

## Аннотация

### Начальное общее образование

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ№7 г. Павлово используется *оптимизационная модель*, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

#### ***Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется через:***

- рабочие программы внеурочной деятельности («Дорожная азбука», «Уроки здоровья», «Маленькая страна», «Мир, в котором я живу», «Мы вместе», «Основы информационной культуры школьников», «Правовое воспитание школьников»);
- социально-педагогические проекты («Мы за здоровый образ жизни», «Дорогою добра»);
- общешкольные программы («Личность – достойная человека», «Воспитание эмоциональной отзывчивости у младших школьников»).

#### **Реализация внеурочной деятельности в 5-7-х классах в 2017-2018 учебном году.**

Для организации внеурочной деятельности в 5-7-х классах в МБОУ СШ№7 г. Павлово используется *оптимизационная модель*, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. Она

предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. Дети во вторую половину дня заняты в детских общественных объединениях, реализуют социальные проекты школы.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;

- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

***Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется через:***

- рабочую программу внеурочной деятельности («Юные краеведы»);
- дополнительные общеобразовательные программы («Дизайн и конструирование», «По следам Менделя», «Юный патриот», «УМКИ»);
- детские общественные объединения «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Телецентр «Совершенство»;
- социально-педагогические проекты («Мы за здоровый образ жизни», «Дорогою добра»);
- общешкольную программу («Личность - достойная человека»).