




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №7 г. Павлово

«Согласовано»
Руководитель ШМО
 Ларцева В.В.

Протокол №1
от «31» августа 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Коробова В.Г.

«31» августа 2015г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СШ №7
г. Павлово
 Михалкина М.Н.
Приказ № 169
от «1» сентября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 9А класс

Разработали:
учитель технологии Пиманов М.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2014г

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. В.Д.Симоненко, Ю.Л. Хотунцев, М.: Просвещение, 2010 г.
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии.
- Преподавание ведется по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко Технология 9 кл. Москва. Издательский центр Вента-Граф, 2010г.
- На изучение курса предусмотрено 34 часа по 1 часу в неделю.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных Министерством образования РФ

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 9 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитию умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- сферы трудовой деятельности;

уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;

- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;

Методическое обеспечение:

1. Учебник Технология 9 кл- под редакцией Симоненко-«Вентана -Граф»-2010.
- 2.Технология обработки металлов- Муравьев Е.М.
3. Технология обработки древесины –Карабанов И.А.
4. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 книга для учителя.
5. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 – учебник
6. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»
- 7.Предпрофильное и профильное образование. Основные подходы. Книга для учителя. Зуева Ф.А.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема (блоки)	время	Основные знания	Основные умения	методы	средства	формы	Интеграция	Уровневая дифференциация
Профессиональное самоопределение									

1	Основы профес-го самоопределения.Клас-сиф-я профес-й. Формула профессии.		Ситуации в выборе профессии	Правильный выбор профессии	Лекция	Схемы плакаты м\медиа	Коллек-тивная работа	Техн-ия инфор-матика	Базовый
2	Профессиограмма и психограма профессий		Понятия о пр\граммах пс\граммах	Ум-е схе-тизировать профессии	тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
3	Внутренний мир человека и система представлений о себе		Ум-е правильно оценить свои возможности		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
4	Профессиональные интересы, склонности и способности		Развитие профессион-х интересов, склонностей		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
5	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении		Понятия о темпераментах и характере		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
6	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения		Значение психических в выборе профессии		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
7	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в проф-м самоопределении, проф.пригодность		Классификация мотивов выбора профессии		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
8	Здоровье и выбор проф-и. проф. проба, её роль в проф-м самоопределении		Фактор здоровья при выборе профессии		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ.									
9	Правила электробезп-и. Радио монтаж. Источники электропитания.		Правила электробезопасности при проведении радио-монтажных работ		Беседа практика	Плакаты схемы м\медиа	Коллек-тивная работа	Техн-ия Физика ОБЖ	Базовый
10	Резисторы и конденсаторы		Ознакомить с различными типами резисторов и конденсаторов		Иллюст. рассказ практика	тоже	тоже	тоже	Базовый
11	Детали с катушками индуктивности		Устройство и применение катушек индуктивности		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
12	Полупроводниковые резисторы и индикаторы		Устройство и применение п\п резисторов и индикаторов		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
13	Транзисторы		Устройство и применение транзисторов		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
14	Усилители		Устройство и применение усилителей		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
15	Генераторы электрических колебаний		Устройство и назначение генераторов электрических колебаний		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
16	Рекомендации по учебному проектирова-нию электронных		Приёмы радиолюбительского		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый

	устройств		конструирования						
17	Простые автоматы		Устройство и применение простых автоматов		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
18	Электронные переговорные и радиоприёмные устройства		Устройство и применение электронных переговорных и радиоприёмных устройств		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
19	Аналоговый и цифровой способы представления информации. Структура ЭВМ		Применение аналоговой и цифровой техники Штриховой код		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
20	Элементы и узлы цифровой техники. логические элементы и триггеры		Назначение и работа логических триггеров		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
21	Шифраторы и дешифраторы		Назначение и устройство шифраторов и дешифраторов		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
22	Учебное проектирование цифровых устройств		Игровые автоматы и кодовые замки		тоже	тоже	тоже	тоже	Базовый
Технология обработки конструкционных материалов									
23	Металл		Компон-ты конструк-х материалов	Обработ-ка и перераб-ка металлов	Иллюст. Рассказ практика	Плакаты Схемы м\медиа	Коллек-тивная работа	Техн-ия Физика Экол-ия	Базовый
24	Дерево		Разметка брёвен и досок. Заточка топора. Приёмы отёсывания и тд.		практика	Топор отвес уровень	Индивидуаль-я работа	Техн-ия	Базовый
25	Пластмассы		Литьё и прессование пластмассовых изделий изготовление пустотелых пласт. изделий		Иллюст. рассказ	Плакаты схемы м\медиа	Коллек-тивная работа	Техн-ия Экол-ия	Базовый
26	Производство и экология		Охрана окруж. среды. Утилизация отходов		тоже	тоже	тоже	Тоже	Базовый
Творческий проект									
27-34	Выбор, оформление и изготовление творческого проекта		Выполнение творческого проекта на тему: «Утилизация бытовых отходов»		*****	*****	Индивидуаль-я работа	Техн-ия Экол-ия	Базовый