

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 7 г. Павлово**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора МБОУ СШ № 7  
г. Павлово

Коробова В.Г.  
подпись ФИО



УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ СШ № 7 г. Павлово  
Приказ № 204 от 31 августа 2017г.

М.Н. Михалкина  
подпись ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2017 – 2019 ГОД**

Составители: Кокурина Вера Васильевна  
Мишанова Любовь Валерьевна

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8-9-х классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января 2012 г.)

2. Авторской программы по обществознанию: Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

### **Цели и задачи курса «Обществознание»:**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей: --развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

-приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -

**освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации:**

-об обществе;

-основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

- сферах человеческой деятельности;

-способах регулирования общественных отношений;

-механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

**формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; **выполнять познавательные и практические задания**, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение существенных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), **выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации**;
  - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

- описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

**оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

характеристику образа жизни;

характеристику больших и малых групп, причины национальных конфликтов, пути решения социальных конфликтов;

основные нормы правовых основ брака.

**Обучающиеся должны уметь:**

называть основные сферы общества и характеризовать их;

объяснять взаимосвязь природы и общества, характеризовать экологические проблемы;

анализировать характерные черты общества;

выделять в тексте оценочные суждения о социальных последствиях НТР;

характеризовать общение, сравнивать виды межличностных отношений;

объяснять связь спроса и предложения;

называть основные функции цены;

высказывать суждения о роли малого бизнеса;

сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики;

характеризовать социальную структуру общества;

выделять в тексте оценочные суждения о социальной дифференциации;

объяснять причины межнациональных конфликтов, сравнивать пути решения социальных конфликтов;

характеризовать семью как малую группу.

### **3. Изменения, вносимые в рабочую программу Обществознание**

Изменений нет

#### 4. Тематическое планирование по учебному предмету Обществознание

##### 8 класс (34 часа)

№ урока	Наименование	Кол-во часов
	<b>Глава 1. Общество и человек</b>	<b>10 часов</b>
1	Введение	1
2	Что такое общество?	1
3	Человек, природа, общество	1
4	Типология обществ	1
5-6	Социальный прогресс и развитие общества	2
7	Личность и социальная среда	1
8	Потребности человека	1
9	Социализация, воспитание и общение	1
10	Обобщение «Человек и общество»	1
	<b>Глава 2. Экономическая сфера общества.</b>	<b>10 часов</b>
11	Что такое экономика	1
12-13	Товар и деньги	2
14	Спрос и предложение	1
15	Рынок, цена, конкуренция	1
16	Предпринимательство	1
17	Роль государства в экономике	1
18-19	Труд. Рынок труда. Безработица.	2
20	Урок-повторение «Экономическая сфера общества».	1
	<b>Глава 3. Социальная сфера общества</b>	<b>11 часов</b>
21	Социальная структура общества	<b>1</b>
22-23	Социальная стратификация	2
24	Богатые и бедные	1
25-26	Нации и межнациональные отношения	2
27-28	Конфликты в обществе	2
29-30	Семья	2
31	Урок-повторение «Социальная сфера общества»	1
32-34	Итоговое обобщение	3

##### 9 класс (33 ч.)

№ урока	Наименование	Кол-во часов
	<b>Вводный урок.</b>	<b>1</b>
	<b>Политическая сфера.</b>	<b>12</b>
1	Власть.	1
2	Государство.	1
3	Национально-государственное устройство.	1

4	Формы правления.	1
5	Формы правления.	1
6	Политические режимы.	1
7	Политические режимы.	1
8	Гражданское общество и правовое государство.	1
9	Голосование, выборы, референдум.	1
10	Политические партии.	1
11	Обобщающий урок по теме: «Политическая сфера».	1
12	Право.	1
13	Право.	1
14	Закон и власть.	1
15	Закон и власть.	1
16	Конституция.	1
17	Право и имущественные отношения.	1
18	Потребитель и его права.	1
19	Труд и право.	1
20	Правонарушения и виды юридической ответственности.	1
21	Обобщающий урок по теме: «Человек и его права».	1
22	Культура.	1
23	Культурные нормы.	1
24	Формы культуры.	1
25	Религия.	1
26	Искусство.	1
27	Образование.	1
28	Наука.	1
29	Обобщающий урок по теме: «Духовная сфера».	1
30	<b>Итоговое повторение. Политика и право</b>	1
31	<b>Итоговое повторение. Экономика</b>	1
32-33	<b>Итоговое повторение. Духовная сфера общества</b>	2

## 5. Содержание программы учебного предмета Обществознание

### 8 класс (34 часа)

#### Раздел I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

##### Тема 1. Что такое общество

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

**Основные понятия темы:** общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

### **Тема 2. Человек, природа, общество**

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

**Основные понятия темы:** природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис».

### **Тема 3. Типология обществ**

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

**Основные понятия темы:** дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

### **Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества**

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

**Основные понятия темы:** закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

### **Тема 5. Личность и социальная среда**

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

**Основные понятия темы:** личность, человек, индивид.

### **Тема 6. Потребности человека**

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

**Основные понятия темы:** потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

## **Тема 7. Социализация и воспитание.**

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

**Основные понятия темы:** социализация, культурные нормы, воспитание.

## **Тема 8. Общение**

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

**Основные понятия темы:** общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

## **Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА**

### **Тема 9. Что такое экономика**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок –

основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

**Основные понятия темы:** экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

### **Тема 10. Товар и деньги. Банковская система России.**

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

**Основные понятия темы:** деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

### **Тема 11. Спрос и предложение**

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

**Основные понятия темы:** спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

### **Тема 12. Рынок, цена, конкуренция**

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции



цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

**Основные понятия темы:** обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

### **Тема 13. Предпринимательство**

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

## **9 класс**

### **Раздел: «Политическая сфера».**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Раздел: «Право. Человек и его права».**

Право и его роль в жизни общества и государства. Правосознание. Правовая культура.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической

ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

### **Раздел: «Духовной культура» (8ч)**

Сфера духовной культуры, сущность, особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Искусство, виды искусства.

Культурные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные

принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

## **6. Формы и средства контроля**

**Формы проведения занятий:** урок - изучения нового материала; урок практикум; комбинированный урок; урок-семинар; урок обобщения и повторения; урок-зачет; видео-урок и другие.

## **7. Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Алексеев С. С. Теория права. М., 2005.
2. Василенкова О. А. Основы правовых знаний. М., 2007.
3. Воеводин Л. Д. Юридический статус личности в России. М., 2007.
4. Демократия и тоталитаризм: Материалы дискуссии. Свободная мысль. 1991. №5
5. Конституция РФ: Энциклопедический словарь. М., 2005.
6. Маленкова Л. И. Вопросы человековедения. М., 2003.
7. Ястребицкая А. Л. Европейский город. М., 2003.
8. Настольная книга учителя обществознания. Сост. Т. И. Тюляева. М., 1993.
9. Сборник методических материалов для учителей истории и обществознания. 2003-2004 уч. год. Под ред. Козленко. М., 2003.
10. Сборник методических материалов для учителей истории и обществознания. 2002-2003 уч. год. Под ред. Козленко. М., 2002.
11. Справочник преподавателя общественных дисциплин. Авт.-сост. Е.Е. Вяземский, Т.И. Тюляева М., 1998
12. И.С.Храмова Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание» 8 класс М., «Русское слово» 2010

### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.ihik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.praviteli.narod.ru> – сайт-информация о главах Российского государства. <http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

*Оборудование:* Персональный компьютер, видеопроектор, экран, аудиокolonки