

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Павлово**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора МБОУ СШ № 7
г. Павлово

подпись

 Коробова В.Г.

ФИО

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ СШ № 7 г. Павлово
Приказ № 204 от 31 августа 2017г.

подпись


М.Н. Михалкина

ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ЭКОНОМИКА
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2017 – 2019 ГОД**

Составители: Вяхирева Лариса Евгеньевна

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе Областной программы экономического образования школьников (5-11 класс), составитель И.А. Симонов, Р.С. Лукьянова, 2002 г.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства.

Основные содержательные линии:

- Человек и фирма
- Человек и государство
- Экономика домашнего хозяйства

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у них общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели:

Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **Развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- ✓ **Воспитание** ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности.
- ✓ **Овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- ✓ **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;

Задачи:

- ✓ **Овладение системой знаний** об экономической деятельности человека, организации, фирмы и государства, об экономике России.
- ✓ **Овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях,

- ✓ **Формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Поскольку типовая программа полностью соответствует распределению часов по базисному плану рабочая программа изменений не предполагает.

Изучение курса ведётся по учебно-методическому пособию: Экономика 8 кл.: Рабочая тетрадь-учебник. – Н. Новгород: НГЦ, 2007.

Изучение курса рассчитано на 34 часов, из расчёта 1 час в неделю.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Данная программа обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующей Стандарту среднего общего образования по экономике для средних школ на базовом уровне. В соответствии с ним обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;

Уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ;
- выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем;
- объяснять роль роста производительности;
- различать спрос и предложение, анализировать последствия отклонения от равновесия на рынке, различать рынки по степени конкуренции;
- знать формы собственности;
- описывать действие рыночного механизма;
- объяснять взаимную выгоду добровольного обмена.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;

3. Изменения вносимые в рабочую программу

Изменений нет

4. Тематическое планирование по учебному предмету Экономика

8 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
	Тема 1. Что изучает экономика	2
1	Экономика: наука и хозяйство. Потребности. Классификация потребностей по Маслоу.	1
2	Ресурсы. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.	1
	Тема 2. Типы экономических систем	3
3	Главные вопросы экономики. Экономическая система: понятия и виды.	1
4	Преимущества и недостатки типов экономических систем. Смешанная экономика.	1
5	Российская экономика на современном этапе.	1
6	Урок-обобщение по темам 1 и 2.	1
	Тема 3. Факторы производства	2
7	Факторы производства и их классификация.	1
8	Доходы на факторы производства.	1
	Тема 4. Производительность факторов производства	3
9	Понятие производительности. Показатели производительности и факторов производства.	1
10-11	Факторы, влияющие на производительность.	2
12	Урок-обобщение по темам 3 и 4.	1
	Тема 5. Спрос	4
13-14	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса.	2
15-16	Шкала, функция, график спроса.	2
	Тема 6. Предложение	4
17-18	Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения.	2
19-20	Шкала, функции, график предложения.	2
	Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения	4
21-22	Рыночное равновесие.	2
23	Рынок покупателя и рынок продавца.	1
24	Рыночный механизм.	1
25	Урок-обобщение по темам 5, 6 и 7.	1
	Тема 8. Производитель	4
26	Собственность. Экономические формы собственности: частная и общественная.	1
27	Суверенитет производителя и частная собственность.	1
28	Отрасль, фирма и предприятие.	1
29	Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Амортизация.	1
	Тема 9. Фирма и конкуренция	4
30	Конкуренция и структура рынка. Влияние конкуренции на деятельность фирмы.	1
31	Издержки производства.	1
32-33	Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование.	2
34	Урок-обобщение по темам 8 и 9	1

9 класс

№ урока	Наименование	Кол-во часов
	Тема 1. Деньги	3
1.	Происхождение и сущность денег. Виды денег.	1
2.	Функции денег. Свойства денег.	1
3.	Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег.	1
	Тема 2. Законы денежного обращения	4
4.	Уравнение обмена.	1
5.	Инфляция и дефляция: понятия, причины, последствия. Виды инфляции.	1
6.	Изменение покупательной способности денег.	1
7.	Измерение инфляции.	1
	Тема 3. Банки и банковская система	
8.	Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции.	5
	Коммерческий банк и его функции.	1
9.	Вклады, их виды, проценты по вкладам.	
10.	Кредиты, их виды, проценты по кредитам.	1
11.	Механизм получения банковской прибыли.	1
12.	Критерии выбора банка.	1
	Тема 4. Экономическая роль государства	1
13.	Экономические свободы и роль государства в их защите.	2
	Несостоятельность рынка.	1
14.	Роль и функции государства в экономике.	
	Тема 5. Финансы государства	1
15,16.	Государственный бюджет. Виды бюджета.	6
17,18	Принципы, методы, функции налогообложения.	2
19,20	Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база.	2
21.	Урок-обобщение по темам 4 и 5.	2
	Тема 6. Рынок труда	1
22.	Спрос и предложение на рынке труда.	4
23.	Формирование заработной платы на рынке труда.	1
24,25	Социальные проблемы рынка труда.	1
	Тема 7. Экономические проблемы безработицы	2
26.	Структура населения.	3
27.	Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости. Естественный уровень безработицы и занятости.	1
		1
28.	Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости.	1
29.	Урок-обобщение по темам 6 и 7.	
	Тема 8. Экономический рост	1
30.	Экономический рост.	2
31.	Экономический цикл.	1
	Тема 9. Экономика семьи	1
32.	Понятие семейной экономики.	2
33.	Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.	1
		1

5. Содержание программы учебного материала

8 класс

Понятия	Умения
Тема 1. Что изучает экономика?	
<p>Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика.</p> <p>Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу.</p> <p>Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага.</p>	<p>Понимать взаимосвязь экономической теории и практики. Различать микро- и макроэкономические проблемы. Приводить примеры потребностей, экономических и неэкономических благ. Приводить примеры рационального и нерационального хозяйствования. Использовать знание альтернативной стоимости при принятии</p>
Тема 2. Типы экономических систем	
<p>Главные вопросы экономики. Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Командная экономика.</p> <p>Рыночная экономика. Сравнительная характеристика экономических систем.</p> <p>Смешанная экономика как способ объединения</p>	<p>Выделять преимущества и недостатки различных типов экономических систем.</p> <p>Аргументировать необходимость перехода к смешанной экономике.</p> <p>Выделять особенности современной российской экономики, понимать трудности перехода от</p>
Тема 3. Факторы производства	
<p>Классификация факторов производства.</p> <p>Доходы на факторы производства: зарплата, рента, процент, прибыль.</p> <p>Понятие предпринимательского дохода</p>	<p>Классифицировать факторы производства и соотносить с доходами на факторы производства.</p> <p>Объяснять особенности и взаимосвязь различных факторов производства</p>
Тема 4. Производительность факторов производства	
<p>Понятие производительности. Показатели производительности факторов производства: производительность труда, капиталоотдача, урожайность. Роль производительности.</p> <p>Факторы, влияющие на производительность: НТП, разделение труда, специализация, качество</p>	<p>Объяснять роль роста производительности в увеличении богатства общества и благосостояния людей.</p> <p>Решать типовые задачи на расчет производительности труда</p>
Тема 5. Спрос	
<p>Спрос.</p> <p>Величина спроса.</p> <p>Факторы спроса.</p> <p>Закон спроса.</p> <p>Неценовые факторы спроса. Шкала, функция, график спроса. Изменение спроса и величины</p>	<p>Различать спрос и величину спроса.</p> <p>Выделять факторы изменения спроса и величины спроса. Строить график спроса по шкале и по уравнению функции. Различать изменение спроса и величины спроса. Анализировать влияние неценовых факторов</p>
Тема 6. Предложение	
<p>Предложение.</p> <p>Величина предложения. Факторы предложения.</p> <p>Закон предложения.</p> <p>Неценовые факторы предложения.</p> <p>Шкала, функция, график предложения.</p> <p>Изменение предложения и величины предложения</p>	<p>Различать предложение и величину предложения.</p> <p>Выделять факторы изменения предложения и величины предложения.</p> <p>Строить график предложения по шкале и по уравнению функции.</p> <p>Различать изменение предложения и величины предложения. Анализировать влияние неценовых</p>
Тема 7. Взаимодействие спроса и предложения	

Рыночное равновесие и условия его существования. Равновесное количество и равновесная цена. Отклонения от цены равновесия и их последствия: избыточный спрос и избыточное предложение. Рынок покупателя и рынок продавца.	Знать уравнение равновесия. Анализировать последствия отклонения от равновесия. Аналитически определять равновесную цену, равновесное количество, избыточный спрос, избыточное предложение и показывать на графике.
Тема 8. Производитель	
Собственность, ее сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности: частная и общественная. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и	Приводить примеры различных форм собственности. Видеть взаимосвязь суверенитета производителя и частной собственности. Приводить примеры отраслей. Определять длительность производственного цикла и его этапы.
Тема 9. Фирма и конкуренция	
Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная, конкуренция (монополистическая, олигополия, монополия). Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные, явные, - неявные, экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование	Различать рынки по степени конкуренции, приводить примеры. Определять переменные, общие, средние, предельные издержки. Строить графики издержек производства. Различать явные, неявные, экономические, бухгалтерские издержки; экономическую и бухгалтерскую прибыль. Решать типовые задачи на расчет издержек и прибыли

9 класс

Понятия	Умения
Тема 1. Деньги	
Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег	Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения
Тема 2. Законы денежного обращения	
Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции	Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции
Тема 3. Банки и банковская система	

<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент</p>	<p>Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора</p>
Тема 4. Экономическая роль государства	
<p>Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике</p>	<p>Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства</p>
Тема 5. Финансы государства	
<p>Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги</p>	<p>Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина</p>
Тема 6. Рынок труда	
<p>Экономическая: природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата</p>	<p>Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ</p>
Тема 7. Экономические проблемы безработицы	
<p>Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу</p>
Тема 8. Экономический рост	
<p>Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития</p>	<p>Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития</p>
Тема 9. Экономика семьи	

Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя	Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать, причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя. ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве
--	--

6. Формы и средства контроля

Учебно-тематическим планом предполагается проведение текущего и итогового контроля в разных формах.

В качестве текущего контроля знаний могут быть использованы следующие способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние и творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды;
- деловые игры.

Формами промежуточного и итогового контроля знаний могут быть:

- опросы;
- самостоятельные работы;
- собеседование;
- тестирование.

7. Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

1. Областная программа экономического образования школьников 5-11 классы/Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетнёва О.В. – Нижний Новгород: НГЦ, 2002.
2. Экономика 8 кл.: Рабочая тетрадь-учебник. – Н. Новгород: НГЦ, 2007.
3. Экономика 9 кл.: Рабочая тетрадь-учебник. – Н. Новгород: НГЦ, 2007.

Дополнительная литература:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе. Активные формы преподавания. - М.:Аспект-пресс, 1995.
2. Корюгова Ю.Н., Ларионов М.Л. Деловые игры по экономике. – М.: Вита – пресс, 1998.
3. Преподавание экономики в современной школе: теория и практика: Из опыта педагогов Нижегородской области. – Н.Новгород: НГЦ, 2004. – 250 с.

Наглядные пособия

№	Наименование	Кол-во	Тематика
1	Плакат	1	Потребности человека
2	Плакат	1	Ограниченность экономических ресурсов
3	Плакат	1	Факторы производства
4	Плакат	1	Типы экономических систем
5	Плакат	1	Спрос
6	Плакат	1	Предложение
7	Плакат	1	Рыночное равновесие
8	Плакат	1	Виды собственности

Интернет-ресурсы. Экономика:

Российское образование (федеральный портал) <http://www.edu.ru/>,

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>,

[Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."](http://www.ecsocman.edu.ru/) <http://www.ecsocman.edu.ru/>

Единая цифровая коллекция образовательных ресурсов.

(Виртуальные практикумы по экономике) <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральная служба государственной статистики России www.gks.ru

Федеральная налоговая служба РФ www.nalog.ru

Сбербанк России www.sbrf.ru , Банк России www.cbr.ru

Российская торговая система www.rts.ru

Российское информационное агентство РИА-Новости <http://ria.ru> , ИТАР-ТАСС www.itar-tass.com

Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru - новости, курсы валют, мировые финансы,

рейтинги и т.д.

Министерство экономического развития и торговли www.economy.gov.ru

Газеты: Коммерсант www.kommersant.ru ,

Экономика и жизнь www.akdi.ru

Журналы: Эксперт www.expert.ru , Эко <http://econom.nsc.ru/>

Издательство www.vita-press.ru

Некоммерческий фонд «Центр инвестиционного просвещения» www.invest-prosvet.ru