

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»
(социальное направление)

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель программы:

Софонова Татьяна Сергеевна,

социальный педагог

МБОУ СШ №7 г. Павлово

г. Павлово
2017г.

1. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Программа призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушного поведения.

В результате обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- соблюдать правила поведения в образовательной организации, в общественных местах;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.

Личностные результаты

- Осознание себя частью общества, соблюдая нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.
- Осознание ответственности за свое поведение.
- Проявление сдержанности, терпеливости, вежливости в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Овладение правилами поведения на занятиях.

Умение организовывать совместную деятельность, работать индивидуально и в группе.

Познавательные

Иметь сведения о нравственно-правовых нормах, закрепленных в обществе.

Формирование мотивации к соблюдению законопослушного поведения.

Умение строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

Умение приводить примеры.

Коммуникативные

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Умение оценивать правильность выполнения действия, аргументировать свое мнение.

Умение задавать вопросы.

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, учитывая разные мнения.

Предметные результаты

Усвоение знаний в области прав и обязанностей.

Умение пользоваться этими знаниями на практике.

Соблюдение правил поведения в образовательном учреждении, в общественных местах.

Основными формами отслеживания результатов работы по программе является создание буклетов, памяток по правовой тематике.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Содержание
1	Прозвенел звонок – приглашает на урок.	Правила поведения в школе (на уроках и в перемену).
2	Правила общения.	Как организовать отношения в коллективе, правила поведения в обществе.
3	Главные ценности нашей жизни (дом, родной город, Родина).	Дом и семья, родители и дети, взаимоотношения в семье, семейные традиции, родной город и его достопримечательности; страна в которой мы живем.
4	Правила личной безопасности.	Безопасное поведение на улице, знакомство с правилами дорожного движения.
5	Человек в мире правил.	Правила поведения в общественных местах, дома, в школе.
6	Земля - наш общий дом.	Бережное отношение к окружающей природе (растениям и животным, улицам города, придворовым территориям).
7	Я дома – школа безопасности.	Правила безопасного поведения в быту.
8	Я и мы.	Правила общения в коллективе, группе.
9	Мое и наше.	Бережное отношение к своему и чужому имуществу.
10	Символы нашего государства.	Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн, основной закон страны).

11	Знакомство с Уставом школы.	Устав школы – основной документ, определяющий порядок образовательного учреждения.
12	Твой внешний вид.	Дресс-код ученика. История школьной формы.
13	Мир моих увлечений.	Как можно организовать свое свободное время: досуг, хобби, кружки и секции.
14	Мой дом и мое место в нем.	Кто в семье главный: взрослые или дети? Домашние обязанности каждого члена семьи.
15	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Забота о «братьях наших меньших»; как законодательство защищает животных.
16	Законы, по которым мы живем.	Законы и правила, по которым мы живем в государстве, в школе, в семье. Права человека, его основные обязанности.
17	Конкурс рисунков «Законы, по которым мы живем»	<i>Практическая работа.</i> Закрепление знаний по теме «Права ребенка».
18	Школа безопасности.	Обсудить с обучающимися опасные ситуации, в которых может оказаться ребенок (гуляя на улице, при встрече с незнакомцами и пр.); научить правильно действовать в опасной ситуации.
19	Мой дом и опасности в нем.	Какие опасности могут подстергать нас дома и как их избежать.
20	Занятие по безопасности дорожного движения.	Закрепление правил безопасного поведения на улице, правил дорожного движения.
21	Практическое занятие: изготовление памяток по теме «Школа безопасности».	<i>Практическая работа.</i> Закрепление знаний по теме «Школа безопасности» (безопасность дома и на улице, запоминание телефонов экстренных служб).
22	Что такое закон?	Расширение представлений о правилах нашей жизни. Устав школы, правила поведения в школе, в обществе.
23	Наши права и обязанности.	Единство прав и обязанностей. Отличие прав от обязанностей. Воспитание уважения к правам человека, его основным обязанностям, равенство прав у всех от рождения.
24	Конвенция «О правах ребенка».	Расширение понятий, что такое «Права ребенка» и где они закреплены.
25	Конкурс рисунков: Конвенция	<i>Практическая работа.</i> Закрепление знаний по теме

	«О правах ребенка».	Конвенция «О правах ребенка».
26	Право на образование.	Представления о праве ребенка на образование и его значение в современном обществе; беседа-рассуждение «зачем нужно образование».
27	Человек в обществе.	Занятие-рассуждение: если бы мы жили без правил, что такое «ответственность».
28	Порядок в школе.	Права и обязанности ученика, расширение представления об Уставе школы; к чему может привести нарушение школьного Устава.
29	Конкурс проектов: «Памятка по правилам поведения в школе».	<i>Практическая работа.</i> Закрепление знаний о правилах поведения в школе.
30	«Школа безопасности».	Закрепление правил безопасного поведения на улице: правила езды на велосипеде, роликах; правила безопасного поведения у водоемов и на воде.

Формы организации и виды внеурочной деятельности

Основной формой работы является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, написание рефератов по правовой тематике, обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним, издание буклетов, памяток по правовой тематике.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Класс
1	Прозвенел звонок – приглашает на урок.	1	1
2	Правила общения.	1	1
3-4	Главные ценности нашей жизни (дом, родной город, Родина).	2	1
5	Правила личной безопасности.	1	1
6	Человек в мире правил.	1	1
7	Земля - наш общий дом.	1	1

8	Я дома – школа безопасности.	1	1
9	Я и мы.	1	2
10	Мое и наше.	1	2
11	Символы нашего государства.	1	2
12	Знакомство с Уставом школы.	1	2
13	Твой внешний вид.	1	2
14	Мир моих увлечений.	1	2
15	Мой дом и мое место в нем.	1	2
16	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	2
17-19	Законы, по которым мы живем.	3	3
20	Конкурс рисунков по теме «Законы, по которым мы живем».	1	3
21-22	Школа безопасности.	2	3
23	«Мой дом и опасности в нем».	1	3
24	Занятие по безопасности дорожного движения.	1	3
25	Практическое занятие: изготовление памяток по теме «Школа безопасности» (безопасность дома и на улице).	1	3
26	Что такое закон?	1	4
27	Наши права и обязанности.	1	4
28	Конвенция «О правах ребенка».	1	4
29	Конкурс рисунков: Конвенция «О правах ребенка».	1	4
30	Право на образование.	1	4
31	Человек в обществе.	1	4
32	Правопорядок в школе.	1	4
33	Конкурс проектов «Памятка по правилам поведения в школе».	1	4
34	«Школа безопасности».	1	4