

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ»
(общекультурное направление)

Срок реализации: 4 года.

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Составитель программы:

Леонова Анна Геннадьевна,
библиотекарь

МБОУ СШ №7 г. Павлово

г. Павлово

2017г.

1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- научиться принимать и выполнять правила школьной жизни;
- соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявлять познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Планируемые результаты реализации программы

- обучающиеся будут знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Основными формами отслеживания результатов является наблюдение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Библиоград

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.
Правила поведения в библиотеке.

Вместе интереснее. Книги о Родине и родной природе.

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Книжное царство, двери которого распахнуты для всех.

Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценировка картин-эпизодов из выбранной книги.

Приглашение в страну Читалию.

Народная мудрость. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

Книгу можно сохранить, если бережным с ней быть.

По страницам книг В. Сутеева

Правила обращения с книгой.

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Способы хранения информации.

Сказки народов мира

Правила хранения книги.

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценировка.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Первые газеты и журналы.

Книги русских писателей-сказочников

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценировка отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Лучшая закладка для книги детских писателей.

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Игра-путешествие по сказкам зарубежных писателей.

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценировка отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

2 класс

Почемучкин спешит на помощь.

Книга, здравствуй.

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

От глиняной таблички к печатной страничке.

Книгочей – любитель чтения.

История создания книги.

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Дружные сестрицы-книжкины страницы.

Книги о твоих ровесниках.

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носов и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железников «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценировка отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Вместе с книжкой веселей.

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Весь журнальный хоровод.

Писатели-сказочники.

Журналы для детей.

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Красивая обложка-книжкина одежда.

Книги о детях

Структура книги.

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Игра – путешествие по старым добрым сказкам.

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Газеты и журналы для детей.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь.

Обзор газет и журналом для начальной школы.

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Продолжи сказку.

По страницам любимых книг.

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс

Книги - лучшие друзья.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Структура книги.

История книги. Библиотеки

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Книги и творчество.

Книги-сборники. Басни и баснописцы.

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценировка басен (работа в группах).

Я прочитал и советую тебе.

Книги о родной природе.

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Иллюстрации.

Книги Л.Н. Толстого для детей.

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Каталог.

«Книги, книги, книги...»

Алфавитный каталог.

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Электронные книги.

Животные — герои детской литературы.

Что такое электронная книга?

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Береги книгу-источник знаний.

Дети - герои книг.

Правила обращения с книгой.

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники - герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».
Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги и труд рядом живут.

Книги зарубежных писателей.

Труд писателя и художника иллюстратора.

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

4 класс

Страна Читалия-чудесная страна.

Страницы старины седой.

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Твои первые энциклопедии.

Словари, справочники.

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Листая пестрые страницы.

Крупницы народной мудрости.

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Твоя первая библиотека.

«Книги, книги, книги...»

Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Авторы и журналисты.

Мир книг.

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк

В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Научно-познавательная литература.

Мифы народов мира.

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Справочные издания.

Русские писатели-сказочники.

Энциклопедии и словари школьника.

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Мне это интересно.

Родные поэты.

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Я познаю мир.

Книги о детях и для детей.

Дети - герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Формы организации и виды внеурочной деятельности

В программу входят беседы о библиотеке, о создании книги, о строении (структуре) книги, о периодических изданиях для детей, о справочном аппарате книги и библиотеки, о художественном оформлении книги; воспитание

бережного отношения к книге. Значительное место отведено практическим занятиям.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема	Сроки проведения	Часы
1-ые классы			
1	Тема 1. «Библиоград». Первое посещение библиотеки.	сентябрь	1
2	Тема 2. «Вместе интереснее».	октябрь	1
3	Тема 3. «Книжное царство, двери которого распахнуты для всех». Правила и умения обращаться с книгой.	ноябрь	1
4	Тема 4. «Приглашение в страну Читалию».	декабрь	1
5	Тема 5. «Способы хранения информации».	февраль	1
6	Тема 6. «Первые газеты и журналы»	март	1
7	Тема 7. «Лучшая закладка». Беседа по сказкам.	апрель	1
8	Тема 8. «Игра-путешествие».	май	1
	Итого: 8 часов		
2 – ые классы			
9	Тема 1 «Почемучкин спешит на помощь».	сентябрь	1
10	Тема 2. «От глиняной таблички к печатной страничке»	октябрь	1
11	Тема 3. «Дружные сестрицы - книжкины страницы».	ноябрь	1
12	Тема 4. «Вместе с книжкой веселей».	декабрь	1
13	Тема 5. «Красивая обложка - книжка одёжка!»	февраль	1
14	Тема 6. «Игра – путешествие».	март	1
15	Тема 7. «Газеты и журналы для детей».	апрель	1
16	Тема 8. «Продолжи сказку».	май	1
	Итого: 8 часов		
3 – ые классы			
17	Тема 1. «Книги лучшие друзья!»	сентябрь	1
18	Тема 2. «Структура книги».	октябрь	1
19	Тема 3. «Книги и творчество».	ноябрь	1
20	Тема 4. «Я прочитал и советую тебе».	декабрь	1
21	Тема 5. «Иллюстрации».	январь	1
22	Тема 6. «Каталог».	февраль	1
23	Тема 7. «Электронные книги».	март	1
24	Тема 8. «Береги книгу-источник знаний».	апрель	1

25	Тема 9. «Книги и труд рядом живут».	май	1
	Итого: 9 часов		
4 – ые классы			
26	Тема 1. «Страна Читалия-чудесная страна».	сентябрь	1
27	Тема 2. «Твои первые энциклопедии».	октябрь	1
28	Тема 3. «Листая пёстрые страницы».	ноябрь	1
29	Тема 4 «Твоя первая библиотека».	декабрь	1
30	Тема 5 «Авторы и журналисты».	январь	1
31	Тема 6 «Научно-познавательная литература».	февраль	1
32	Тема 7 «Справочные издания».	март	1
33	Тема 8 «Это мне интересно».	апрель	1
34	Тема 9 «Я познаю мир».	май	1
	Итого: 9 часов		