

## АНАЛИЗ

направлений деятельности социального педагога МБОУ СШ №7 г. Павлово  
за 2016-2017 учебный год.

В целях обеспечения социальной защиты прав учащихся в 2016-2017 учебном году был составлен социальный паспорт школы:

Общее количество семей	523	в них учащихся	542
Полные семьи	365	в них учащихся	377
Неполные семьи	150	в них учащихся	156
Опекаемые семьи	8	в них учащихся	9
Многодетные семьи	25	в них учащихся	34
Семьи одиноких матерей	33	в них учащихся	35
Семьи, потерявшие кормильца	31	в них учащихся	34
Семьи, где родители в разводе	78	в них учащихся	79
Семьи, где родители живут отдельно, но не разведены	8	в них учащихся	8
Семьи с родителями:			
Инвалидами	3	в них учащихся	3
Безработные родители, из них, состоящие на учете в ЦЗН	47	в них учащихся	47
Неблагополучных семей	1	в них учащихся	1
Учащихся, состоящих на учете:			
КДН и ЗП	2		3
ОДН	1		3
На внутришкольном учете	2		
Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в УСЗН	83	в них учащихся	96
Первоклассников, из малообеспеченных семей, обеспеченных социальным пособием			1
Учащихся, из малообеспеченных семей, обеспеченных новогодними подарками			7

Процент охвата питанием в течение учебного года в среднем составил 79%.

Деятельность социального педагога школы ведется по трем направлениям:

1. Охрана прав детства (включает в себя работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей)
2. Социальная защита учащихся (оказание помощи детям социально-незащищенных категорий; детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации)
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа с социально-опасными семьями

## **1. Охрана прав детства.**

На 01.09.2016 года на учете в школе состояло 9 опекаемых учащихся (двое из которых из приемных семей). Четверо опекаемых – круглые сироты, четверо – оставшиеся без попечения родителей, один – опека с согласия родителя. По сравнению с 2015-2016 учебным годом число опекаемых не изменилось.

После окончания учебного года двое выбыли (Злыгина А., 9а, и Петрова А., 10а), остальные опекаемые учащиеся решением педагогического Совета №12 от 26.05.2017 г. были успешно переведены в следующие классы.

В течение 2016-2017 учебного года опекаемые учащиеся находились под особым контролем классных руководителей, социального педагога и администрации школы.

На каждого ребенка заведены личные дела, в которых содержатся все необходимые документы, подтверждающие его статус. В 2016-2017 уч. г. на восьмерых опекаемых учащихся получалось опекунское пособие (1 опекаемый – опекунство оформлено с согласия отца); пенсию по потере кормильца получали 4 опекаемых; алименты – 2 (Танаева В. и Солдатова Т.).

Два раза в год (октябрь, апрель) социальным педагогом проводились обследования жилищно-бытовых условий жизни учащихся, оставшихся без попечения родителей. Обследования показали: атмосфера семей, где проживают опекаемые дети – благоприятная, опекунами созданы все необходимые условия для жизни, воспитания и обучения подопечных.

В течение всего учебного года, осуществлялась совместная работа психолога и социального педагога. Индивидуальные консультации психолога проводились как для опекунов, так и для их подопечных, оказывалась необходимая помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Педагогом-психологом проводилась диагностика на выявление склонностей и интересов опекаемых учащихся. Так же оказывалась педагогическая помощь слабоуспевающим детям. Восемь из девяти опекаемых занимались в учреждениях дополнительного образования (посещали кружки и секции, расположенные на базе школы, ЦРТДЮ, ФОКа «Звезда»), все опекаемые (девять учащихся) посещали школьные факультативы.

Так же, как и в прошлом учебном году, опекаемые учащиеся проходили углубленный медицинский осмотр всеми специалистами детской поликлиники (на базе детской поликлиники в сопровождении опекунов). Справки о состоянии здоровья опекаемых учащихся сдавались в УО опекунами.

В течение учебного года до опекунов доводилась информация по нормативным документам, касающихся опекаемых детей.

Льготным проездом на общественном транспорте пользовались 4 учащихся. Опекаемые дети, не достигшие пятнадцатилетнего возраста, были обеспечены льготными новогодними подарками (7 человек).

По результатам работы можно сделать следующий вывод:

- дети, оставшиеся без попечения родителей, находились под контролем классных руководителей, социального педагога и администрации школы;
- все вопросы, касающиеся опекаемых детей, решались с применением

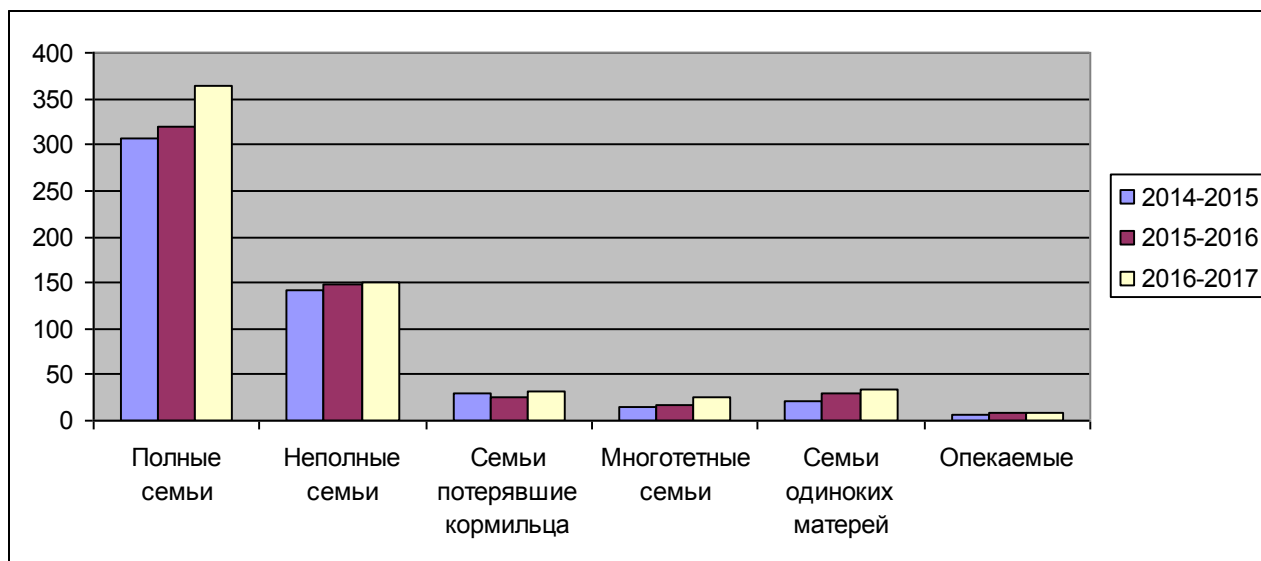
индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития;  
- оказывалась необходимая консультативная помощь опекунам.

Проведенный анализ определяет следующие направления в работе по охране прав детей на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить совместную работу с психологом по улучшению психического здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Продолжить совместную работу с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой.
3. Усилить выявление семей, в которых родители не обеспечивают надлежащего содержания и воспитания.
4. Обеспечить социально-правовую и психолого-медико-педагогическую поддержку детям и подросткам из социально-опасных семей.

## 2. Социальная защита учащихся.

### Социальный паспорт семей за три года.



Сравнивая социальные паспорта школы можно выделить следующее - увеличилось общее число учащихся и соответственно увеличилось количество семей по следующим категориям:

- значительно увеличилось число полных семей
- число неполных семей увеличилось лишь на две
- с каждым годом растет число семей категории «мать-одиночка»
- значительно увеличилось число многодетных семей
- число опекаемых осталось неизменным
- число семей, категории «потеря кормильца» почти вернулось к показателям 2014-2015г.

Нужно отметить, что изменился социальный статус родителей учащихся: немного увеличилось число семей с безработными родителями, также увеличилось количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН, (по сравнению с прошлым годом на 12 семей); с каждым годом увеличивается число родителей рабочих специальностей.

В течение учебного года до родителей доводилась информация по действующему законодательству о мерах социальной поддержки социально-незащищенных категорий.

На основании нормативных документов 7 учащихся из малообеспеченных семей, не достигшие пятнадцатилетнего возраста, были обеспечены льготными новогодними подарками (доход семей ниже 50% от прожиточного минимума).

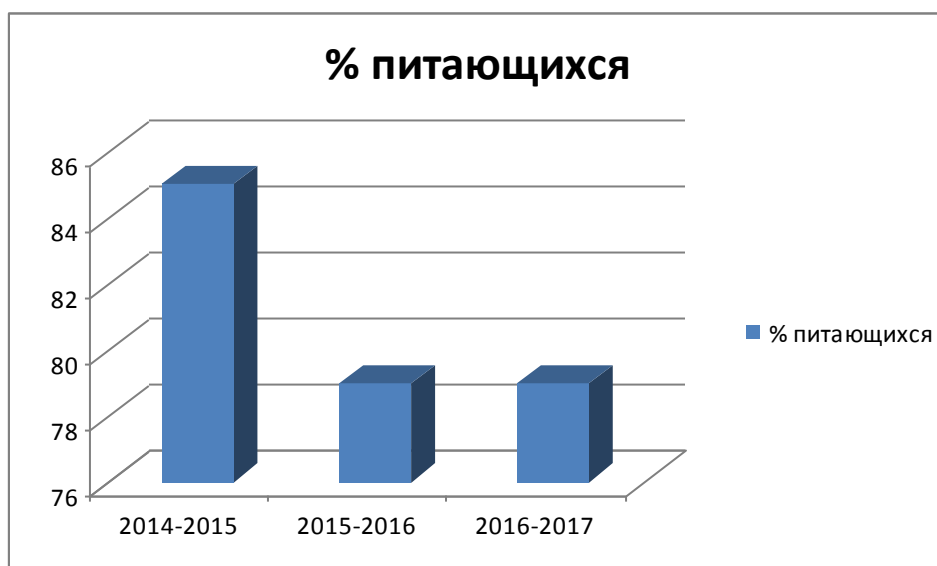
Количество семей, состоящих на учете в УСЗН, получающих детское пособие и пособие на питание, по сравнению с прошлым годом, увеличилось (было – 71, а стало - 83), в них учащихся - 96.

На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось питанию школьников. Организатором питания в школе является МУП «База общепита», этой же организацией разработано меню школьника, которое утверждено ТОУ Роспотребнадзор; в рацион питания школьников входит: завтрак для младшего, среднего и старшего звена, обед для среднего и старшего звена, обед в группе продленного дня; так же в школьной столовой работает буфет.

Оплата школьного питания производится через Процессинговый центр «Аксиома», договор с которым был заключен в сентябре 2016г. Оплата производится через школьный терминал, либо с помощью каналов банков, где есть кнопка «Аксиома», еще один вариант оплаты - через бухгалтерию базы общепита.

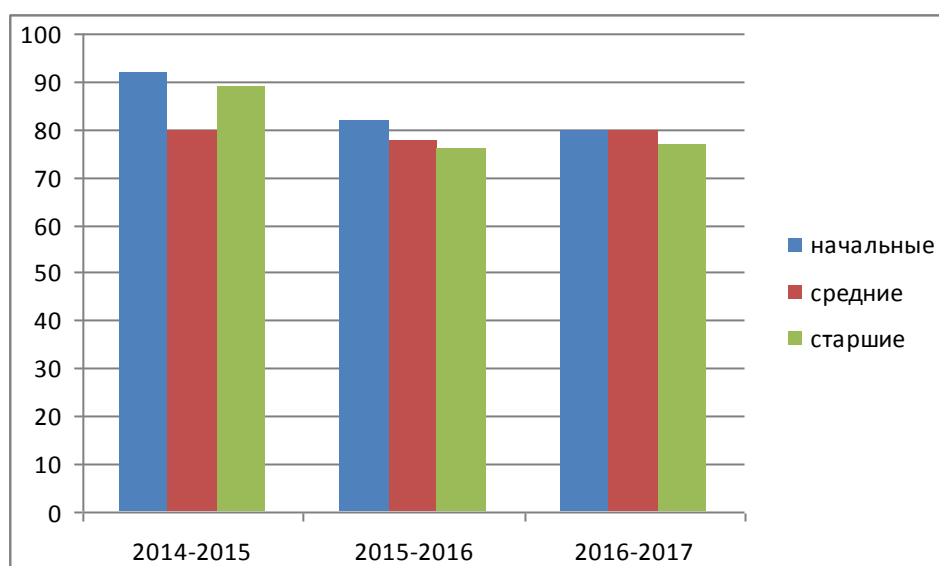
В целом охват горячим питанием школьников в 2016-2017 учебном году составил 79 % (по сравнению с прошлым учебным годом показатель не изменился).

### Процент охвата питанием за три года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017)



Итак, общий средний процент охвата питанием по школе за 3 года выглядит следующим образом: 2014-2015 уч.г. – 85%, 2015-2016 уч.г. - 79%, 2016-2017 уч.г. - 79%

## Процент питающихся по ступеням образования



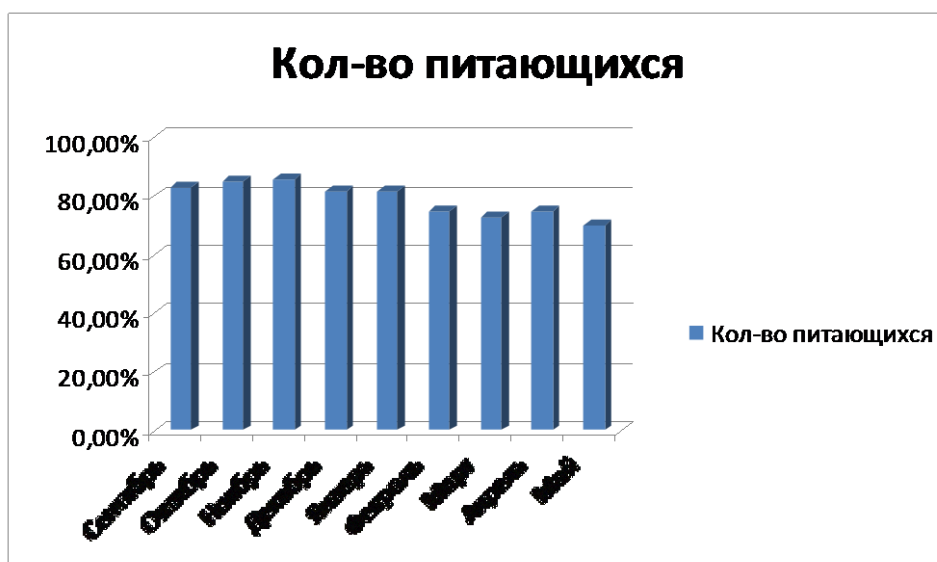
Если сравнить количество питающихся по классам с предыдущим годом, то можно отметить, что, немного снизился процент питающихся в начальной школе, но увеличился в среднем звене, процент питающихся в старшем звене остался на уровне прошлого года. Начальные классы питались только по утвержденному меню, часть учащихся среднего и старшего звена также питались по утвержденному меню, заказывая себе либо завтрак, либо обед, остальные - продолжали пользоваться буфетной системой, т. к. это дешевле и есть возможность выбора блюд.

Мониторинг питания в течение учебного года выглядит следующим образом (диаграмма «количество питающихся по месяцам»). Так, в первой четверти учебного года питалось 83% учащихся, от общего числа учеников школы; в ноябре процент питающихся составлял 85%, в декабре – 82% (число питающихся учащихся стало меньше не только в начальной школе, но и в старших классах, т.к. дети уже начинали болеть простудными заболеваниями и не посещали занятия).

На протяжении третьей четверти количество питающихся продолжало снижаться, несмотря на проведенную работу по пропаганде горячего питания (было проведено общешкольное родительское собрание, на котором были заслушаны выступления администрации школы, школьного фельдшера «о важности полноценного сбалансированного питания для школьника»; проводились классные часы с приглашением школьного фельдшера; на сайте школы была размещена информация для родителей «о пользе горячего питания», «о планировании рациона подростка»; для родителей учащихся, посещающих ГПД, разработаны памятки, напоминающие о том, что посещение детьми ГПД возможно только при условии 2-ух разового приема горячей пищи). По сравнению с декабрем в марте количество питающихся сократилось на 9%. Возможная причина снижения количества питающихся это то, что дети по прежнему продолжали болеть. Несмотря на то, что карантин закончился в

конце февраля, посещаемость в школе была низкая. Кроме этого - нехватка средств у родителей по оплате питания (поступали неоднократные жалобы родителей на дорогие фрукты, молочные коктейли, которые были включены в рацион). В четвертой четверти процент питающихся остался на уровне третьей четверти.

### Мониторинг питания учащихся в течение учебного года



Для увеличения охвата питающихся в 2017-2018 учебном году необходимо продолжать проводить мероприятия по улучшению качества организации питания в школьной столовой, проводить разъяснительную работу о пользе правильного питания, как с детьми, так и с их родителями.

### 3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа с неблагополучными семьями.

На 2.09.2015 г. на внутришкольном учете состояло 2 социально опасные семьи. По типу семей: 2 – педагогически несостоятельные, по социальному статусу: семьи полные, одна из них многодетная. По сравнению с прошлым учебным годом число социально опасных семей уменьшилось на одну. Семьи были поставлены на внутришкольный учет в начале 2016 года по причине ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по содержанию детей (семья Митяновой В. (3а) и семья Губановых О. (3а) и Е. (1а)).

В течение учебного года наблюдалась положительная динамика в семье Митяновой Вероники и решением Совета профилактики, протокол №10 от 20 апреля, семья была снята с учета в связи с положительной динамикой. В семье Губановых также на протяжении года пытались навести порядок дома (продвинулись в плане ремонта жилого помещения), однако случаи педикулеза у девочек постоянно повторялись. По итогам 2016-2017 учебного года **на внутришкольном учете состояла одна социально опасно семья** (семья

Губановых).

Работа с данной категорией начинается с выявления неблагополучных семей классными руководителями и социальным педагогом (наблюдение, получение информации из другого образовательного учреждения, ОДН, КДН и ЗП). Семьи ставятся на учет и находятся под особым контролем администрации школы, классных руководителей, школьного фельдшера, социального педагога.

На каждую социально опасную семью заведены учетные карты, в которых находится вся необходимая информация, касающаяся конкретной семьи (указаны все члены семьи; имеются акты обследования жилищно-бытовых условий; карта проведения индивидуальных бесед, в которой также указывается оказание необходимой социальной, педагогической и психологической помощи).

Одна из форм работы с социально опасными семьями - посещения семьи на дому, позволяющие своевременно выявлять проблемные ситуации и оказывать незамедлительную помощь.

Такие посещения дают возможность наблюдать семью в ее естественных условиях. Что позволяет выявить больше информации, чем лежит на поверхности. Посещения проводятся со следующими целями:

- первичные (диагностические): ознакомление с условиями жизни, изучение возможных факторов риска (медицинских, социальных, бытовых), исследование сложившихся проблемных ситуаций;
- контрольные: оценка состояния семьи и ребенка, динамика проблем (если контакт с семьей повторный); выполнения родителями рекомендаций и пр.

В течение всего учебного года наряду с посещениями, осуществлялись также и консультационные беседы: профилактические беседы; беседы по оформлению льгот через УСЗН (детские пособия, пособия по малообеспеченности).

Как известно неблагополучие в семьях не проходит бесследно. В результате - дети бесконтрольны, что приводит к негативным последствиям.

По сравнению с прошлым учебным годом число учащихся, состоящих на разных формах учета, не изменилось. На 01.09.2016 г. на учете состояло 5 учащихся. В конце первого полугодия на учет ОДН были поставлены 2 учащихся (Шегуров А. (9а), Вавилов Д. (9б)), один учащийся, состоящий на ВШУ, был снят в связи с переводом на домашнее обучение (Таразанов Д. (7а)). Итого в декабре 2016 года на учете состояло 6 учащихся. В течение второго полугодия в связи с положительной динамикой были сняты с профилактического учета ОДН 2 учащихся (Шегуров А. (9а), Косолапов Д. (7в)), но один учащийся был поставлен на ВШУ - Нефедов Кирилл (8б) и один учащийся, состоящий на учете прибыл - Бабушкин Александр (8а). По итогам учебного года **на профилактическом учете ОДН состояло 5 учащихся** (Захаров С., Бабушкин А., Вавилов Д., Махрова Я., Корнилов А.), **1 из них на учете КДН и ЗП** (Захаров С.), **2 на учете ВШУ** (Захаров С. и Нефедов К.).

На учащихся, состоящих на разных формах учета, составлен банк данных: заведены личные дела, в которых – учетные карты с полной информацией о



несовершеннолетнем и его семье, педагогическая характеристика, составленная классным руководителем, акт обследования семьи, план индивидуально-профилактической работы, информация о проделанной работе с подростком.

Согласно ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с учащимися из социально опасных семей, а так же с учащимися, состоящими на учете, администрацией школы и педагогическим коллективом проводится индивидуально-профилактическая работа:

- посещения учащихся на дому с целью контроля за условиями семейного воспитания, занятости в свободное от учебы время, подготовки к урокам;
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции поведения;
- посещение уроков с целью контроля посещаемости, соблюдения правил поведения; с целью выяснения подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей - по вопросам воспитания, межличностных отношений; учителей-предметников - по работе с педагогически запущенными детьми;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и их родителями работниками школы (школьная администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог), инспекторами ОДН, врачами мед. учреждений;
- контроль за прохождением медицинских осмотров, контроль за своевременной вакцинацией (проведение профилактических прививок);
- вовлечение подростков в систему объединений дополнительного образования с целью занятости в свободное от учебы время, т.к. это является одним из важных факторов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (четверо учащихся из шести, состоящих на учете, а также все дети из социально опасных семей посещали кружки и секции, расположенные на базе школы, ФОКа «Звезда» и ЦРТДЮ).

С целью контроля посещаемости учебных занятий обучающимися, согласно внутришкольному приказу «О контроле посещаемости учебных занятий» и в соответствии с планом внутришкольного контроля ежемесячно осуществляется проверка классных журналов 1-11 классов, информация по учащимся длительно не посещающим школу по неуважительной причине предоставлялась в управление образования.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в постоянный состав, которого входят: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН. С начала учебного года проведено 12 заседаний, на которых рассматривались следующие нарушения: невыполнение родителями своих обязанностей по содержанию детей; пропуски занятий без уважительной причины; низкая успеваемость, конфликты с одноклассниками, учителями; нарушение школьной дисциплины; внешний вид учащихся. Членами Совета по профилактике в течение учебного года неоднократно посещались семьи несовершеннолетних по месту жительства. На заседаниях заслушивались выступления, отчеты о

проделанной работе администрации школы, педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога и классных руководителей; также ежемесячно заслушиваются справки по проверке посещаемости учебных занятий учащимися.

С целью профилактики правонарушений и повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних в школе с 03.04.2017г. по 10.04.2017г. проводилась «Неделя правовых знаний» с привлечением инспектора ОДН (ограничение пребывания детей в общественном месте и пр.), инспектора ГИБДД (правила поведения на дороге), специалистов Павловской наркологии (профилактика наркотической зависимости, ответственность за потребление алкогольной и наркотической продукции). В ходе недели проводились тематические классные часы; с учащимися проводились индивидуальные и коллективные профилактические беседы, посвященные тематике «Подросток и закон», направленные на правовое просвещение, профилактику правонарушений, также проводился цикл бесед с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением. На общешкольном родительском собрании, посвященном вопросу профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, выступали помощник Павловского городского прокурора Володина А.Ю., заместитель главного редактора газеты «Павловский металлист» Юрина С.В. Учащиеся профучетных категорий приняли участие в спортивном празднике, организованном на базе ФОКа «Звезда». Родители обучающихся профучетных категорий приняли участие в Районной родительской конференции по профилактике «Детство без жестокости и насилия».

Также в школе ежегодно проводится месячник «Молодежь за здоровый образ жизни», учащиеся школы являлись участниками тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей». Во время проведения акции проводились тематические классные часы, на беседы с учащимися приглашались школьный фельдшер, школьный врач, подростковый психолог Павловской наркологии, проводился лекторий и для учителей школы с приглашением врача-нарколога; проводилось общешкольное родительское собрание, посвященное здоровью детей. В рамках месячника проводились: конкурс стенгазет, конкурс фотографий, посвященных ЗОЖ, проходили выступления агитбригад, спортивные мероприятия, в которых принимали участие все учащиеся.

В целях усиления профилактики правонарушений и реализации положений Закона №23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области», а также приказом управления образования Павловского муниципального района «об организации родительского патруля», решением Совета школы был сформирован и продолжает действовать родительский патруль. В целях предупреждения вреда здоровью детей, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних соблюдения общественного порядка составлен и утвержден график рейдов. Деятельность родительского патруля

регламентируется правовыми актами. К проведению рейдов привлекаются классные руководители и родители учащихся.

В 2016-2017 учебном году, на основании письма управления образования «о дополнительных мерах по профилактике семейного неблагополучия в период каникул», в целях недопущения фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, были приняты дополнительные меры по профилактике семейного неблагополучия на период Новогодних и Рождественских праздников, а также дни зимних и весенних школьных каникул. Согласно приказу директора были проведены посещения социально опасных семей, с родителями несовершеннолетних проведены беседы по профилактике семейного неблагополучия (акты посещений оформлены и переданы в УО); за каждой социально опасной семьей закреплены педагогические работники, был составлен график посещения семей в период каникул (график посещений предоставлялся в УО); разработан план индивидуально-профилактических мероприятий на праздничный период и дни каникул для несовершеннолетних профучетных категорий, для несовершеннолетних и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (план мероприятий также был предоставлен в УО).

Также проводилась работа по организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся, состоящих на разных формах учета. В результате летний отдых всех учащихся профучетных категорий был организован. Дети младшего возраста были заняты в лагерях дневного пребывания (Губановы, Махрова); дети постарше были заняты в трудовой бригаде (Корнилов), а также были заняты во вторую смену в межшкольном лагере труда и отдыха «Юность» (Корнилов), двое трудоустроены на летний период (Вавилов, Нефедов), одному учащемуся летний отдых организовывали родители (Захаров - семейный отдых - туристические поездки).

Таким образом, ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, также много внимания уделяется индивидуально-профилактической работе с детьми, состоящими на профилактическом учете; профилактические мероприятия осуществляются членами педагогического коллектива совместно со специалистами других ведомств и служб помощи детям и их семьям.

Проанализировав работу по данному направлению, можно отметить следующее:

- социальная служба школы располагает необходимой информацией по социально-опасным семьям и по учащимся, состоящим на разных формах учета;

- совмещение функциональных обязанностей всех участников образовательного процесса и других специалистов помогает быстрее выявить проблему, правильнее ее сформулировать и определиться с выбором путей решения проблем подростка и его семьи.

Перед социальной службой школы поставлены следующие задачи на 2017-2018 уч. г.:

- усилить выявление семей, в которых родители не обеспечивают надлежащего содержания и воспитания;
- обеспечить социально-правовую и психолого-медико-педагогическую поддержку детям и подросткам из неблагополучных семей.
- работая с детьми группы риска, продолжать совместную деятельность как с работниками школы (школьная администрация, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, мед. работник), так и с сотрудниками городских учреждений (ОДН, КДН и ЗП, ЦЗН, УСЗН, ЦРТДЮ, мед. учреждения).

Соц. Педагог: Софонова Т. С.