

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Павлово**


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора МБОУ СШ № 7
г. Павлово


_____ Коробова В.Г.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ СШ № 7 г. Павлово
Приказ № 204 от 31 августа 2017г.


_____ М.Н. Михалкина
подпись ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ГЕОГРАФИЯ
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2017 – 2019 ГОД**

Составители: Глухова Софья Петровна
Королева Марина Николаевна

1. Пояснительная записка

География экономическая и социальная география мира. 10 класс. 34 часа (1 час в неделю), 11 класс 33 часа (1 час в неделю).

Программа данного курса соответствует стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 67 часов в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура учебника, он состоит из 2 частей (двух книг), каждая из которых рассчитана на 34 (33) часа учебного времени. Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле населения;
- развить пространственно-географическое мышление⁴
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

10 класс

Учащиеся должны:

1. Знать:

- методы географических исследований и уметь применить их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран, современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географические аспекты глобальных проблем человечества.

2. Уметь:

- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

11 класс

Учащиеся должны:

1. знать:

-методы географических исследований и уметь применять их на практике;

-особенности размещения основных видов природных ресурсов;

-географическую специфику отдельных стран мира;

-географические аспекты глобальных проблем человечества;

Особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. уметь:

-составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;

-оценивать ресурсообеспеченность стран;

-использовать разнообразные источники географической информации.

3. Изменения, вносимые в рабочую программу

Изменений в программе нет.

4. Тематическое планирование по учебному предмету География

10 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
	Введение	1
1.	Современная география	1
	Тема 1. Страны современного мира	2
2.	Типы стран современного мира	1
3.	Развитые и развивающиеся страны	1
	Тема 2. География населения мира	5
4.	Численность и динамика населения мира	1
5.	Расовый и половозрастной состав населения	1
6.	Этнический и религиозный состав населения	1
7.	Размещение населения и его миграции	1
8.	Сельское и городское население	1
	Тема 3. Взаимоотношение природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	12

9.	Исторические взаимоотношения между природой и обществом	1
10.	Природопользование и экологические проблемы	1
11.	Природные ресурсы	1
12.	Минеральные ресурсы	1
13.	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1
14.	Земельные ресурсы	1
15.	Лесные ресурсы	1
16.	Водные ресурсы	1
17.	Ресурсы мирового океана	1
18.	Другие виды природных ресурсов	1
19.	Загрязнение окружающей среды	1
20.	Пути решения экологических проблем	1
	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2
21.	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	1
22.	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.	1
	Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства.	10
23.	Топливо-энергетическая промышленность	1
24.	Металлургия	1
25.	Машиностроение	1
26.	Химическая, лесная, легкая промышленность	1
27.	Сельское хозяйство	1
28.	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1
29.	Виды транспорта	1
30.	Транспорт и мировое хозяйство	1
31.	Международные экономические отношения	1
32.	Обобщение: мировое хозяйство и его отрасли	1
	Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	1
33.	Глобальные проблемы современности	1
34.	Итоговое повторение	1

11 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
I	Политическая карта мира.	2
1.	1.Этапы формирования политической карты мира.	1
2.	2.Регионы мира и международные организации.	1
II	Зарубежная Европа.	5
3.	Состав и географическое	1

	положение.	
4.	Природа и люди.	1
5.	Хозяйство и внутренние различия.	1
6.	Ф.Р.Г.	1
7.	Республика Польша.	1
III	Зарубежная Азия.	8
8	Географическое положение и ресурсы.	1
9.	Население и хозяйство.	1
10.	Япония.	1
11.	Хозяйство Японии.	1
12.	Китайская Народная Республика. Географическое положение и ресурсы.	1
13.	Хозяйство Китая.	1
14.	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы, население.	1
15.	Хозяйство и внутренние различия Республики Индия.	1
IV	Северная Америка.	3
16.	США. Географическое положение, ресурсы и население.	1
17.	США. Хозяйство, внутренние различия.	1
18.	Канада. Географическое положение, ресурсы, население.	1
V	Латинская Америка.	4
19.	Географическое положение, ресурсы и население.	1
20.	Хозяйство и внутренние различия.	1
21.	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население.	1
22.	Хозяйство Бразилии.	1
VI	Африка.	4
23.	Географическое положение и природные ресурсы.	1
24.	Население и хозяйство.	1
25.	Ю.А.Р. Географическое положение, ресурсы, население.	1
26.	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население.	1
VII	Австралия и Океания.	2
27.	Австралия.	1
28.	Океания.	1
VIII	Россия и современный мир.	2
29.	Экономико-географическая история России.	1
30.	Современная Россия.	1
31-33.	Обобщение и повторение.	1

5. Содержание учебного предмета

10 класс

Часть I. Общая

Характеристика мира. Современная география (1 час). География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Тема 1. Страны современного мира (2 часа). Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовый продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка». Страны переселенческого капитализма. Страны с переходным типом экономики. Новые индустриальные страны.

Тема 2. География населения мира (5 часов). Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность, естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика, ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этнорелигиозные конфликты. Возрастной состав населения. Теловозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Расселение населения на планете. Плотность населения. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. Урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегаполисы. Сельское население и формы его расселения.

Тема 3. Взаимоотношение природы и общества. Мировые природные ресурсы и экономические проблемы (12 часов). Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и постиндустриальный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействия на природу. Природы и географическая среды. Природопользование рациональное и иррациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания и запасов минерального сырья. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание. Лесные ресурсы, их размещение на планете. Северный и южный лесной пояс. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств. Сокращение площади лесов планеты. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой.

Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Внутренние ресурсы земли. Рекреационные ресурсы и их виды. Туристический бум. Объекты всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа). Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств. Типы стран по их роли в МТРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высокий технологий.

Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов). Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Обрабатывающая промышленность. Машиностроение. Metallургия. Химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство и его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его значение. Грузооборот и пассажирооборот. Пустота транспортной сети. Морской транспорт. Транспорт развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения и их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля, кредитование, предоставление услуг.

Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязи. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем.

Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

11 класс

Тема 1. политическая карта мира (2 часа). Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте. Государственные территории и границы. Демаркация и делимитация. Дифференциация стран современного мира. Географическое положение стран. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства. Международные организации.

Тема 2. зарубежная Европа (5 часов) Общая характеристика региона. Деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал. Демографическая ситуация. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных отношений. Урбанизация и города. Хозяйственные различия между странами. Главная отрасль сельского хозяйства. Международно-экономические связи. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. ФРГ – экономический лидер зарубежной Европы. Структура хозяйства, транспорт, объекты всемирного наследия. Республика Польша- типичная страна Восточной Европы. Территория, границы, государственный строй, хозяйство. Роль иностранного капитала в экономике.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов). Общая характеристика региона. Территория, границы, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, природные ресурсы. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население, численность, особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты. Азия- родина трех мировых религий. Хозяйство, новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Основные районы и направления сельского хозяйства. Международные экономические страны. Охрана окружающей среды, экологические проблемы. Страны Азии: Япония. Территория, границы, государственный строй, население, хозяйство. Роль рыболовства и особенности транспорта. Международные экономические связи. КНР: общая характеристика. Экологические проблемы, охрана окружающей среды. Республика Индия. Особенности хозяйства, населения, сложный этнический состав. Международные экономические связи.

Тема 4. Северная Америка (3 часа). Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке. США: территория, границы, государственный строй. Население, этнический состав. Роль иммиграции и формирование населения. Хозяйство США. Основные отрасли промышленности, сельское хозяйство. Международные экономические связи. Загрязнение окружающей среды и ее охрана. Канада: географическое положение, государственный строй, население и хозяйство. Взаимосвязь экономики Канады и США.

Тема 5. (4 часа) Латинская Америка: состав и общая характеристика. Природные условия и ресурсы. Население, тип воспроизводства, этнический состав. Современный уровень и структура хозяйства. Главные отрасли и

специализации. Особенности земледелие, главные сельскохозяйственные районы. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны Амазонки и Ла-плацкой низменности. Андские страны. Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

Бразилия: географическое положение, государственный строй, население, хозяйство. Роль Бразилии в экономике Латинской Америки. Машиностроение Бразилии. Страна кофе. Объекты всемирного наследия.

Тема 6. Африка (4 часа) Общая характеристика, географическое положение. Политическая карта. Государственный строй стран Африки. Население, демографический взрыв. Этнический и религиозный состав населения. Хозяйство, главные отрасли и специализация. Охрана окружающей среды, экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. ЮАР- единственно экономически развитая страна в Африке. Республика Кения- типичная развивающаяся страна Африки. Основные черты ее хозяйства.

Тема 7 (2 часа) Австралия и Океания. Территория, граница, положение. Политическая карта. Государственный строй. Хозяйство и природные ресурсы. Место в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Тема 8 (2 часа) Россия в современном мире. Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации. Международные связи России.

6. Формы и средства контроля

1. Тестирование по отдельным темам курса
2. Итоговое тестирование

7. Перечень учебно-методических средств обучения

1. Учебник Социально-экономическая география мира. Часть 1., Часть 2 Автор Е.М. Долмогацких, Н.И.Алексеевский
2. Атлас 10 класс, 11 класс

8. Перечень практических работ

10 класс

№ урока	Наименование практической работы
1	Составление диаграмм и схем- классификация стран по географическому положению, площади и численности населения.
4	Сравнительный анализ народов мира и мировых религий.
5	Анализ половозрастных пирамид разных стран.
6	Подбор примеров многонациональных и малонациональных стран
7	Составление схемы миграции в Европе с объяснением причин миграции
8	Составление списка стран, в которых государственным языком является английский, французский, русский, немецкий.
9	Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегаполисов
11	Обеспечение стран различными видами природных ресурсов
21	Страны-экспортеры основных видов сырья, промышленной продукции, продукции сельского хозяйства, разных видов услуг
23	Составление теста-опросника по теме «Отрасли мирового хозяйства»
33	Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»

11 класс

№ урока	Наименование практической работы
1	Классификация крупнейших государств мира: по формам правления; по государственному устройству;
3	Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
15	Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.
8	Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
10	Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
17	Составить таблицу «Экономические районы США».
19	Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинская Америка».
22	Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.
25	Оценка ресурсного потенциала одной из американских стран школьного атласа.
26	Подбор рекламно-информационного материала для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.
27	Характеристика ресурсно-природного потенциала. По картам атласа..
30	Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой

	информации, характеризующих место России в современном мире.
--	--