

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Павлово**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора МБОУ СШ № 7
г. Павлово

подпись

Коробова В.Г.
ФИО

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ СШ № 7 г. Павлово
Приказ № 204 от 31 августа 2017г.

подпись



М.Н. Михалкина
ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ТЕХНОЛОГИЯ
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2017 – 2019 ГОД**

Составители: Голубева Ирина Борисовна
Горохова Наталья Сергеевна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. В.Д.Симоненко, Ю.Л. Хотунцев, М.: Просвещение, 2010 г.
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии.
- Преподавание ведется по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко Технология 9 кл. Москва. Издательский центр Вента-Граф, 2010г.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся (базовый уровень)

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- сферы трудовой деятельности;

- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- профессии строителей;
- как устанавливается взрезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить взрезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

9 класс

Обучающиеся должны

знать:

- сферы трудовой деятельности;

уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;

3. Изменения, вносимые в рабочую программу

Изменений нет

**4. Тематическое планирование по учебному предмету Технология
(мальчики)**

8 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2.	Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электротехнических работ	1
3.	Электрический ток и его использование	1
4.	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
5.	Параметры потребителей электроэнергии	1
6.	Параметры источника электроэнергии	1
7.	Электроизмерительные приборы	1
8.	Электрические провода	1
9.	Виды соединения проводов	1
10	Монтаж электрической цепи	1
11	Электромагниты и их применение	1
12	Электроосветительные приборы	1
13	Лампа накаливания	1
14	Регулировка освещенности	1
15	Люминесцентные лампы. Неоновые лампы	1
16	Бытовые электронагревательные приборы	1

17	Электронагревательные элементы открытого типа	1
18	Электронагревательные элементы закрытого типа	1
19	Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН)	1
20	Биметаллический терморегулятор	1
21	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборам	1
22	Двигатели постоянного тока	1
23	Электроэнергетика будущего	1
24	Обобщение знаний по теме «Электротехнические работы»	1
25	Ручные инструменты	1
26	Безопасность ручных работ	1
27	Ремонт оконных и дверных блоков	1
28	Ремонт дверей. Технология установки врезного замка	1
29	Утепление дверей и окон	1
30	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования	1
31-33	Выполнение творческого проекта	3
34	Защита творческого проекта	1

9 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
1	Основы профес-го самоопределения.Клас-сиф-я профес-й. Формула профессии.	1
2	Профессиограмма и психограма профессий	1
3	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
4	Профессиональные интересы, склонности и способности	1
5	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
6	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
7	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в проф-м самоопределении, проф.пригодность	1
8	Здоровье и выбор проф-и. проф. проба, её роль в проф-м самоопределении	1
9	Правила электробезп-и. Радио монтаж. Источники электропитания.	1
10	Резисторы и конденсаторы	1
11	Детали с катушками индуктивности	1
12	Полупроводниковые резисторы и индикаторы	1
13	Транзисторы	1
14	Усилители	1
15	Генераторы электрических колебаний	1
16	Рекомендации по учебному проектирова-нию электронных	1

	устройств	
17	Простые автоматы	1
18	Электронные переговорные и радиоприёмные устройства	1
19	Аналоговый и цифровой способы предост-тавления информации. Структура ЭВМ	1
20	Элементы и узлы цифровой техники. логи-ческие элементы и триггеры	1
21	Шифраторы и дешифраторы	1
22	Учебное проектирование цифровых устройств	1
23	Металл	1
24	Дерево	1
25	Пластмассы	1
26	Производство и экология	1
27-33	Выбор, оформление и изготовление творческого проекта	6

5. Перечень учебно-методических средств обучения

Методическое обеспечение:

1. Учебник Технология 9 кл- под редакцией Симоненко-«Вентана -Граф»-2010.
- 2.Технология обработки металлов- Муравьев Е.М.
3. Технология обработки древесины –Карабанов И.А.
4. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 книга для учителя.
5. «Твоя профессиональная карьера» -М С Гуткин Москва «Просвещение» 2000 – учебник
6. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»
 - 7.Предпрофильное и профильное образование. Основные подходы. Книга для учителя. Зуева Ф.А.

Технология для девочек

Рабочая программа составлена на основе

Программы по технологии начального и основного общего образования для общеобразовательных школ, авторы: Хохлова М. В. , Самородский П. С., Сеница Н. В., Симоненко В. Д. 1-9 классы, М. «Вентана-граф», 2010г.

Методического письма «О преподавании образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебном году» утвержденного (ГБОУ ДПО НИРО)

Планирование составлено на основе программы по технологии для общеобразовательных школ, авторы: Хохлова М. В. , Самородский П. С., Сеница Н. В., Симоненко В. Д. 1-9 классы, М. «Вентана-граф», 2010г.

Учебник:

Технология 8 класс для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В. Д. Симоненко – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана- Граф, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Технология 9 класс для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. В. Д. Симоненко – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана- Граф, 2011. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Главной целью современного школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

цель обучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельно и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

На основании требований государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации, критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;

- освоение компетенций – коммуникативной, ценностно – смысловой, культурно – эстетической, социально – трудовой, личностно – саморазвивающей.

Обучение и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков обучающихся, обобщённых способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает всё более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- профориентационных игр;
- межпредметных интегрированных уроков;
- проектной деятельности по ключевым темам.

Обучающиеся должны уметь развёрнуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута. Предполагается использование обучающимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Школьное образование по технологии ориентировано на воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие духовно – нравственного мира обучающегося, его национального самосознания. В процессе обучения должно быть выработано умение сформулировать свои мировоззренческие взгляды, бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям, чувство национальной гордости и на этой основе – воспитание гражданственности и патриотизма.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать:

- правила санитарии и безопасной работы;
- определения понятий профессия, профессиональная деятельность, сфера, отрасль, значение здоровья при выборе профессии;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
- новые ткани и нетканые материалы,
- приспособления малой механизации;
- правила использования бытовых микроволновых печей и холодильников, первая помощь человеку, поражённому электрическим током, получившему ожог;
- возможности вышивки бисером и блёстками, основные приёмы и материалы, применяемые в вышивке, требования к выполнению вышивки бисером и блёстками;
- назначение, конструкцию и технологию выполнения отделочных машинных швов;
- виды плечевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа плечевого изделия, особенности моделирования;
- технологическую последовательность обработки отдельных деталей плечевого изделия;
- экономную раскладку выкройки на ткани, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- основные этапы выполнения творческого проекта, процедуру защиты выполненного проекта.

Должны уметь:

- оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

- разбираться в новых тканях и нетканых материалах;
- применять в работе приспособления малой механизации;
- использовать бытовые микроволновые печи и холодильники, оказывать первую помощь человеку, поражённому электрическим током, получившему ожог;
- вышивать бисером и блёстками, владеть основными приёмами, применяемыми в вышивке, владеть требованиями к выполнению вышивки бисером и блёстками;
- выполнять отделочные машинные швы;
- измерять фигуру человека, записывать результаты измерений, строить чертёж, моделировать плечевое изделие;
- обрабатывать отдельные детали плечевого изделия;
- экономно раскладывать выкройку на ткани, соблюдать технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
- выбирать тему будущего проекта, проводить сбор и обработку требуемой информации, планировать и организовывать творческий проект, составлять план поэтапного выполнения творческого проекта; проводить самооценку собственной проектной деятельности и непосредственно самого проекта, подготовить защиту творческого проекта, представить (защитить) свой проект.
-

Изменения вносимые в рабочую программу

Изменения не вносились

Тематическое планирование по учебному предмету Технология

8 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
	Семейная экономика	1
2	Семья как экономическая ячейка общества Предпринимательство в семье	1
3	Потребности семьи	1
4	Информация о товарах	1
5	Торговые символы, этикетки и штрихкод	1
6	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	1
7	Расходы на питание	1
8	Сбережения. Личный бюджет	1

9	Экономика приусадебного(дачного)участка	1
	Декоративно-прикладное творчество	1
10	Художественное творчество Художественная вышивка	1
11	Подготовка к вышивке гладью Техника владимирского шитья	1
12	Белая гладь Атласная и штриховая гладь	1
13	Швы «узелки» и «рококо»	1
14	Двусторонняя гладь Художественная гладь	1
15	Вышивание натюрморта	1
16	Вышивание пейзажа	1
17	Вышивание изделия	1
	Электротехнические работы	1
18	Электротехническая энергия-основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование	1
19	Принципиальные и монтажные электрические схемы Параметры потребителей и электроэнергии	1
20	Электроизмерительные приборы Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1
21	Электрические провода Виды соединения проводов	1
22	Монтаж электрической цепи Электромагниты и их применение	1
23	Электроосветительные приборы Лампа накаливания	1
24	Регулировка освещённости Люминесцентные лампы. Неоновые лампы	1
25	Бытовые электронагревательные приборы	1
26	Двигатели постоянного тока	1
27	Электроэнергетика будущего	1
	Проектирование и изготовление изделий	1
28	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
29	Последовательность проектирования	1
30	Творческие проекты ,выполненные вашими сверстниками	1
31	Разработка плаката по электробезопасности	1
32	Подготовительный этап	1
33	Технологический этап	1
34	Выполнение творческого проекта. Защита проекта	1

9 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
	Современное производство и профессиональное образование 10ч. Вводное занятие. Основы профессионального самоопределения	
1	Отрасли экономики, классификация профессий	1
2	Профессиограмма и психограмма профессии	1
3	Внутренний мир человека и система представлений человека о себе	1
4	Профессиональные интересы, склонности, способности	1
5	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Пр. р. – определить тип темперамента	1
6	Психические процессы, важные для профсамоопределения. Пр. р. – определение отрезков, рисунков	1
7	Мотивы, ценности ориентации и их роль в профсамоопределении	1
8	Здоровье и выбор профессии. Пр. р. – составление режима дня	1
9	Профессиональная проба, её роль в профсамоопределении. Пр. р. – тестирование	1
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Декоративно - прикладное творчество 11 часов Проектирование и изготовление изделий 8 часов Основные элементы вязания крючком	
10	Вязание полотна	1
11	Техника филейного вязания	1
12	Составление схем для филейного вязания	1
13	Декоративная отделка трикотажных изделий. Кружева и прошва	1
14	Декоративная отделка трикотажных изделий. Бахрома ее виды.	1
15	Декоративная отделка трикотажных изделий. Кисти, вязаные пуговицы	1
16	Модные аксессуары. Аксессуары	1
17-23	Выполнение изделия Вязание изделия	7
24	Окончательная отделка ВТО	1
25	Самооценка выполненной работы Дизайн анализ	1
26	Оформление проектной папки	1
27-29	Защита проекта	3
30	Элементы автоматики и электротехники - 3 часа Понятиерадиоэлектроника. История развития радиоэлектроники.	
31	Электромагнитные волны и передача информации	1

32	Бытовые радиоэлектронные приборы	1
33	Цифровая электроника и ЭВМ - 2 часа Цифровые приборы вашего окружения	1
34	Знать функции цифровых приборов	1

Содержание программы учебного предмета

8 класс

1. Вводный урок (1ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (8)

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мстерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Изделия с вышивкой: панно, блузка, наволочка, шторы, салфетки.

3. Технология ведения дома(8)

Семейная экономика

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах.

Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей.

Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье.

Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар.

Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Бухгалтерская книга расходов школьника.

Электротехнические работы(10)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника.

Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле. Электродвигатель.

Проектная деятельность(8)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса»; приспособление (рубилка) для измельчения сочных кормов; гнездовые ящики различных конструкций для лучшей сохранности крольчат, разработка плана создания домашней свинофермы и др.

Формы и средства контроля

Характеристика контрольно-измерительных материалов для обучающихся 8-9 классов

В основе лежат практические занятия, реже - лабораторные, написание творческих, проектных работ, рефератов, выполнение домашних заданий, контрольных работ. Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля:

- предварительный контроль,
- промежуточный (текущий) контроль,
- тематический контроль,
- самоконтроль,
- взаимоконтроль,
- итоговый.

Контрольно-измерительные материалы

- Тесты для проверки знаний по темам.
- Комплекты индивидуальных карточек-заданий.

Перечень учебно-методических средств обучения

<p><u>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. -2010. -№2. • Примерная программа основного общего образования по направлению Технология. Обслуживающий труд. • Учебники по технологии для 9 класса • Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы. • Справочные пособия по разделам и темам программы <p>Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p>	<p>Стандарт основного общего образования по технологии</p> <p>- Программа начального и основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд.» 5-9 классы. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.– М.: Вентана - Граф, 2010г.</p> <p>-Технология. Обслуживающий труд. 9 класс. Авторы: Крупская Ю.В., Кожина О.А., Сеница Н.В., Лебедева Н.И.,Литикова Л.В. / Под. ред. Симоненко В.Д./ Вентана-Граф, 2012г .</p> <p>-Научно-методический журнал «Технология. Всё для учителя!» №7(7)июль 2013г, №8 (8) август 2013г., № 9 (9) 2013г.</p> <p>- Журнал «Школа и производства». 2007-2013 гг.</p> <p>- Журналы «Бурда» 2003-2009г.</p> <p>- Журнал «Лена. Рукоделие».№9,10,11,12. 2007г.</p> <p>- Журнал «Домик. Как его построить» №10,11,12 2007г.</p> <p>- Журнал «Ручная работа» №19,20,21,22,23.2007г.</p> <p>-Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. Шитьё, кулинария, предметы интерьера.-М, 2000г.;</p> <p>- М.И. Никифоров, О.Н. Кагановская. Энциклопедия.Домоводство. М. «Колос», 1998г;</p> <p>- МахаловаТ.И. , Кравчук В.П. Для вас, девочки, Новосибирск «Детская литература», 1993г.;</p> <p>-Морозов А.Т., Старостина Л.А., Захарова Т.И.Кулинарные рецепты, М «Экономика» 1991г.;</p> <p>- Т.И.Клейменова «Питательные вещества в жизнедеятельности человека/ Под ред. В.Н.Куценко - Изд-во «ГЕКБУС».- Курск,1998г.-44с.</p> <p>- Д-Р Д.Г. Хессайон. Всё о комнатных растениях. М., «Кладезь-Букс»,2001г.</p> <p>-Технология: Обслуживающий труд:6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений [Н.В. Сеницина, Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева и др.] ; под. ред..Симоненко В.Д./Вентана-Граф, 2012г.</p> <p>Дополнительная литература к проведению уроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.В.Павлова «Технология.9класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко /авт.-сост. О.В.Павлова. - Волгоград: «Учитель», 2006.-191с. 2. Е.Н.Перова «Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки)/Е.Н.Перова .-М.: «5 за знания»,2007.-208с. 3. Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова «Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс /Сост.Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова.- М.: «5 за знания», 2006.-208с. 4. Е.А. Гурбина «Технология: поурочные планы по разделу «Вязание» 5-9 классы. под ред. В.Д.Симоненко /авт.-сост. Е.А.Гурбина. - Волгоград: «Учитель», 2006.-200с.
<p><u>2. Печатные пособия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической 	<p>- Стенд по технике безопасности</p>

<p>подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся • Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся • Раздаточные контрольные задания 	<p>Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания по всем разделам каждого направления; - Карточки-задания по теме «Современное производство и профессиональное Образование» «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» «Декоративно-прикладное творчество» «Проектирование и изготовление изделия» «Электротехнические работы» - Тестовые задания всероссийских олимпиад
<p>3. Информационно-коммуникационные средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии. • Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии. • Интернет-ресурсы по основным разделам технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Методическое пособие по воссозданию и реконструкции народного костюма в школе. Автор Хамитулина М.А. - Тестовые задания по теме «Материаловедение», «Интерьер жилого дома», «Проектирование и изготовление швейных изделий» Образовательный сайт "Непрерывная подготовка учителя технологии" Образовательный сайт "ИКТ на уроках технологии" Сообщество учителей технологии Сообщество учителей технологии "Уроки творчества: искусство и технология в школе" Библиотека разработок по технологии Сайт Занятия в школьных учебных мастерских Сайт Страна Пингвиния Сайт учителя технологии Трудовик 45 Сайт Молодому учителю технологии Сайт Фестиваль педагогического мастерства mailto:http://festival.nic-snail.ru/ Блог Думенко Татьяны Геннадьевны mailto:http://dtatyana.blogspot.ru/ Центр развития мышления и интеллекта Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы mailto:http://vot-zadachka.ru/ Web –портфолио Заречневой Ирины Викторовны http:// ziwizew.narod.ru/p56aai.html Сайт Елены Колосковой http:// elenakoloskova.ucoz.ru Электронный учебник
<p>4.Экранно-звуковые пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеофильмы по основным разделам и темам программы • Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Видеофильм «Страницы истории костюма в России» из фондов Санкт-Петербургского государственного музея; -Видеофильм « ПАВЛОВО» 4 фильма
<p>5.Технические средства обучения</p>	<p>Мультимедийный компьютер (1шт.) Мультимедийный проектор «EPSON» (1шт.)</p>

<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аптечка • Спецодежда 	<p>Аптечка -1 шт. На каждого уч-ся</p>
<p>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</p> <p>Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол рабочий универсальный • Машина швейная бытовая универсальная • Оверлок • Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки • Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ • Комплект инструментов и приспособлений для машинных швейных работ • Комплект инструментов и приспособлений для вышивания • Комплект для вязания крючком • Комплект для вязания на спицах • Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования • Набор приспособлений для раскроя косых беек • Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской 	<p>Манекен 44 размера учебный-1шт. Стол рабочий универсальный -1шт. Машина швейная бытовая универсальная-10шт.</p> <p>Оверлок-1шт.</p> <p>Гладильная доска-1шт. Утюг-1шт</p> <p>Набор игл швейных-10 шт., швейные нитки-20 шт, ножницы-15шт., портновские булавки-100 шт., пуговицы, образцы ткани- 1 альбом ассортимент тканей, портновский мелки-10 шт., наперстки-10шт.</p> <p>Швейные нитки, образцы ткани, отвертки, набор машинных игл.</p> <p>Комплект инструментов и приспособлений для вышивания (пяльцы 15шт., нитки мулине-15шт.) Крючки-15шт., нитки для вязания крючком- 8 шт. Спицы 10 шт., пряжа -5 мот.. Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования (по 10 шт.) Набор приспособлений для раскроя косых беек – 1 шт</p> <p>Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской- 1шт.</p> <p>Сантиметровые ленты 15шт., линейки закройщика – 15шт. миллиметровая бумага- 1 рул., калька-1 рул.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Специализированная учебная мебель 	<p>Компьютерный стол -1 шт. Лабораторные шкафы для хранения инструментов, приборов, деталей-2шт., шкафы- 3шт. Автоматизированное место учителя-1 шт. Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев</p>

Литература.

1. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д . Программа начального и основного общего образования. Технология. – М., Вентана-Граф, 2007
2. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М. Просвещение. 2010 – (Стандарты второго поколения).
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования. – М., 2004

4. М.Б. Павлова, Дж.Питт, М.И. Гуревич, И.А.Сасова. Метод проектов в технологическом образовании школьников. /Пособие для учителя/ – М., Вентана-Граф, 2003

5. К.Н. Поливанова. Проектная деятельность школьников. / Пособие для учителя/М., Просвещение, 2011

Н.В. Сеница. Методические рекомендации. Технология. 8 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.,Вентана-Граф, 2008

6. Павлова М.Б., Питт Дж. Дизайн-подход как основа обучения. – Нижний Новгород: НГЦ, 2000

7. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений /Под редакцией В.Д. Симоненко –М., Вентана-Граф, 2009