


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Павлово**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора МБОУ СШ № 7
г. Павлово



Коробова В.Г.

подпись

ФИО

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ СШ № 7 г. Павлово
Приказ № 204 от 31 августа 2017г.



М.Н. Михалкина

подпись

ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (база)
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2017 – 2019 ГОД**

Составители: Кокурина Вера Васильевна
Мишанова Любовь Валерьевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января 2012 г.).

2. Авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2007.

3. **Учебник:** Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н., М.: «Просвещение», 2010.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

2. Требование к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (не включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

3. Изменения, вносимые в рабочую программу

Изменений нет

4. Тематическое планирование по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)

10 КЛАСС.

№ урока	Наименование	Кол-во часов
1-2	Что такое общество	1
3-4	Общество и культура	1
5-6	Общество как сложная динамическая система	1
7-8	Социальные институты	1

9-10	Природа человека	1
11-12	Цель и смысл жизни человека.	1
13-14	Человек как духовное существо	1
15-16	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
17-18	Деятельность- способ существования людей	1
19-20	Многообразие деятельности	1
21-22	Познания и знание	1
23-24	Истина и ее критерии	1
25-26	Человек в системе социальных связей	1
27-28	Личность	1
29-30	Культура и духовная жизнь общества	1
31-32	Формы и разновидности культуры	1
33-34	Наука	1
35-36	Образование	1
37-38	Цели и функции образования	1
39-40	Мораль.	1
41-42	Религия	1
43-44	Искусство и духовная жизнь Виды искусства	1
45-46	Социальная структура общества	1
47-48	Социальная мобильность	1
49-50	Социальные взаимодействия	1
51-52	Социальный конфликт	1
53-54	Социальные нормы	1
55-56	Отклоняющееся поведение	1
57-58	Нации	1
59-60	Межнациональные отношения	1
61-62	Семья	1
63-64	Бытовые отношения	1
65	Социальное развитие и молодежь	1
66	Молодежная субкультура	1
67	Общество в развитии	1
68	Целостность и противоречивость современного мира	1

11 КЛАСС

№ урока	Наименование	Кол-во часов
1-2	Экономика: наука и хозяйство	2

3-4	Экономический рост и развитие	2
5-6	Рыночные отношения в экономике	2
7-8	Фирмы в экономике	2
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2
13-14	Экономика и государство	2
15-16	Финансы в экономике	2
17-18	Занятость и безработица	2
19-20	Мировая экономика	2
21-22	Человек в системе экономических отношений	2
23-24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	2
25-26	Свобода в деятельности человека	2
27-28	Общественное сознание	2
29-30	Политическое сознание	
31-32	Политическое поведение	2
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2
37-38	Религиозные объединения и организации в РФ	2
39-40	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1
41-42	Современные подходы к пониманию права	2
43-44	Гражданин Российской Федерации	2
45-46	Экологическое право	2
47-48	Гражданское право	2
49-50	Семейное право	2
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	2
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2
59-60	Международная защита прав человека	2
61-62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	2
63-64	Итоговое повторение по курсу обществознания.	2
65-66	Итоговый урок-зачет по курсу обществознания.	2

5. Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

6. Формы и средства контроля.

Формы текущего контроля: устные ответы, тестовые задания, словарные диктанты, работа с периодической печатью, текстами, проверочные работы. Формы итогового контроля: тесты в форме ЕГЭ.

7. Перечень учебно-методических средств обучения.

Презентации в электронном виде по темам учебного курса.

1.	Общество как сложная динамическая система
----	---

2.	Мировоззрение и его роль в жизни человека
3.	Многообразие деятельности человека. Деятельность- способ существования людей
4.	Познания и знание. Истина и ее критерии.
5.	Культура и духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры.
6.	Мораль. Религия.
7.	Искусство и духовная жизнь. Виды искусства
8.	Роль экономики в жизни общества
9.	Социальная структура общества
10.	Социальная мобильность
11.	Социальные нормы
12.	Отклоняющееся поведение
13.	Нации. Межнациональные отношения
14.	Политическая сфера общества
15.	Право как особая система норм
16.	Право в системе социальных норм
17.	Система права
18.	Источники права. Правоотношения и правонарушения

Литература:

- 1) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
- 2) Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
- 3) Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2014
- 4) Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.:2014-2015гг.
- 5) Единый государственный экзамен. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2015;
- 6) Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2015. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2015

Интернет-ресурсы

<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
<http://www.praviteli.narod.ru> – сайт-информация о главах Российского государства.
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

Оборудование:

Персональный компьютер, видеопроектор, экран, аудиоклонки.