

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Павлово**

Утверждено:
Директор МБОУ СШ № 7 г. Павлово
Приказ № 204 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
Черчение
8-9 классы**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению для 8, 9 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов, М. Просвещение 2006.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса обучающихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача курса черчения – формирование обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание обучающегося.

В число задач входят: ознакомление обучающихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность обучающихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

2. Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся

Обучающиеся должны знать:

Обучающиеся должны знать:

основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы.

обучающиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

Обучающиеся должны уметь:

рационально использовать чертежные инструменты;

анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;

анализировать графический состав изображений;

читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;

выбирать необходимое число видов на чертежах;

осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

3. Изменения, вносимые в рабочую программу

Изменения не вносились

4. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления	6
2	2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).	6
3	3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)	4
4	4. Чтение и выполнение чертежей (15 часов).	15

5	5. Эскизы (4 часа).	3
Итого:		34

9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Повторение сведений о способах проецирования.	1
2	6. Сечения и разрезы	10
3	7. Определение необходимого количества изображений.	3
4	8. Сборочные чертежи	11
5	9. Чтение строительных чертежей	7
6	Повторение.	1
Итого:		35 часов

5. Содержание учебного предмета

8 класс

1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 часов).

Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности. Правила оформления чертежей. *Графическая работа № 1 по теме «Линии чертежа»*. Шрифты чертёжные. Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы. *Графическая работа № 2 по теме «Чертеж «плоской» детали»*.

2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).

Проецирование общие сведения. Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Составление чертежей по разрозненным изображениям. Расположение видов на чертеже. Местные виды. *Практическая работа № 3 по теме «Моделирование по чертежу»*.

3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)

Построение аксонометрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. Технический рисунок.

4. Чтение и выполнение чертежей (15 часов).

Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Решение занимательных задач. Проекция вершин, ребер и граней предмета. *Графическая работа № 4 по теме «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»*. Порядок построения изображений на чертежах. Построение вырезов на геометрических телах.

Построение третьего вида по двум данным видам. Графическая работа № 5 по теме «Построение третьей проекции по двум данным». Нанесение размеров с учётом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Графическая работа № 6 по теме «Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)». Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей. *Практическая работа № 7 по теме «Устное чтение чертежей».* *Графическая работа № 8 по теме «Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы».*

5. Эскизы (4 часа).

Графическая работа № 9 по теме «Выполнение эскиза и технического рисунка детали». *Графическая работа № 10 по теме «Эскизы деталей с включением элементов конструирования».* *Графическая работа № 11 по теме «Выполнение чертежа предмета».*

9 класс

Повторение сведений о способах проецирования.

6. Сечения и разрезы.

Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений. Графическая работа №12 по теме «Эскиз детали с выполнением сечений». Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов.

Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях. Графическая работа №13 по теме «Эскиз детали с выполнением необходимого разреза». Графическая работа №14 по теме «Чертёж детали с применением разреза».

7. Определение необходимого количества изображений.

Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. *Практическая работа №15 по теме «Чтение чертежей».* *Графическая работа №16 по теме «Эскиз с натуры».*

8. Сборочные чертежи.

Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Графическая работа №17 по теме «Чертежи резьбового соединения». Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. *Практическая работа № 18 по теме «Чтение сборочных чертежей».* Понятие о детализации. Графическая работа №19 по теме «Детализация». *Практическая работа № 20 по теме «Решение творческих задач с элементами конструирования».*

9. Чтение строительных чертежей.

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей. *Практическая работа №21 по теме «Чтение строительных*

чертежей». Графическая работа №22 по теме «Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы». Разновидности графических изображений. Применение компьютерных технологий выполнение графических работ.

6. Формы и средства контроля

Основными формами контроля знаний обучающихся являются графические, практические и контрольные работы, которые являются проверочными после изучения основного материала в разделах. Кроме того контроль предусматривает опрос обучающихся по изученной теме, закрепление пройденного материала, самостоятельные и проверочные работы, работы по карточкам.

7. Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы (основной)

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Черчение АСТ Астрель. Москва 2011

Список литературы (дополнительный)

2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д., Виноградова В.И., Вышнепольского И.С «Черчение. 7-8 классы» АСТ Астрель. Москва 2006 . 160 с.

3.Ерохина Г.Г. Поурочные разработки по черчению (универсальное издание) 9 класс. Москва. «Вако». 2011. 160 с.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

- Б-Банк разработок Черчение.
- Графические и контрольные работы обучающихся.
- Пособия к уроку (модели, таблицы)