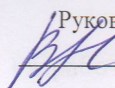


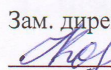
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 г. Павлово

«Согласовано»

Руководитель ШМО
 Вяхирева Л.Е.


Протокол №1
от «31» августа 2015г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 Коробова В.Г.

«31» августа 2015г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СШ №7
г. Павлово
 Михалкина М.Н.
Приказ № 169
от «1» сентября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу Дискуссионные вопросы отечественной истории 11 класс

Разработали:
учитель истории и обществознания Мишанова Л.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2014г

1. Пояснительная записка

Разработана на основе:

- программы элективных курсов предметной области «История. Обществознание для старших классов общеобразовательных учреждений»; авторы-составители В. К. Романовский, Е. Г. Калинкина-Нижний Новгород, НИРО, 2010 год;
- учебника "История России. 20-начало 21 века" Загладин Н.В, Козленко С. И. : Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. -М., «Русское слово», 2009.

Элективный курс предназначен для учащихся старших классов социально-экономического и гуманитарного профилей на завершающем этапе школьного исторического образования и рассчитан на 34 учебных часа.

Цель - расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории.

Основные задачи курса:

- познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории;
- способствовать совершенствованию качества знаний учащихся по истории России за счёт проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, многофакторности и альтернативности исторического процесса;
- способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия выдающихся российских ученых, известных исторических концепций, ведущих научных школ;
- способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России;
- способствовать развитию коммуникативных навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся.

2. Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

- важнейшие проблемы социально-экономического и государственно-политического развития России, а также различные подходы к их оценке;
- основные вопросы российской истории, которые имеют дискуссионный характер;

понимать:

- причины появления различных трактовок по тем или иным аспектам отечественной истории;
- причинно-следственные связи и факторы исторического развития страны;

уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и явления;
- работать с разнообразными источниками и литературой;
- аргументировано отстаивать собственные суждения, опираясь на достижения отечественной историографии;
- грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию.

3. Календарно-тематическое планирование курса

«Дискуссионные вопросы отечественной истории» 11 кл. (34 часа)

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы	Дата проведения урока	Примечание
Раздел 1. История России в XX - начале XXI вв.				
1-3	Россия в начале XX века	3		
4-5	Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития	2		
6-9	Становление советской системы	4		
10-12	СССР в 1920 - 1930-х годах	3		
13-14	Великая Отечественная война	2		
15-16	Советский Союз в послевоенные годы	2		
17-19	Противоречия послесталинского десятилетия	3		
20-22	"Застойный период" в истории СССР	3		
23-25	Советская внешняя политика в послевоенную эпоху	3		
26-28	Перестройка и распад СССР	3		
29-32	Россия на рубеже XX - XXI вв.	4		

	Итоговое повторение и обобщение	1		
	Резервное время	1		

4. Содержание курса

Введение

Дискуссии о месте России в мировом сообществе цивилизаций и особенностях ее исторического развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению отечественной истории. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Россия- самобытная цивилизация.

Раздел 1. История России в 20-начале 21 вв. Россия в начале 20 века. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков: мнения и оценки. Дискуссии о характере политических преобразований в Российской империи. Спорные мнения и оценки о реформаторской деятельности П.А. Столыпина.

Революционный 1917 год: борьба альтернатив общественного развития. Февральская революция и проблема исторического выбора России. Либеральная и радикальная альтернативы общественного развития страны. Октябрь 1917 года: споры, мнения, оценки.

Становление советской системы. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм»: истоки, сущность, хронологические рамки. Дискуссия о политике «военного коммунизма» в исследовательской литературе. Гражданская война в России. Советская и современная историография о причинах, характере, хронологических рамках, этапах гражданской войны. «Красный» и «белый» террор в первые послеоктябрьские годы на страницах мемуарной, научной литературы.

СССР в 1920-1930 годы. Нэповская Россия. Советская и современная литература о новой экономической политике, его сущности, противоречиях и результатах. Дискуссии о причинах отказа от НЭПа. Образование СССР. Ленин и Сталин об объединении республик: тактические или стратегические разногласия? Форсирование строительства социализма: ключевые проблемы, спорные оценки и мнения.

Великая Отечественная война. Проблемные и дискуссионные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войны: происхождение и причины Второй мировой и Великой Отечественной войны, сталинская стратегия начала войны, национальная политика сталинского руководства в годы войны, антигитлеровская коалиция, коллаборационизм, взаимоотношения власть и церкви, проблема военнопленных, цена и факторы Победы.

Советский Союз в послевоенные годы. Дискуссии вокруг проблемы восстановления народного хозяйства и их отражение в учебной и научной литературе. Власть и общество после войны. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Новая волна репрессий: факты и документы.

Противоречия послесталинского десятилетия. Берия, Маленков, Хрущев: варианты послесталинского развития СССР и их отражение в современных публикациях. Десталинизация, ее направления и оценки. Экономическая и социальная политика в хрущевский период.

«Застойный период» в истории СССР. Заговор против Хрущева и октябрьский переворот 1964 г в мемуарной литературе и публицистике. Реформы 1965 г. Объективные причины и субъективные факторы кризисных тенденций в СССР. Правозащитное движение. Оценки правозащитного движения в литературе. Советская внешняя политика в послевоенную эпоху. Проблемы послевоенного устройства мира. Кто начал «холодную войну»? Дискуссия о причинах и виновниках противостояния СССР и США в послевоенные годы. Складывание военно-стратегического паритета между СССР и США на рубеже 60-70-х годов. Период международной разрядки и его значение. Оценки и мнения о достижениях и неудачах советской внешней политики.

Перестройка и распад СССР. Дискуссии об истоках и причинах перестройки. Экономические реформы М.С. Горбачева и их результаты оценка. Общественно- политическая трансформация советского общества. Августовские события и распад СССР: оценки и мнения. «Новое мышление» во внешней политике СССР: достижения и просчеты. Оценка реформаторской деятельности М.с. Горбачева.

Россия на рубеже 20-21 вв. Рыночный выбор. Либеральные реформы в экономике: содержание, итоги, трудности и просчеты, оценки и мнения. Общественно- политическое развитие России. Противостояние властей 1993 года: причины. Последствия, оценки. Власть и общество в середине и второй половине 1990-х гг. Оценки политического курса В.В. Путина. Российская внешняя политика на рубеже веков: стратегические ориентиры, актуальные проблемы оценки и мнения.