

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**  
**(социальное направление)**

Срок реализации: 4 года.

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

**Составитель программы:**  
Чамрова Татьяна Васильевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СШ № 7 г.Павлово

г. Павлово

2017г.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Личностными* результатами является формирование следующих умений:

- обучающиеся научатся осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- научатся оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- обучающиеся научатся объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, научатся делать выбор, как поступить.

*Метапредметными* результатами изучения программы кружка является формирование следующих умений:

- обучающиеся научатся определять цель деятельности каждого занятия;
- обучающиеся научатся обнаруживать и формулировать проблемы;
- обучающиеся научатся вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- обучающиеся научатся добывать новые знания, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- обучающиеся научатся перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности;
- обучающиеся научатся анализировать дорожные ситуации;
- обучающиеся научатся устанавливать причинно-следственные связи.
- научатся оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- обучающиеся научатся высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- обучающиеся научатся слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свое мнение;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- научатся задавать вопросы.

## ***Предметные*** результаты

Обучающиеся узнают:

- правила поведения пешеходов на тротуаре при движении в группе;
- особенности движения пешеходов и водителей;
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него;
- опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках;
- опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.

Обучающиеся научатся:

- пользоваться общественным транспортом;
- правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.

### ***Планируемые результаты***

*Первый уровень результатов* – обучающиеся приобретают необходимые знания о культурном и безопасном поведении на дороге. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученик - учитель, ученик - родители.

Для отслеживания результатов 1 уровня используется анкетирование о знаниях дорожного движения (Приложение 1), итоговая практическая работа по ПДД в форме выступления агитбригады.

*Второй уровень результатов* – обучающиеся включаются в работу по соблюдению правил дорожного движения как сам, так и пропагандируют среди окружающих людей правила ПДД. При этом начинают использоваться взаимодействие ученик - ученик. Дети планируют работу над проектами в небольшой группе под руководством учителя.

Для отслеживания результатов 2 уровня используются мультимедийные технологии для создания памяток по правилам дорожного движения для младших классов.

*Третий уровень результатов* – дети самостоятельно получают некоторые знания, пользуясь необходимой литературой, Интернет- ресурсами.

Активнее пропагандируют ПДД, включаются в проектную деятельность с небольшой долей руководства учителя.

Для отслеживания результатов 3 уровня используется участие обучающихся в районном конкурсе «Красный, жёлтый, зелёный», обучающиеся участвуют в акции «Осторожно пешеход», а также зачисление их в детское общественное объединение ЮИД образовательной организации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа знакомит с правилами поведения обучающихся на улице и дороге, с историей и развитием Правил дорожного движения, информацией о светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках; об обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров, проблемами безопасности движения, причинами дорожно-транспортных происшествий. При этом от класса к классу содержание тем расширяется.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение; правила перехода дороги; места перехода проезжей части дороги; обход стоящего транспорта у обочины; движение пешеходных групп и колонн; регулируемые и нерегулируемые перекрестки; средства регулирования движения; элементы улицы; формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком; виды перекрестков; назначение светофора; сигналы светофора и их значение.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Для обсуждения обучающимся предлагаются Мультфильмы от тётушки Совы.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Как

правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда. Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно; не высовываться из окна. Автобусные остановки в микрорайоне школы.

Дорожная разметка, ее назначение и виды.

ПДД для велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Игры и соревнования. Места для игр и езды на велосипеде в городе и за городом.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные. Значение отдельных дорожных знаков. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Обучающиеся получают первоначальные знания о дорожной полиции. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?

В практическую часть включены игры-соревнования по Правилам дорожного движения, выступления агитбригады по пропаганде ПДД.

В программу включены занятия «Блесни эрудицией», где учащиеся с помощью словаря, сети Интернет и других источников, добывают необходимые знания.

## ***Формы организации внеурочной деятельности***

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких ***форм проведения занятий***:

- тематические занятия;
- игровые занятия;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД
- занятия – практикумы;
- проекты;
- просмотр видеофильмов и мультфильмов.

### 3. Тематическое планирование в 1 классе

№	Тема занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1 - 2.	« Я иду в школу». Правила поведения обучающихся на улице и дороге. Беседа. Презентация. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wXVJSsru_NM">http://www.youtube.com/watch?v=wXVJSsru_NM</a>	2	Участвовать в диалоге с учителем, задавать вопросы
3 - 4.	Игра – практикум: « Я иду в школу» Конкурс рисунков.	2	Характеризовать поведение участников дорожного движения, находить наиболее безопасный путь в школу и из школы. Уметь рисовать по заданной теме.
5 - 6.	Остановочный путь и скорость движения. Беседа с презентацией. Блесни эрудицией.	2	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Первоначальные навыки работы со словарём.
7 - 8.	Пешеходные переходы. Игра. Конкурс рисунков.	2	Определять места для игр и катания на самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.
9 - 10.	Просмотр мультфильма <a href="http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie/">http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie/</a>	2	Рассматривать в мультфильме правила ПДД.
11 - 12.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Мы поём про светофор. <a href="https://yandex.ru/search/?text=%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B5%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%">https://yandex.ru/search/?text=%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B5%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%</a>	2	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Исполнять песню. Проявлять уважительное отношение друг к другу.

	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=V1D0jIFXjj8">D0%BE%D1%80%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F&amp;lr=47</a>		
13 - 14.	Викторина: «Какие ты знаешь машины». Блесни эрудицией.	2	Различать виды транспорта. Высказывать своё мнение о принадлежности транспортных средств. Работать со справочными печатными материалами и материалами сети Интернет.
15 - 16.	Где еще можно переходить дорогу. Улица полна неожиданностей. Занятие- практикум.	2	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Уметь правильно переходить дорогу.
17 – 18.	Поездка на автобусе. Беседа. Подготовка к выступлению агитбригады.	2	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
19 – 20.	Конкурс рисунков: «Красный, жёлтый, зелёный».	2	Рисовать рисунки по правилам дорожного движения.
21- 22.	Дорожные знаки и дорожная разметка. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=V1D0jIFXjj8">http://www.youtube.com/watch?v=V1D0jIFXjj8</a> Конкурс рисунков	2	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.
23 – 24.	Где можно и где нельзя играть. Инсценирование дорожных	2	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при игре.



	ситуаций.		Уметь показать в игровой форме, где должны играть дети.
25 - 26.	Просмотр мультфильма от тётушки Совы <a href="http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=55">http://avtoline-nsk.ru/modules.php?name=Content&amp;pa=showpage&amp;pid=55</a>	2	Рассматривать в мультфильме правила ПДД.
27 – 28.	Практическое занятие: «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	2	Выступление перед обучающимися образовательной организации о правилах ПДД.
29 – 30.	Ты – велосипедист. Игра. Блесни эрудицией.	2	В игровой форме находят правильный и безопасный путь для велосипедиста. Работать со словарём.
31.	Разметка на дороге. « Ты в школьном лагере» Беседа.	1	Рассуждают о правилах перехода просёлочной дороги.
32.	Практическое занятие. Переход улицы	1	Показывают приобретённые правила безопасного перехода улицы.
33.	Итоговое занятие.	1	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	

## Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1-2.	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. <a href="http://900igr.net/prezentatsii/obg/Bezopasnoe-povedenie-na-doroge/Bezopasnoe-povedenie-na-doroge.html">http://900igr.net/prezentatsii/obg/Bezopasnoe-povedenie-na-doroge/Bezopasnoe-povedenie-na-doroge.html</a> Видеоролик.	2	Участвовать в диалоге с учителем, задавать вопросы, обсуждать ситуации на дороге.
3 - 4.	Элементы улиц и дорог. Игра: «Любопытный переходик». Блесни эрудицией.	2	Уметь характеризовать дорожную разметку. Находить необходимую информацию в словаре и сети Интернет.
5 - 6.	Почему дети попадают в дорожные аварии. <a href="http://tak-to-ent.net/load/352-1-0-7967">http://tak-to-ent.net/load/352-1-0-7967</a>	2	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
7 - 8.	История появления автомобиля и правил дорожного движения. Видеофильм <a href="http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html">http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html</a>	2	Участвовать в диалоге с учителем, задавать вопросы по истории появления автомобиля и правил дорожного движения.
9 - 10.	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС? <a href="http://www.youtube.com/watch?v=mNHZA4L9khA">http://www.youtube.com/watch?v=mNHZA4L9khA</a>	2	Работать со справочной литературой. Можно пригласить инспектора ГИБДД с темой «Безопасность на дорогах родного города».
11 - 12.	Новое о светофоре. Блесни эрудицией.	2	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать

			условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Находить необходимую информацию в словаре и сети Интернет.
13 - 14.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Проект «Моя улица».	2	Характеризовать поведение участников дорожного движения. Участвовать в проекте с одноклассниками, защищать представленную работу.
15 - 16.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	2	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.
17 - 18	Правила перехода перекрестка. Просмотр мультфильма <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Oyhc4FU_7sE">http://www.youtube.com/watch?v=Oyhc4FU_7sE</a> Озорная семейка.	2	Моделировать и оценивать различные правила перехода перекрёстков родного города.
19 - 20	«Мы пассажиры». Проект.	2	Создать по итогам проекта книжку-малышку: «Как ведут себя пассажиры». Находить необходимую информацию в словаре и сети Интернет.
21- 22.	Я - пешеход и пассажир.	2	Моделировать движения пешеходов, правила поведения в общественном транспорте.
23 – 24.	Практические занятия. Подготовка сценария агитбригады.	2	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при игре.
25 - 26.	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и разметка.	2	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.
27 – 28.	Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды. Сигналы,	2	Практическое занятие по переходу улицы.

	подаваемые водителями транспортных средств.		
29 – 30.	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса. Презентация опыта обучающихся.	2	В игровой форме находят правильный и безопасный путь. Обсуждают представленные презентации.
31.	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Конкурс рисунков.	1	Рассуждают о правилах перехода дороги.
32 -	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.	1	Показывают приобретённые правила безопасного перехода улицы.
33-34.	Практические занятия. Выступление агитбригады.	2	Презентовать в форме агитбригады свою деятельность по пропаганде правил дорожного движения.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование в 3 классе

№	Тема занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1 - 2.	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Викторина.	2	Участвовать в диалоге с учителем, задавать вопросы.
3 - 4.	Причины дорожных аварий	2	Характеризовать поведение участников дорожного движения.
5 - 6.	Светофор и дорожные знаки. <a href="http://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_quotsvetofor_i_dorozhnye_znakiquot_1-3_klass-28106.htm">http://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_quotsvetofor_i_dorozhnye_znakiquot_1-3_klass-28106.htm</a>	2	Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
7 - 8.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта?	2	Знакомятся со знаками, какие подаёт водитель при повороте.
9 - 10.	Правила перехода проезжей части дороги. Блесни эрудицией.	2	Характеризовать правила перехода проезжей части дороги. Находить необходимую информацию в словаре и сети Интернет.
11 - 12.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Беседа: «Чем опасна зимняя дорога».	2	Обсуждают, чем отличаются остановочный и тормозной путь автомобиля.
13 - 14.	Правила перехода железной дороги. Блесни эрудицией.	2	Характеризовать правила перехода железной дороги. Находить необходимую информацию в словаре и сети Интернет.
15 - 16.	Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	2	Характеризовать правила поведения обучающихся на улице и дороге. Просмотр видео ролика.

	Игра: «Красный, жёлтый, зелёный!».		
17 – 18.	Виды транспортных средств. Подготовка сценария агитбригады.	2	Обобщают знания о видах транспортных средств.
19 – 20.	Дорожные знаки и их группы. Сигналы регулирования дорожного движения.	2	Различать дорожные знаки.
21- 22.	Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.	2	Рисуют наиболее безопасный путь « Школа- дом, дом- школа».
23 – 24.	Практические занятия. Выступление агитбригады.	2	Участвуют в практических занятиях. Презентовать в форме агитбригады свою деятельность по пропаганде правил дорожного движения.
25 - 26.	Правила езды на велосипеде.	2	Моделировать правила езды на велосипеде.
27 – 28.	Правила поведения в транспорте. Проект « Мы пассажиры».	2	Моделировать правила поведения в транспорте работать в группе одноклассников, защищать свой проект.
29 – 30.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.	2	Соревнуются в игре «Безопасное колесо».
31.	Безопасность пешеходов.	1	Рассуждают о безопасности пешеходов.
32.	Я – пешеход.	1	Показывают приобретённые правила безопасного перехода улицы.
33-34.	Правила перехода улиц и дорог.	2	Составляют мультфильм на компьютере и презентуют его для младших классов.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## Тематическое планирование в 4 классе

№	Тема занятий	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1 - 2.	Основные правила поведения обучающихся на улице, дороге. Практическое занятие.	2	Участвовать в диалоге с учителем, задавать вопросы, моделировать и показывать правила поведения на дороге.
3 - 4.	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах <a href="http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/video/3730.html">http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/video/3730.html</a>	2	Характеризовать поведение участников дорожного движения. Показывают устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
5 - 6.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.	2	Участвуют в играх и соревнованиях по правилам безопасного поведения.
7 - 8.	Опасные места в жилой зоне. Блесни эрудицией.	2	Определять места для игр и катания на самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках. Находить необходимую информацию в словаре и сети Интернет.
9 - 10.	Светофор и дорожные знаки. Блесни эрудицией.	2	Сравнивать и различать сигналы светофора, дорожные знаки. Находить необходимую информацию в словаре и сети Интернет.
11 - 12.	Типы перекрестков. Проект «Мой друг светофор».	2	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе перекрёстков. Участвовать в проекте с одноклассниками, защищать представленную работу

13 - 14.	Правила перехода проезжей части дороги.	2	Характеризовать правила перехода проезжей части дороги. Показывают устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
15 - 16.	Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний ПДД.	2	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Показывают устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
17 – 18.	Движение группами и в колонне. Железнодорожные переезды.	2	Моделировать и оценивать различные движения группами и в колонне. Железнодорожные переезды. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
19 – 20.	Практические занятия. Причины возникновения ДТП. Проект «Наша безопасная дорога».	2	Рисовать рисунки по правилам дорожного движения. Распознавать причины возникновения ДТП. Участвовать в проекте с одноклассниками, защищать представленную работу.
21- 22.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.
23 – 24.	Правила перехода железной дороги.	2	Моделировать правила перехода железной дороги.
25 - 26.	Правила езды на велосипеде.	2	Моделировать правила езды на велосипеде.
27 – 28.	Презентация правил дорожного	2	В игровой форме презентуют знания



	движения.		правил дорожного движения
29 – 30.	Перекрёстки и их виды. Правила перехода улицы на перекрёстках. Дорожная разметка <a href="http://www.youtube.com/watch?v=OcfZ6X1iyF0">http://www.youtube.com/watch?v=OcfZ6X1iyF0</a> Торопыжка.	2	Характеризуют перекрёстки и их виды. Рассуждают правила перехода улицы на перекрёстках.
31.	Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами.	1	Характеризуют, какие могут быть предупредительные сигналы водителя и как нужно реагировать на них пешеходу.
32.	Я – пешеход. Игра.	1	Показывают приобретённые правила безопасного перехода улицы.
33 - 34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.	2	Показывают устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

*Анкета 1* (индивидуальный опрос).

1. Как ты понимаешь выражение «Безопасный путь домой»?
2. Расскажи свой маршрут «Школа-дом, дом – школа».

*Анкета 2.*

1. Кого мы называют пешеходом?
2. Где надо переходить улицу?
3. Как нужно вести себя на улице?
4. Какие «3 глаза» есть у светофора?
5. О чём говорит красный свет светофора?
6. О чём говорит жёлтый свет светофора?
7. О чём говорит зелёный свет светофора?
8. Какие дорожные знаки ты знаешь?
9. Какие дорожные знаки висят у нашей школы?
10. Где можно играть?

*Анкета 3.*

1. Для чего служат правила дорожного движения?
2. Что такое перекресток?
3. Что такое транспорт?
4. Где можно кататься на велосипеде? Как должен быть экипирован велосипедист?
5. Где нужно ожидать общественный транспорт?
6. Какой общественный транспорт есть у нас в городе?
7. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

*Анкета 4.*

1. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
2. Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
3. Назови дорожные знаки.

