

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями зрения – *да(1 этаж)*,
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – *да(1 этаж)*,
 - с нарушениями слуха – *да(1 этаж)*,
 - с нарушениями умственного развития - *да*
- **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средств воспитания и обучения) , в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями зрения – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями слуха – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями умственного развития - *да (1 этаж)*
- **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (объект спорта), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – *нет*,
 - с нарушениями зрения – *нет*,
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – *нет*,
 - с нарушениями слуха – *нет*,
 - с нарушениями умственного развития - *нет*
- **Библиотека, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – *нет*,
 - с нарушениями зрения – *нет*,
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – *нет*,
 - с нарушениями слуха – *нет*,
 - с нарушениями умственного развития – *нет*
- **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями зрения – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями слуха – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями умственного развития - *да (1 этаж)*
- **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями зрения – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями слуха – *да (1 этаж)*,
 - с нарушениями умственного развития – *да (1 этаж)*
- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – *да (1 этаж)*,

- с нарушениями зрения – да (1 этаж),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да (1 этаж),
- с нарушениями слуха – да (1 этаж),
- с нарушениями умственного развития – да (1 этаж),
- **Электронно-образовательные ресурсы, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**
 - передвигающиеся на креслах-колясках – да,
 - с нарушениями зрения – да
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата – да,
 - с нарушениями слуха – да,
 - с нарушениями умственного развития – да

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2014 году наша школа участвовала в государственной программе «Доступная среда». В рамках этой программы школе было выделено 2359000 рублей, из них 1100000 рублей – средства местного бюджета.

Большая часть средств была направлена на создание безбарьерной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Были выполнены работы по ремонту входа школы, оборудования его пандусами, установка дверей входной группы соответствующих размеров, проведена полная реконструкция полов на 1 этаже, также для детей с нарушений опорно – двигательного аппарата был оборудован санузел, со специальными ограждениями для раковин, стационарными и откидными поручнями у унитаза, установлены удобные в использовании крючки для костылей, выполнен ремонт раздевалки.

Для детей с сенсорными ограничениями (инвалидов по зрению и слуху) были приобретены:

- - тактильные мнемосхемы,
- - тактильные пиктограммы,
- - рельефные (выпуклые) тактильные таблички,
- - тактильные указатели,
- - тактильная плитка,
- - FM-система,
- - бегущая строка,
- - портативный видеоувеличитель,
- - световой сигнал.

Также приобретено 2 рабочих компьютерных места, оснащенных программой экранного увеличения высокого разрешения (HD), с функцией визуального выделения информации,

