора школы и руководство объединения школьного питания.

В начале каждого нового учебного года планируется работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей, воспитателей ГПД), учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, проводится организационно-аналитическая работа. На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей и обучающихся проводится анкетирование с целью выяснения удовлетворенности организаций питания в школе, санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета.

Также на родительских собраниях выступают ответственные за питание, работники школьной столовой, члены администрации школы: о проведении целенаправленной работы по организации горячего питания в школе. На совещаниях при директоре заслушиваются вопросы организации и развития школьного питания, подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы.

Непременное условие успешной организации питания школьников — систематическая санитарно-просветительная работа среди учащихся, родителей, педагогов, работников столовой. Эта работа должна быть направлена на пропаганду гигиенических основ питания. В школе имеется раздел плана воспитательной работы, направленный на сохранение и укрепление здоровья школьников, отражающий вопросы организации питания. В рамках данной работы предусмотрено проведение тематических классных часов, конкурсов рисунков и плакатов, организация праздников, в которых принимают участие не только дети, но и их родители.

Проанализировав работу по организации питания в школе, в 2016-2017 уч. г. необходимо следующее:

- Продолжить ведение планомерной работы по организации и предоставлению полноценного горячего питания обучающимся;
- Продолжить ведение просветительской работы среди учащихся 1-11 классов и их родителей в плане охвата горячим питанием;
- Приложить необходимые усилия по выполнению муниципального задания в плане охвата горячим питанием.

В школе имеются: лицензированные медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Медицинский персонал: врач (0,25 ставки), фельдшер (0,75 ставки), врач-стоматолог, медицинская сестра.

Медицинские услуги, оказываемые в школе: ежегодные профилактические осмотры врачами – специалистами, педиатром, плановые прививки, прививки по эпидемиологическим показаниям, проводятся обследование детей на энтеробиоз, ежегодный мониторинг заболеваемости учащихся, ведется информационно - просветительская работа с учащимися и родителями, контроль за санитарным состоянием школы и качеством питания учащихся.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
3.6.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году на проведение мероприятий по формированию условий для инклюзивного обучения детей - инвалидов по программе «Доступная среда» нашей школе было выделено 2359000 рублей из них 1100000 рублей – средства местного бюджета. Были выполнены работы по ремонту входа школы, оборудованию его пандусами, установлены удобные в использовании крючки для костылей, выполнен ремонт раздевалки.

3.7.Кадровый состав.

Школа на 100% обеспечена педагогическими кадрами. На начало 2015 – 2016 учебного года в школе 36 педагогических работников, из них:

- административные работники – 3 человека (директор, зам директора по УВР, зам директора по ВР),
- педагогические работники - 33 человека (29 учителей, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая)
- учебно-вспомогательный персонал - 2 человека (библиотекарь, лаборант)
- обслуживающий персонал 4 человека (заведующий хозяйством, секретарь, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник)

2 педагога школы являются участниками областной целевой программы «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов».

95% педагогических работников имеют высшее образование. Первую и высшую квалификационные категории - 83%. В течение трех последних лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО НИРО в объеме не менее 72 часов.

Пять учителей школы награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 12 человек - Почетными грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области, 21 человек - Почетными Грамотами управления образования администрации Павловского муниципального района.

С целью всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса в школе создано шесть методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

- МО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы и иностранного языка);
- МО учителей обществоведческого цикла (учителей географии, истории и обществознания, экономики);
- МО учителей естественно-математического цикла (учителей химии и биологии, математики и физики);
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры, ОБЖ;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

На заседаниях ШМО учителей предметников выносятся важные и актуальные вопросы, такие как: «Работаем по ФГОС: проблемы и пути решения.», «Технологии проблемного диалога: как учить детей учиться», «Портфолио обучающегося 1 класса», «Планируемые результаты как основа системы оценки достижения требований стандарта», «Особенности федерального государственного образовательного стандарта общего образования». и др.

Следует также отметить, что педагогические работники целенаправленно работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Продолжается работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В течение пяти лет девять педагогических работников стали участниками президентского конкурсного отбора лучших учителей, внедряющих инновационные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», из них четыре стали победителями, два - получили грант Губернатора. Четырнадцать человек стали участниками Всероссийского интернет-проекта «Цифровой ветер», в номинации «Учитель цифрового века». 17 педагогов школы имеют свой собственный сайт в сети Интернет.

В течение текущего учебного года двенадцать педагогов приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года» - 3 место, «Методический калейдоскоп» - и 3 место, «Мой лучший урок» - 2 и 3 место.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1.Результаты ЕГЭ

В 2015-2016 учебном году на государственную (итоговую) аттестацию вышли 21 из 21 выпускников 11 класса.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ.

	Обязательные предметы		Предметы выбора						
	Русский язык	Математика База / профиль	Физика	Обществознание	История	Английский язык	Литература	Биология	Химия
Средний балл по предмету по школе	68,57	4,19 / 43,63	46,75	58	54	79	54	64,33	71

Самый высокий средний балл по школе среди предметов выбора занимают: химия (88 б.), английский язык (79 б), самый низкий: математика профиль (32 б.).

Нужно отметить, что из 21 выпускника 3 получили аттестат особого образца о среднем общем образовании.

4.2. Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.

В 2015-2016 учебном году на государственную аттестацию вышли 34 из 34 выпускников 9-х классов.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Выпускники 9-х классов школы участвовали в проведении государственной итоговой аттестации по двум основным предметам по математике и русскому языку, и предметам по выбору - физике, географии, информатике, биологии, химии, истории и обществознанию с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Таблица 12. Результаты независимой итоговой аттестации в 9-х классах.

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, сдававших предмет	Качество знаний	Уровень обученности
1.	Русский язык	34	29%	100%
2.	Математика	34	55%	100%
3.	Физика	4	75%	100%
4.	География	6	66%	100%
5.	Биология	17	76%	100%
6.	Химия	8	100%	100%
7.	История	4	100%	100%
8.	Обществознание	29	69%	100%

Все учащиеся 9 – х классов сдали экзамен и по обязательным и предметам выбора, уровень обученности составляет 100%. Качество знаний по обязательным предметам: по математике - 55%, по русскому языку - 29%. Самый высокий процент качества знаний по предметам выбора по школе: химия, история, он составляет 100%, самый низкий по географии – 66%.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах и научно - практических конференциях.

Нужно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, участников школьной и муниципальной олимпиад не прибавилось, а количество победителей и призеров муниципальных олимпиад увеличилось вдвое. Из этого следует, что учителя более качественно подошли к подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Таблица 13. Сравнительные данные по количеству дипломов победителей и призеров муниципального этапа за последние 3 года.

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Диплом Победителя	2	4	5
Диплом Призёра	11	10	12
Поощрения			1
Итого:	13	14	17

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
 За последние 2 года возросло количество участников в районной и областной научно-практической конференции.

**Таблица 14. Участие в научно-практической конференции.
 2015-2016 учебный год.**

Секция	Школьный этап		Муниципальный этап		
	Участие	Победитель	Участие	Победитель	призер
Биология	3	1	1		
История	12	4		2	2
Литература	4	2		1	1
Русский язык	2	2		1	1
Иностранный язык	4	2	2		
Экология	1	1		1	
ИТОГО	26	12	3	5	4

В 2015-2016 учебном году в районной НПК приняли участие 12 учащихся: Трофимов Д. – 8Б класс (руководитель Жукова А.К.), Рыжова Е. – 8А класс (руководитель Жукова А.К.) Ногтева Д. – 9А класс (руководитель Морозова Л.Н.), Каракозов А – 7Б класс (руководитель Морозова Л.Н.), Ерофеева Е.– 11 класс (руководитель Морозова Л.Н.), Митенина Д.– 8Б класс (руководитель Балаева Т.А.), Михалкин Р. – 7А класс (руководитель Кокурина В.В.), Александровская А. – 7А класс (руководитель Кокурина В.В.), Егорова Д. – 8А класс (руководитель Мишанова Л.В.). Соловьева А. – 11 класс (руководитель – Мишанова Л.В.) 2 человека стали участниками областной НПК, десять учащихся среднего и старшего звена стали лауреатами Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

**Таблица 16. Информация о дальнейшей судьбе выпускников 9, 11 классов
 2015-2016 учебного года**

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Выпускники	Всего выпускников	Продолжили обучение						Служба в РА	Работа
		10 класс	НПО	СПО	ВПО	Вечерняя сменная школа	Экстернат, самообразование и др формы		
9 классов Дневных общеобразовательных школ	34	15	5	14					
11 классов Дневных общеобразовательных школ	21			3	14			3	1

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и негативных привычек строится на основе планов:

- План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек в МБОУ СШ №7;
- План совместной работы ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Павловский» и МБОУ СШ №7 г. Павлово по профилактике правонарушений среди учащихся;
- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.

Количество несовершеннолетних, стоящих на всех формах учета постоянно меняется, но по итогам 2015-2016 уч. года наблюдается положительная динамика.

Таблица 17. Количество несовершеннолетних, стоящих на всех формах учета на начало учебного года.

Вид учета/уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год
КДН и ЗП	4	1	1
ОДН	5	3	4

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

ВШУ	2	1	2
-----	---	---	---

Учащиеся, состоящие на учете ОДН могут состоять и в КДН и ВШУ.

Общее количество учащихся, состоящих на профилактическом учете по сравнению с прошлым годом увеличивается (на начало 2013-2014 уч.г. – 6, 2014-2015 уч.г. – 4, на начало 2015-2016 уч.г. - 5). Во втором полугодии 2015-2016 уч.г. в связи с положительной динамикой один учащийся был снят с профилактического учета ОДН, но в течение третьей четверти на учет ОДН были поставлены 3 учащихся. По итогам учебного года на профилактическом учете состояло 7 учащихся. Подростки попали на учет за совершение общественно-опасного деяния (1), кражи (4), причинение телесных повреждений (1), уклонение от занятий в школе (1).

На учащихся, состоящих на разных формах учета, составлен банк данных: заведены личные дела, в которых – учетные карты с полной информацией о несовершеннолетнем и его семье, психолого-педагогическая характеристика, составленная классным руководителем и психологом, акт обследования семьи, план индивидуально-профилактической работы, информация о проделанной работе с подростком.

Согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с учащимися из социально-опасных семей, а так же с учащимися, состоящими на учете, администрацией школы и педагогическим коллективом проводится индивидуально-профилактическая работа:

- посещения учащихся на дому с целью контроля за условиями семейного воспитания, занятости в свободное от учебы время, подготовки к урокам;
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции поведения;
- посещение уроков с целью контроля посещаемости, соблюдения правил поведения; с целью выяснения подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей - по вопросам воспитания, межличностных отношений; консультирование учителей-предметников - по работе с педагогически запущенными детьми;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и их родителями работниками школы (школьная администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог), инспекторами ОДН, врачами мед. учреждений;
- контроль за прохождением медицинских осмотров, контроль за своевременной вакцинацией (проведение профилактических прививок);
- вовлечение подростков в систему объединений дополнительного образования с целью занятости в свободное от учебы время, т.к. это является одним из важных факторов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (трое учащихся из четырех, состоящих на учете, а также все дети из социально опасных семей посещали факультативы и кружки, расположенные на базе школы).

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

С целью контроля посещаемости учебных занятий обучающимися, согласно внутришкольному приказу «О контроле посещаемости учебных занятий» и в соответствии с планом внутришкольного контроля ежемесячно осуществляется проверка классных журналов 1-11 классов, информация по учащимся длительно не посещающим школу по неуважительной причине предоставлялась ведущему инспектору управления образования.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в постоянный состав, которого входят: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН. С начала учебного года проведено 15 заседаний, на которых рассматривались следующие нарушения: невыполнение родителями своих обязанностей по содержанию детей; пропуски занятий без уважительной причины; низкая успеваемость, конфликты с одноклассниками, учителями; нарушение школьной дисциплины; внешний вид учащихся. Членами Совета по профилактике в течение учебного года неоднократно посещались семьи несовершеннолетних по месту жительства. На заседаниях заслушивались выступления, отчеты о проделанной работе администрации школы, педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога и классных руководителей; также ежемесячно заслушиваются справки по проверке посещаемости учебных занятий учащимися.

С целью профилактики правонарушений и повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних в школе с 11.04.2016г. по 18.04.2016г. проводилась «Неделя правовых знаний» с привлечением инспектора ОДН (ограничение пребывания детей в общественном месте и пр.), инспектора ГИБДД (правила поведения на дороге), специалистов Павловской наркологии (профилактика наркотической зависимости). В ходе недели проводились тематические классные часы; с учащимися проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы, посвященные тематике «Подросток и закон», направленные на правовое просвещение, профилактику правонарушений, также проводился цикл бесед с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением. Учащиеся профучетных категорий приняли участие в спортивном празднике, организованным на базе ФОКа «Звезда».

Также в школе ежегодно проводится месячник «Молодежь за здоровый образ жизни», учащиеся школы являлись участниками тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей». Во время проведения акции проводились тематические классные часы, на беседы с учащимися приглашались школьный фельдшер, школьный врач, подростковый психолог Павловской наркологии, проводился лекторий и для учителей школы с приглашением врача-нарколога; проводилось общешкольное родительское собрание, посвященное здоровью детей. В рамках месячника проводились: конкурс стенгазет, конкурс фотографий, посвященных ЗОЖ, проходили выступления агитбригад, спортивные мероприятия, в которых принимали участие все учащиеся.

В 2015-2016 учебном году, на основании письма управления образования «о дополнительных мерах по профилактике семейного неблагополучия в период каникул», в целях недопущения фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, были приняты дополнительные меры по профилактике семейного неблагополучия на период Новогодних и Рождественских праздников, а также дни зимних и весенних

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год школьных каникул. Согласно приказу директора были проведены посещения социально опасных семей, с родителями несовершеннолетних проведены беседы по профилактике семейного неблагополучия (акты посещений оформлены и переданы в УО); за каждой социально опасной семьей закреплены педагогические работники, был составлен график посещения семей в период каникул (график посещений предоставлялся в УО); разработан план индивидуально-профилактических мероприятий на праздничный период и дни каникул для несовершеннолетних профучетных категорий, для несовершеннолетних и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (план мероприятий также был предоставлен в УО).

В целях усиления профилактики правонарушений и реализации положений Закона №23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области», а также приказом управления образования Павловского муниципального района «об организации родительского патруля», решением Совета школы был сформирован и продолжает действовать родительский патруль. В целях предупреждения вреда здоровью детей, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних соблюдения общественного порядка составлен и утвержден график рейдов. Деятельность родительского патруля регламентируется правовыми актами. К проведению рейдов привлекаются классные руководители и родители учащихся.

Также проводилась работа по организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на разных формах учета. В результате летний отдых всех учащихся профучетных категорий был организован. Дети младшего возраста были заняты в школьном лагере дневного пребывания; дети постарше были заняты в качестве вожатых в школьном лагере, а также были заняты во вторую смену в межшкольном лагере труда и отдыха «Юность».

Таким образом, ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, также много внимания уделяется индивидуально-профилактической работе с детьми, состоящими на профилактическом учете; профилактические мероприятия осуществляются членами педагогического коллектива совместно со специалистами других ведомств и служб помощи детям и их семьям.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Необходимым условием современной школы является забота о состоянии здоровья обучающихся. Условия обучения должны быть такими, чтобы они не ухудшали течение уже имеющегося заболевания и предупреждали появление новых болезней.

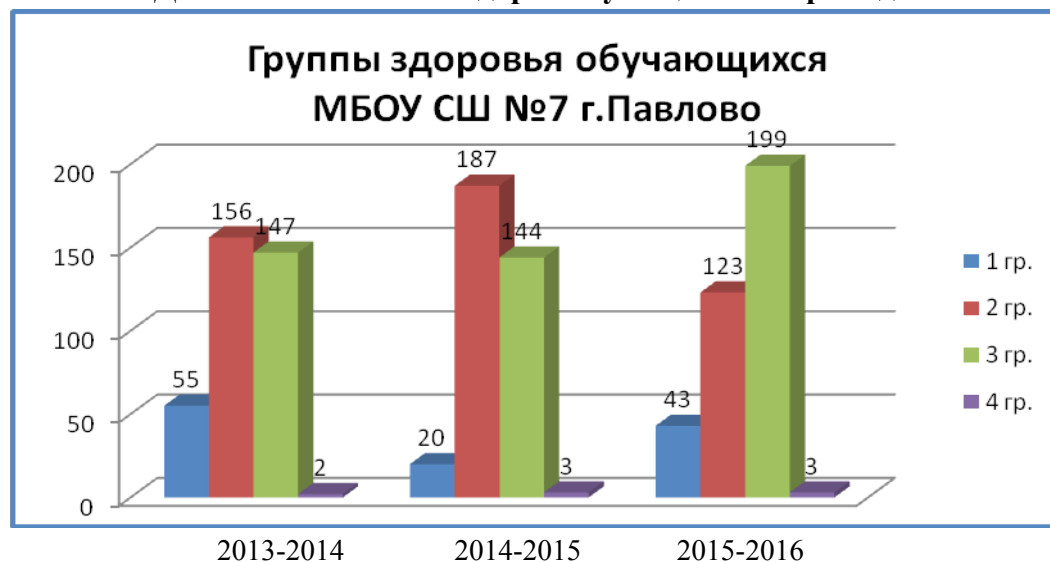
В школе поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, два раза в день проводится влажная уборка с необходимыми дезинфицирующими средствами, проветривание помещений осуществляется согласно графику. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении размеров парт и освещения учебных классов. Функционирует столовая.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

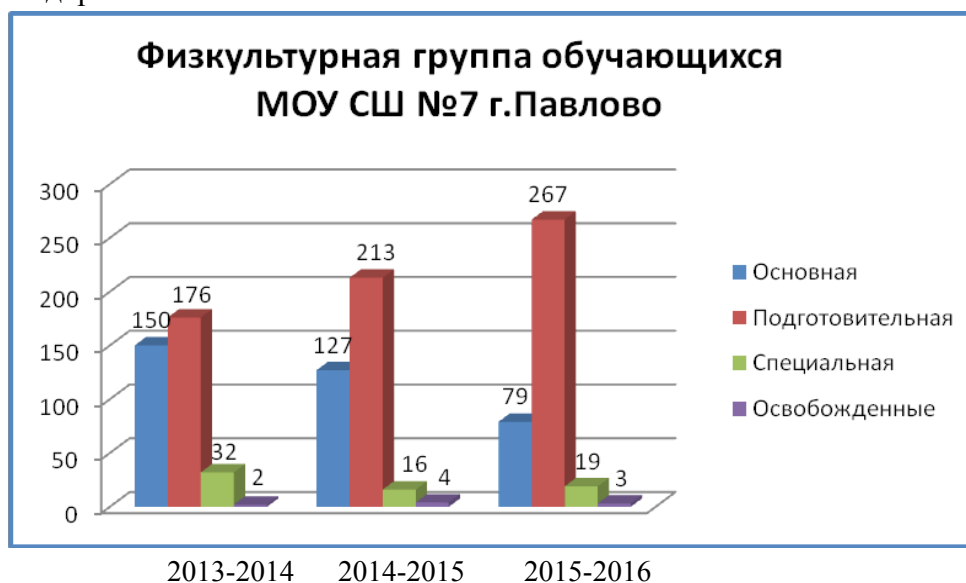
Регулярно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Стали излюбленными и традиционными спортивные мероприятия. С большим успехом проходят выступления агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!». Насыщено, с приглашением специалистов проходят тематические недели.

В соответствии с планом ведется мониторинг здоровья обучающихся на основе медицинских осмотров. Диагностика состояния здоровья учащихся проводится один раз в год всеми специалистами детской поликлиники, в случае необходимости учащиеся направляются на лечение.

Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

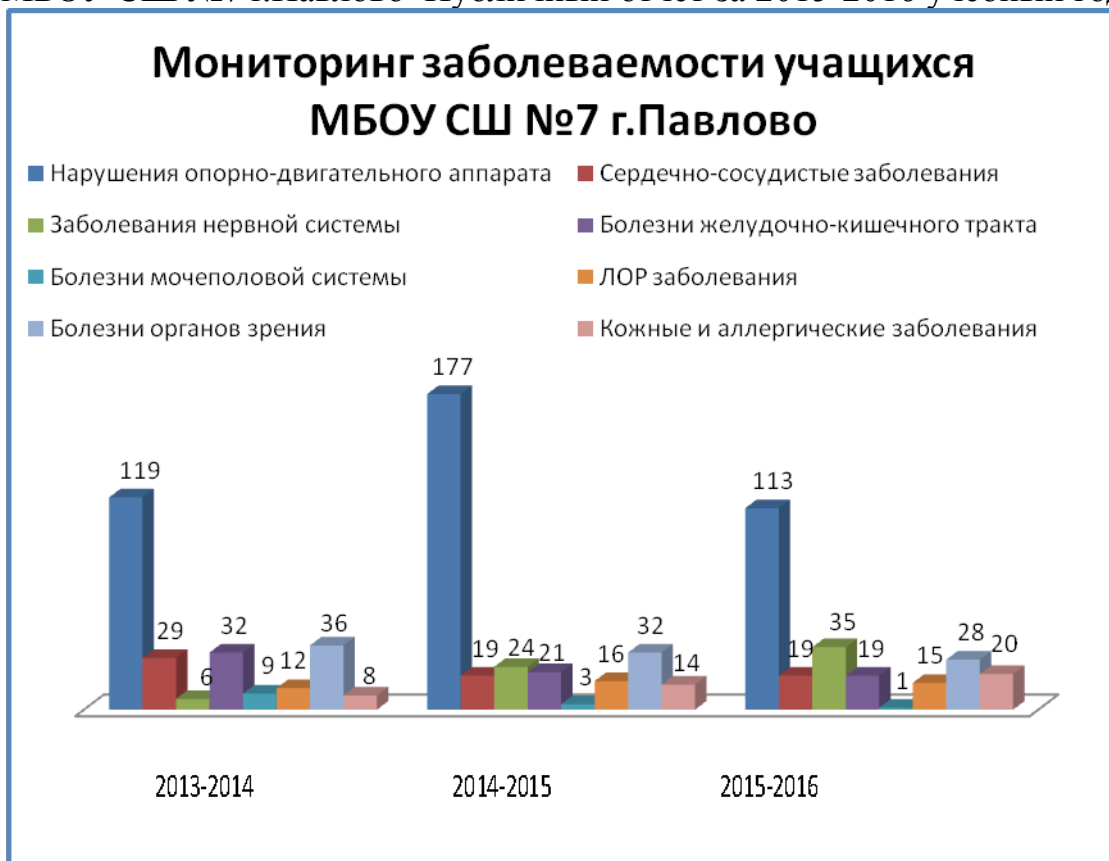


Уменьшается количество детей с 1 группой здоровья и вырастает процент детей с 2 и 3 группами здоровья.



Анализируя данные медицинских осмотров учащихся по состоянию здоровья за три года, можно сделать вывод, что увеличивается количество учащихся, отнесенных к основной физкультурной группе, увеличилось количество учащихся отнесенных к подготовительной группе, уменьшается процент учащихся специальной группы здоровья.

Наблюдается следующая картина по состоянию здоровья обучающихся.



На первом месте по частоте выявления находятся заболевания опорно-двигательного аппарата. Несмотря на незначительное снижение, показатели остаются самыми высокими. В это число входят сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки.

На втором месте нарушения зрения.

За последние три года значительно растет уровень заболеваний связанных с расстройством нервно-психического здоровья.

Далее по частоте распространения следуют заболевания, связанные с нарушением органов пищеварения.

На пятом месте заболевания органов дыхания.

Прослеживается стабильный рост кожных и аллергических заболеваний.

Результаты мониторинга позволяют наметить пути сохранения и укрепления здоровья учащихся совместно с медицинскими работниками школы.

4.7. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Традиционным для образовательного учреждения стало реализация проекта «Веселое колесо». Задачами проекта является разработка новых форм агитации и пропаганды правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди подшефных дошкольников, школьников и их родителей. В рамках проекта создан и действует отряд Юных инспекторов движения «Светофор»

В течение трех последних лет учащиеся школы приняли участие и стали победителями и призерами интернет-проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней:

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

Диаграмма участия учащихся школы в конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней, показывает динамику роста участия учащихся в конкурсах, что положительно характеризует работу всего коллектива.



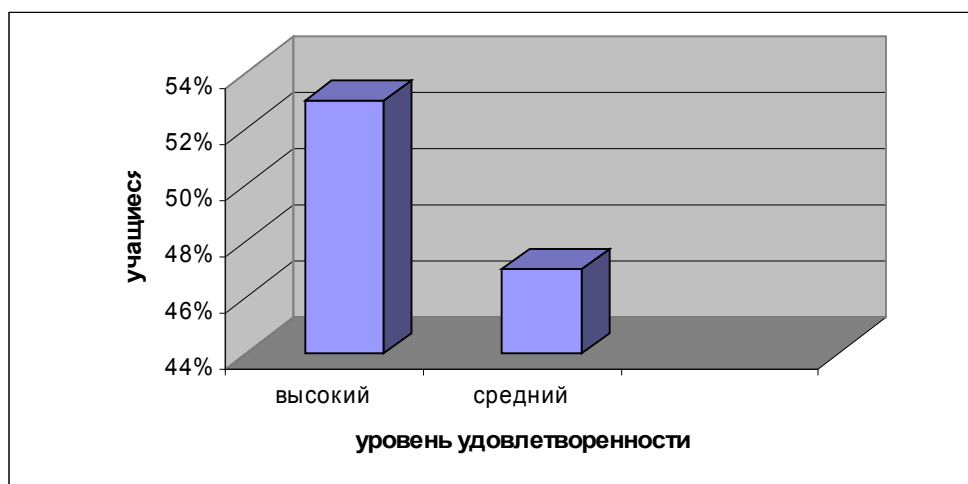
4.8. Достижения учреждения в конкурсах.

Результативностью работы образовательного за три последних года можно назвать следующее:

- участие в муниципальном смотре-конкурсе «Организация патриотической работы образовательном учреждении».
- участие в областном смотре-конкурсе «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения 2015-2016 учебного года (методика доцента Е.Н Степанова) показал высокий уровень удовлетворенности имеют 53% родителей, средний - 47% родителей. Родители имеют высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения, родителям нравятся классы, в которых учатся их дети, по мнению родителей учителя, проявляют доброжелательное отношение и дают глубокие знания учащимся.



5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

№ П.п.	Наименование	Руководитель	Связи
Партнеры			
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества г. Павлово	Дорохова И.В.	Организация и проведение спортивных соревнований, проведение КТД, совместная работа по реализации городских и районных плановых массовых мероприятий, проведение семейных, классных и школьных праздников
2.	Центральная детская библиотека им. Лизы Чайкиной.	Меркулова Т.П.	В рамках сотрудничества проводятся библиотечные уроки, тематические встречи, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры по экологии, истории, литературе.
3.	МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа г.Павлово»	Власов В.А.	Посещение музыкальных уроков, концертов.
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Вишенка»	Баянова Е.К.	Осуществление преемственности между дошкольным и школьным образованием и воспитанием
5.	Служба «Гражданская защита г.Павлово и Павловского района» при Администрации Павловского муниципального района	Низовцев А.М.	День защиты детей, месячник ГО, учеба руководителей ГО
6.	ОГИБДД МО МВД России «Павловский»	Фролов А.Н.	Проведение КТД, организация работы отряда ЮИД, разъяснительно-профилактическая работа, методическое обучение педагогов
7.	Федеральное государственное казенное учреждение «26 отряд федеральной противопожарной службы по Нижегородской области»	Зайцев П.И.	Организация соревнований по пожарно-прикладным видам спорта, смотр агиттворчества, тематические выставки рисунков, экскурсии в пожарную часть
8.	Нижегородский государственный университет им. Ломоносова	Чупрунов Е.Г.	Экскурсии, участие в олимпиадах
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа №1 г. Павлово	Самойлов А.В.	Организация и проведение спортивных соревнований, занятий в секциях различной спортивной направленности с учащимися школы.

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция Юных туристов г. Павлово.	Логинов В.П.	Организация и проведение спортивных соревнований, участие в краеведческих и экологических конкурсах.
11.	Государственное автономное учреждение Нижегородской области «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Звезда»	Биушкин Н.А.	Организация и проведение спортивных соревнований, проведение на базе ФОКа 3 часа физкультуры, организация занятости учащихся школы в спортивных секциях.
12.	ГУ Центр занятости населения	Ромашова А.Д.	Организация занятости учащихся во внеурочное время в трудовых бригадах
13.	МБУ «Чистый город»	Круглов Л.Г.	Организация трудовых бригад
14.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Павловского муниципального района	Рыбакова С.А.	Оказание социально - правовой, педагогической помощи детям и семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
15.	ОДН МО МВД России «Павловский»	Кривдина М.И.	Поддержка детей, находящихся в трудной социальной ситуации.
16.	Сектор опеки	Дюжева С.Н.	Поддержка детей, находящихся в трудной социальной ситуации.
17.	МБУК «Павловский исторический музей»	Федотов Н.А	Организация экскурсий

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

№ П.п.	Проекты, программы	Руководитель	Связи
1	Проект «Единство времен»	Важенин А.П.	«ТелеОка – Инфо»

**5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
Учащиеся 9-11 классов**

№ П.п.	Наименование	Руководитель	Связи
1	Воскресная школа «Одаренные дети» (учащиеся 10-11 классов)	ГОУ ВПО университет им Н.И. Лобачевского	предпрофильная подготовка обучающихся по математике, физике, обществознанию
2	Курсовая подготовка по математике (учащиеся 9 классов)	ГОУ СПО ПАМТ им Лепсе	предпрофильная подготовка обучающихся

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
Педагогические работники.

№ п/п	Наименование	Руководитель	Направление
1	Педагогические работники	ГОУ ДПО НИРО	Курсовая переподготовка (экономика, физическая культура)
2	Педагогические и административные работники	ГОУ ДПО НИРО	Курсовая подготовка

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

№ П.п.	Наименование	Руководитель	Связи
1	олимпиады, конкурсы, конференции	ГОУ ВПО университет им Н.И. Лобачевского	предпрофильная подготовка обучающихся 10-11 классов

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

15 педагогов школы состоят в профессиональном союзе работников образования

6. Финансовая – экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет

Основной бюджет школы формируется за счет следующих источников финансирования:

- средства федерального бюджета (выплаты за выполнение функций классного руководителя, областные целевые программы (ОЦП)).
- средства региональной субвенции Нижегородской области (на организацию образовательного процесса).
- средства муниципального бюджета (на содержание здания).
- средства от оказания платных услуг, безвозмездных поступлений.

(тыс.руб)

Финансовый год	2015
Бюджетные средства	20904,688
Внебюджетные средства	24,178
ИТОГО:	20928,689

6.2. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения за 2012г.

(тыс.руб)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02,06)	01	20904,688
в том числе:		
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	20904,688
в том числе бюджета:		

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

<i>федерального</i>	03	-
<i>регионального</i>	04	20065,688
<i>местного</i>	05	838,831
внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	06	24,178
в том числе средства:		
<i>организаций</i>	07	24,178
<i>населения</i>	08	-
из них родительская плата	09	-
<i>внебюджетных фондов</i>	10	-
<i>иностранных источников</i>	11	-
<i>другие внебюджетные средства</i>	12	-

6.3.Направление использования бюджетных средств.

(тыс.руб)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения (сумма строк 02,06,13)	01	19611,246
в том числе:		
<i>оплата труда и начисления на оплату труда</i> (сумма строк 03-05)	02	15348,117
заработная плата	03	11802,414
прочие выплаты	04	4,00
начисления на оплату труда	05	3541,703
<i>оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)</i>	06	3270,582
услуги связи	07	94,068
транспортные услуги	08	4,620
коммунальные услуги	09	1623,441
арендная плата за пользование имуществом	10	-
работы, услуги по содержанию имущества	11	375,315
прочие работы, услуги	12	1173,136
<i>прочие расходы</i>	13	-

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада.

Публичный доклад по итогам 2015-2016 учебного года был представлен вниманию общественности:

- на школьном сайте,
- на информационном стенде.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были приняты следующие решения:

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

1. Положительно оценить работу коллектива школы по итогам 2015-2016 учебного года.

2. С целью систематизации и упорядочения воспитательной работы школы и приведения ее в соответствие с новыми федеральными образовательными стандартами разработать комплексную программу "Воспитание школьников" с обязательным вычленением подпрограмм или проектов:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- правовое воспитание (профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности),

- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни,
- развитие ученического самоуправления,
- социальная адаптация,
- воспитание толерантности и противодействие экстремизму.

3. Одобрить работу школьной администрации по созданию благоприятных и безопасных условий для осуществления образовательного процесса.

4. Совету Учреждения совместно с администрацией школы активизировать работу по привлечению:

- родительской общественности к благоустройству пришкольной территории,
- дополнительных финансовых средств для осуществления ремонта гимнастического зала, замены оконных блоков в учебных кабинетах, ремонт полов на 1 и 3 этажах школы.

Публичный доклад по итогам 2015-2016 учебного года планируется также обсудить с родительской общественностью на ежегодном общешкольном родительском собрании в сентябре 2016 года и на заседании Совета Учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу согласно Программе развития школы «Школа эффективных коммуникаций» по:

- Обеспечению нового качества образования;
- Профессиональному развитию педагогического коллектива;
- Внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных и иных образовательных технологий;
- Сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- Развитию системы воспитательной работы;
- Обеспечению грамотного чередования учебной и внеурочной деятельности;
- Внедрению в практику организации образовательного процесса, наряду с классно-урочной системой, системы деятельностных, сетевых, проектных образовательных технологий и индивидуальные образовательные маршруты, создаваемые под конкретного ученика;

- Обеспечению выполнения мероприятий по реализации программы информатизации образовательного процесса и модернизации учебно-лабораторного оборудования.

8.2. Новые проекты, программы и технологии

В 2016-2017 учебном году планируется начать реализацию программ:

- Программы воспитания школьников,
- Программы гражданско-патриотического воспитания,
- Программы информатизации образовательного пространства,
- Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Программы психолого-педагогического сопровождения первоклассников в рамках введения нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

В части структурных преобразований согласно Программе развития в 2016-2017 учебном году предполагается:

- совершенствование работы созданных в рамках Программы развития внутришкольных центров: центр "Здоровье", центр предпрофильной подготовки и профильного обучения, центр дополнительного образования, информационно-аналитического центра.

Анализ результатов прошедшего года наглядно показывает, в системе управления образовательного учреждения отчетливо просматривается необходимость в усилении научно- методического сопровождения организации образовательного и воспитательного процессов, повышения профессиональной компетенции педагогов, осмысления и обобщения педагогического опыта, организации образовательного процесса

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

В новом учебном году школа планирует принять участие:

- в конкурсных отборах регионального и муниципального уровней ПНП "Образование",
- в конкурсе профессионального мастерства "Педагог года",
- в конкурсе школьных музеев,
- в конкурсе школьных сайтов,
- в городских конкурсах:
 - на лучшую организацию работы в области пожарной безопасности,
 - на лучшую организацию работы в области профилактики дорожного движения,
 - на лучшую организацию работы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности,
- во всероссийском конкурсе "Моя законотворческая инициатива",
- в городском конкурсе вариативных программ по организации каникулярного отдыха обучающихся,
- в конкурсе социальных проектов "Я - гражданин России",

8.5. Основные направления развития в 2016-2017 учебном году

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что прожитый год для всего школьного сообщества был годом поступательного развития и движения вперед. Достижения учеников и их наставников говорят о понимании современных требований к образованию и правильном выборе форм и методов работы педагогического коллектива для достижения поставленных целей.

Те изменения, преобразования, которые происходят в школе, результаты деятельности школьного сообщества свидетельствуют о правильно выбранном направлении и стратегии в развитии, а также стратегии управления.

Школа это живой организм, который не может не давать сбоев. Главное - уметь видеть свои слабые стороны, уметь разбираться в причинах неудач и грамотно планировать дальнейшие коллективные действия.

Для того чтобы обеспечить дальнейшее эффективное развитие школы с учетом выявленных проблем, при анализе работы за год и мониторинге качества образования определены приоритетные направления на новый учебный год.

Основные направления в развитии школы напрямую связаны:

- с обеспечением абсолютной комплексной готовностью к внедрению новых федеральных образовательных стандартов,
- обеспечением качественного образования на всех ступенях обучения,
- качественной реализацией профильного образования,
- активным внедрением ИК технологий в образовательный процесс и процесс управления образованием,
- обеспечением комплексных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные задачи школы на 2016-2017 учебный год.

1. Обеспечение доступности образования:

- обеспечить наполняемость классов на 3й, 5й, 6й, 8й, 9й параллелях в соответствии с нормативными показателями наполняемости классов и соотношения количества учителей и обучающихся, с целью недопущения неоправданных расходов бюджетных средств;

- увеличить охват обучающихся дополнительным образованием с учетом индивидуальных их потребностей в четком соотношении с реализацией внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных стандартов;

2. Обеспечение качества образования:

- совершенствовать систему элективных курсов в четком соответствии с реализуемыми профилями;

- обеспечить внедрение компетентного подхода в образовательный процесс с целью обеспечения качественной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в рамках программы "Одаренный ребенок" в условиях массовой общеобразовательной школы;

МБОУ СОШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

- продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;
- совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
- педагогическому коллективу выработать комплекс педагогических мер, направленных на повышение уровня качества образования обучающихся, позволяющего обеспечивать результативность итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне городских показателей.

3. Совершенствование условий для получения качественного образования и повышение эффективности использования ресурсов:

- обеспечить повышение ИКТ компетентности педагогов школы с целью повышения продуктивности современного урока и обеспечения соответствия его современным требованиям;
- обеспечить адресный подход в организации курсовой подготовки педагогических работников школы;
- продолжить развивать материально-техническую базу учебных и вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;
- создать консультационный пункт для родителей обучающихся с целью предоставления возможности консультирования по вопросам обучения, воспитания и психологической поддержки;
- создать учительский клуб по обмену педагогическим опытом.

4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- продолжить работу по проведению мониторинга уровня физического развития обучающихся;
- обеспечить снижение уровня травматизма обучающихся во время образовательного процесса;
- совершенствовать систему здоровьесбережения посредством внедрения в повседневную практику работы на первой ступени обучения мероприятий по коррекции зрения посредством офтальмотренажера и коррекции осанки обучающихся посредством корректора осанки;
- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий в рамках образовательного процесса.

8.6. Заключение

Развитие системы образования МБОУ СОШ №7 осуществляется в рамках четких целевых ориентиров, заданных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

С учетом заданных нам целевых ориентиров, определены ключевые системные изменения, которые должны произойти в школьной системе образования, чтобы она могла в полной мере отвечать требованиям запроса к качеству образовательных услуг и динамично развиваться. В связи с этим мы стараемся решать не только текущие проблемы, но и работать на перспективу.

Система образования школы стала более открытой для городского сообщества, способной удовлетворять разнообразные образовательные потребности и обеспечивать возможность получать необходимые знания и навыки. Решение поставленных задач невозможно без активного участия общества. Надеемся, что Совет Учреждения школы,

МБОУ СШ №7 г.Павлово Публичный отчет за 2015-2016 учебный год
родительский комитет, а также родительские комитеты классов станут надёжными
помощниками в управлении развитием нашего образовательного учреждения.