

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

**(спортивно – оздоровительное направление,  
духовно – нравственное направление,  
общинтеллектуальное направление,  
общекультурное направление,  
социальное направление)**

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

**Составители программы:**

Зуева Елена Витальевна,  
Минеева Елена Николаевна,  
Софонова Валентина Александровна,  
Моисеева Татьяна Владимировна,  
Чашина Людмила Алексеевна,  
Чамрова Татьяна Васильевна,  
Романова Марина Борисовна,  
Арбузова Ольга Анатольевна,  
Меженина Татьяна Владимировна,  
учителя начальных классов  
МБОУ СШ №7 г.Павлово

г.Павлово

2017г.

# 1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

## *Личностные результаты*

- научиться принимать и выполнять правила школьной жизни;
- соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявлять познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знать о факторах, наносящих вред здоровью.

## *Метапредметные результаты*

- научиться определять цель деятельности каждого занятия;
- обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- добывать новые знания, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свое мнение;
- научиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- научиться задавать вопросы.

## *Предметные результаты*

- освоить обучающимися в ходе изучения материала программы опыт деятельности по получению новых знаний, его преобразованию и применению, а

также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### ***Планируемые результаты реализации программы***

Рабочая программа ориентирована на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности.

***Первый уровень*** – (1 класс).

Приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.).

*Достигается в результате взаимодействия с педагогами.*

***Второй уровень*** – (2 – 3 класс).

Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

*Достигается в дружественной детской среде.*

***Третий уровень*** – (4 класс).

Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

*Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.*

В результате освоения программы дети получают комплекс знаний и приобретают определенные умения.

К концу четвёртого года обучения дети должны

1. Проявлять творческую инициативу в проведении классных и общешкольных мероприятий.
2. Бережно относиться к своей малой родине, к памятникам культуры и искусства.
3. Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков.
4. Воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, честность, трудолюбие, сопереживание, стремление помочь окружающим.
5. Научиться использовать элементы здорового образа жизни в повседневной жизни.

6. Приобрести комплекс специальных знаний и навыков природоохранной деятельности, а также применять их в быту и передавать свои знания другим людям.

7. Приобрести знания по вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработку умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

*Основными формами отслеживания результатов* работы по программе является организация и проведение выставок, праздников, концертов, реализация проектов, участие в конкурсах различного уровня.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа познакомит обучающихся со школьным дневником и научит их работать с ним, определит роль дневника в школьной жизни.

Обучающиеся рассмотрят влияние образа жизни на здоровье человека. Закаливание и профилактика заболеваний. Формирование сознания того, что здоровье зависит от них самих; стремление к физическому самосовершенствованию. Развитие силы, быстроты и ловкости через физические упражнения. Расширение знаний детей о том, как использовать свободное время с пользой.

Программа внеурочной деятельности поможет разобраться в понятиях «права», «обязанности»; воспитание чувства уважения к правам других.

Сравнение ценностей материальных и духовных, помощь детям в осознании, что истинные богатства человеческого сердца заключаются в особенности проявлять высокие и сильные чувства и стремиться жить ими; найти ответ на вопрос: что ценнее – богатство материальное или богатство человеческого сердца?

Формировать нравственные качества обучающихся; раскрыть сущность понятия «дружба»; показать какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими; способствовать формированию дружного классного коллектива.

Способствовать формированию культуры поведения обучающихся; закреплять правила культурного общения; развивать интерес к русскому языку.

Расширять знания школьников о Великой Отечественной войне, дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды.

Формировать у обучающихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения; развивать представления детей о добре и зле, умение прислушиваться к себе и быть самокритичным, воспитывать стремление совершать добрые дела; воспитывать уважение к родителям, товарищам.

Расширять и углублять знания обучающихся об истории родного города; воспитание чувства любви и гордости за свою малую родину.

Развивать познавательный интерес к книге, научить видеть необычное в привычном; вызывать чувство удивления, восхищения; воспитывать любовь к чтению.

Программа знакомит с правилами поведения обучающихся на улице и дороге, с историей и развитием Правил дорожного движения, информацией о светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках; об обязанностях пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров, проблемами безопасности движения, причинами дорожно-транспортных происшествий.

Изучать особенности собственной памяти, виды памяти; осознать ее сильные и слабые стороны.

Обучающиеся познакомятся с правилами телефонного этикета, а также с правилами обращения с сотовым телефоном и безопасности в сети Интернет.

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Программа внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» планируется из расчета один час в неделю. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### *Теоретические занятия*

- беседы
- встречи с интересными людьми
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- экскурсии

- поездки, походы по историческим и памятным местам

### *Практические занятия*

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства, семейного художественного творчества
- литературно – музыкальные композиции
- соревнования
- показательные выступления
- праздники
- викторины
- интеллектуально-познавательные игры
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- заочные путешествия
- акции благотворительности, милосердия
- творческие проекты, презентации
- проведение музыкальных вечеров
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
1.	Путешествие в страну знаний.	1
2.	Путешествие по этнокалендарю.	1
3.	Безопасность школьников в сети Интернет.	1
4.	День воссоединения Крыма с Россией.	1
5.	Занимательная математика.	1
<b>Общекультурное направление</b>		
6.	Культура поведения в общественных местах.	1
7.	Береги родной край.	1
8.	Международный день прав человека.	1
9.	День народного единства.	1
10.	Моя Россия.	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
11.	Сам себе я помогу – и здоровье сберегу.	1
12.	Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья».	1
13.	Человек в природе и его здоровье.	1
14.	Планета здоровья «Соня-засоня».	1
15.	Спортсмены родного города.	1
<b>Социальное направление</b>		
16.	Есть такая профессия «Родину защищать».	1
17.	Быть нужным семье, городу, стране.	1
18.	Моя будущая профессия. Встреча с работниками МЧС.	1
19.	Космонавты – кто они?.	1
20.	КоДеКС (когда дети Кодекс соблюдают).	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
21.	Мой город Павлово.	1
22.	Моя семья.	1
23.	Что такое хорошо и что такое плохо?.	1
24.	9 мая - День Победы. Мы помним. Мы гордимся!	1
25.	Что такое доброта?	1
<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>		
26-33.	Реализация проекта.	8

## 2 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
1.	Мы – всезнайки.	1
2.	Обо всём на свете.	1
3.	«Поле чудес».	1
4.	«Математический лабиринт».	1
5.	Какая у меня память?	1
<b>Общекультурное направление</b>		
6.	Законы жизни семьи и класса.	1
7.	Береги свое время и время других.	1
8.	Собака бывает кусачей...	1
9.	У меня зазвонил телефон...	1
10.	Вежливый отказ.	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
11.	Режим дня.	1
12.	Что нужно знать, чтобы никогда не болеть.	1
13.	Как надо заботиться о зрении.	1
14.	Спортивные подвижные игры.	1
15.	«Сильные, ловкие, быстрые»	1
<b>Социальное направление</b>		
16.	Права и обязанности обучающегося.	1
17.	Знатоки ПДД.	1
18.	Настроение – не пустяк.	1
19.	Свободное время - как его проводить с пользой?	1
20.	Пожарная азбука.	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
21.	Чем я богат?!	1
22.	Книга – твой друг и учитель.	1
23.	Обман и его последствия.	1
24.	В дружбе - сила.	1
25.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	1
<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>		
26-34.	Реализация проекта.	9



### 3 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
1.	Решай. Думай. Отгадывай.	1
2.	Составляем кроссворды о птицах <a href="http://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-vladimirovna-rjabichenko/krosvordy-o-pticah-s-otvetami-dlja-uchaschihsja-nachalnoi-shkoly.html">http://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-vladimirovna-rjabichenko/krosvordy-o-pticah-s-otvetami-dlja-uchaschihsja-nachalnoi-shkoly.html</a>	1
3.	Конкурс стихотворений.	1
4.	Учимся сочинять стихи.	1
5.	Конкурс сочинений.	1
<b>Общекультурное направление</b>		
6.	Правила этикета: знакомство.	1
7.	Правила этикета: как дарить подарки.	1
8.	Правила этикета: движения при общении.	1
9.	Посещение краеведческого музея г. Павлово.	1
10.	Заочное путешествие Эрмитаж.	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
11.	Здоровье в порядке - спасибо зарядке. Комплекс упражнений для зарядки.	1
12.	Правила личной гигиены. Гигиена зубов.	1
13.	Здоровая пища. Какая она? Здоровая пища для всей семьи. Вредная пища.	1
14.	Как питались в стародавние времена и питание нашего времени.	1
15.	Физическая активность и здоровье. Наши великие спортсмены.	1
<b>Социальное направление</b>		
16.	Игры на доверие.	1
17.	Как добиться успеха?	1
18.	Познай самого себя.	1
19.	Услышать сердце человека.	1
20.	Помни Правила дорожного движения.	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
21.	Что такое доброта. Песни о добре.	1
22.	Милосердие.	1
23.	Мир природы. Заочная экскурсия по паркам нашего города. Что я знаю о парке Дальняя Круча.	1

24.	Добрый человек век проживёт.	1
25.	«Страна, в которой мне хочется жить!»	1
<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>		
26-34.	Реализация проекта.	9

#### 4 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
1.	Красная книга.	1
2.	Государственный герб и флаг России.	1
3.	Неделя детской книги.	1
4.	Экскурсия в школьный музей.	1
5.	Виды архитектуры. Архитектура г.Павлово.	1
<b>Общекультурное направление</b>		
6.	О сказках Г. Х. Андерсена.	1
7.	Роль книги в жизни человека.	1
8.	Экскурсия в осенний парк.	1
9.	Народное творчество и народная мудрость.	1
10.	Этическая беседа «Будь всегда вежливым».	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
11.	Осторожно – электричество.	1
12.	Зимняя прогулка на лыжах.	1
13.	Здоровый образ жизни. Что это такое?	1
14.	«Быстрее, выше, сильнее» (спортивное соревнование).	1
15.	Правила гигиены.	1
<b>Социальное направление</b>		
16.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1
17.	Инструктаж по ТБ при возникновении пожаров, на проезжей части дороги, при антитеррористических актах, на реке и других водоёмах.	1
18.	Труд - основа жизни.	1
19.	Профессии всякие нужны, профессии всякие важны...	1
20.	Мой сосед по парте.	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
21.	О вреде сквернословия.	1
22.	Что такое дружба?	1
23.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1

24.	Разрешение конфликтов.	1
25.	Этические беседа «Правила поведения за столом».	1
<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>		
26-34.	Реализация проекта.	9