


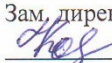
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 г. Павлово

«Согласовано»

Руководитель ШМО
 Вяхирева Л.Е.

Протокол №1
от «31» августа 2015г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 Коробова В.Г.

«31» августа 2015г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СШ №7
г. Павлово

 Михалкина М.Н.

Приказ № 169
от «1» сентября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативу Практикум по решению заданий по алгебре 10 класс

Разработали:
учитель математики Лукьянова М.Н.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2014г

2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа факультативного курса «Практикум по решению заданий по алгебре» разработана:

на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089,

примерной программы основного общего образования,

базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ № 1323 от 09.03.2004 г).

Программа ориентирована на учебник для 10 класса базового уровня общеобразовательных учреждений А. Г. Мордкович, «Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 класс», М., Мнемозина, 2014г., входящий в Федеральный перечень допущенных и разрешенных учебников Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015 – 2016 учебный год, в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основного общего образования и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта,

учебному плану МБОУ СШ №7 и предназначена для учащихся 10 классов образовательных учреждений, для изучения на базовом уровне.

Основная задача обучения математике в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи изучения математики программа факультатива предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой, подготовку к обучению в вузе.

Главное назначение экзаменационной работы в форме ЕГЭ – получение объективной информации о подготовке выпускников школы по математике, необходимой для их итоговой аттестации и отбора для поступления в вуз.

Цели и задачи программы:

Цели:

способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе;

способствовать пониманию необходимости умения решать все виды предложенных задач.

воспитание творческой личности, умеющей самореализовываться и интегрироваться в системе мировой математической культуры.

Задачи:

воспитывать логическую и эстетическую культуру, создавая благоприятный эмоциональный фон обучения, вызывая интерес к процессу поиска решения задач и к самому учебному предмету-математике.

обогащать опыт мыслительной, культурно-исторической деятельности ученика, используя разнообразные исторические и современные задачи.

раскрытие внутренних ресурсов личности ученика, выявление заложенных способностей;

снятие психологических барьеров и ограничений;

помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа.

Учебные занятия проходят в традиционной форме урока, урока- лекции, урока-практикума, урока- семинара.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате успешного изучения курса учащиеся должны знать:

Типологию заданий ЕГЭ: текстовые задачи, задачи на выбор оптимального варианта, чтение графиков и диаграмм, вычисления и преобразования

Учащиеся должны уметь:

Решать задания этих типов. Для каждого типа задач применять свой алгоритм решения.

Решать текстовые задания,

Выбирать оптимальный вариант из двух возможных. Выбирать оптимальный вариант из трех возможных

Определение величины по диаграмме. Определение величины по графику.
Вычисление величины по данным графика.

Преобразования рациональных выражений. Преобразования степенных выражений

Преобразования иррациональных выражений.

Календарно-тематическое планирование,

**Факультативного курса «Практикум по решению заданий по алгебре»
рассчитано на 1ч в неделю (итого 34 ч)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата прохождения	Примечание
	Текстовые задачи	20			
1-3	Простейшие текстовые задачи	3			
4-7	Задачи на проценты, сплавы и смеси.	4			
8-9	Задачи на движение по окружности	2			
10-13	Задачи на движение по суше и по воде	4			
14-	Задачи на	3			

16	совместную работу.				
17-20	Задачи на прогрессии.	4			
	Задачи на выбор оптимального варианта	3			
21	Выбор оптимального варианта из двух возможных	1			
22-23	Выбор оптимального варианта из трех возможных	2			
	Чтение графиков и диаграмм	2			
24	Решение задач на нахождение величины по графику или диаграмме	1			
25	Вычисление величины по данным графика.	1			
	Вычисления и преобразования	9			
26-28	Преобразования рациональных выражений	3			
29-31	Преобразования степенных выражений	3			
32-34	Преобразования иррациональных выражений	3			

Содержание программы

Программа факультатива рассчитана на один год обучения – 10 класс по 1 ч. в неделю (34 часа) по следующим темам:

1. Текстовые задачи в ЕГЭ (20 часов)

текстовые задачи. Прототип **В-1**, текстовые задачи. Прототип **В-13**. Задачи на проценты, сплавы и смеси. Задачи на движение по окружности. Задачи на движение по суше и по воде. Задачи на совместную работу. Задачи на прогрессии.

2.ЗАДАЧИ на ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА. Прототип задания В- 4 – (3 часа.)
Выбор оптимального варианта из двух возможных. Выбор оптимального варианта из трех возможных

3.ЧТЕНИЕ ГРАФИКОВ И ДИАГРАММ. Прототип задания В-2 (час)

Определение величины по диаграмме. Определение величины по графику. Вычисление величины по данным графика.

4. ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. Прототип задания В-7 (9 часа)

Преобразования рациональных выражений. Преобразования степенных выражений
Преобразования иррациональных выражений

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Колмогоров А.н, «Алгебра и начала анализа». Москва. «Просвещение». 2009 г.
2. Шарыгин И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач. 10 кл.». Москва. «Просвещение» 1990 год.
3. Сканави М.И. «Полный сборник решений задач для поступающих в ВУЗы». Москва. «Альянс – В». 1999 год.
4. Сканави М.И. «Сборник задач по математике», «Высшая школа» 1973 год.
5. «Сборник задач для проведения письменного экзамена по математике за курс средней школы».
6. «Единый государственный экзамен». КИМЫ 2010-2013 год.
7. Колесникова С.И. «Математика. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ», Айрис Пресс. 2004 год.
8. ЕГЭ -2013 под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Яценко «Самое полное издание типовых заданий ЕГЭ» ФИПИ.
9. <http://reshuege.ru/>
10. <http://video-repetitor.ru/>
11. <http://shpargalkaеge.ru>
12. <http://ege.yandex.ru>
13. <http://videouroki.net>

Оборудование и приборы

1. Интерактивная доска
2. Компьютер
3. Колонки
4. Проектор