

Управление образования и молодежной политики администрации
Павловского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7 г. Павлово (МАОУ СШ №7 г. Павлово)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № <u>5</u> от <u>16 апреля</u> 2024г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СШ №7 г. Павлово <u>С.И.М.</u> Михалкина М.Н. « <u>16</u> » <u>апреля</u> 2024 г.
--	---

Программа

социально – гуманитарной направленности

«Безопасное колесо»

лагеря с дневным пребыванием детей

«Зеленый огонек»

при МАОУ СШ №7 г.Павлово

срок реализации-1 год (2024 год)

Авторы составители

программы:

Леонова А.Г.

Чамрова Т.В.

г.Павлово

2024 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленый огонек» социально – гуманитарной направленности «Безопасное колесо»
ФИО автора, разработчика, составителя, должность	Леонова Анна Геннадьевна, начальник лагеря Чамрова Татьяна Васильевна, старшая вожатая лагеря
Контактный телефон, эл.адрес	89082339101 lieonova69@mail.ru 89051954291 tatyana.chamrova@yandex.ru
Учреждение-организатор лагеря	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г. Павлово
Адрес организации, телефон	606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 90а 8 (83171) 2 - 27 – 53, s7_pvl@mail.52gov.ru
Участники программы	Обучающиеся МАОУ СШ № 7 г. Павлово 7-12 лет
Характеристика программы	Программа социально-гуманитарной направленности. Универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Развивает навыки безопасного поведения на дорогах.
Краткая аннотация содержания программы	Программа «Безопасное колесо» направлена на расширение и углубление знаний безопасного поведения на дорогах и улицах, пропаганду ПДД, профилактику детского дорожно-транспортного

	<p>травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим. Ребята участвуют в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников.(квесты, квизы, Дорожный дозор) Ключевыми мероприятиями программы станут : Игра-практикум «Безопасное колесо», проект «Дорожная азбука», конкурс инсценированной сказки по ПДД.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции и устойчивых навыков дорожной безопасности детей, через вовлечение их в активные формы социально-значимой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -углублять и расширять знания обучающихся о безопасности дорожного движения; -закреплять практические навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения и потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; - популяризировать тематику смены на сайте школы и школьной группе в социальной сети в контакте; -вовлекать участников смены в проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию социально-творческой активности детей.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в</p>	<p>-повысится сознательность детей лагеря по пропаганде Правил дорожного движения, основ безопасного поведения на улицах и</p>

результате реализации программы)	дорогах через различные формы работы. -сформируются практические навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения; -реализуются направления РДДМ «Движение Первых».
Кадровое обеспечение	24 сотрудников: 1 начальник лагеря, 1 старший вожатый, 11 воспитателей и вожатых, 2 педагога дополнительного образования, 2 физрука, 1 уборщица, 2 медицинских работника, 4 работника пищеблока.
Партнеры реализации программы	- МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово - МБУ ФОК «Метеор» - ГАУНО ФОК «Звезда» - ОГИБДД МО МВД России «Павловский» - МБУК «Павловская ЦБС»

Пояснительная записка

В МАОУ СШ № 7 с 2007 года реализуется программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и активно действует отряд ЮИД «Светофор», который занимается пропагандой безопасности дорожного движения.

Смена в лагере посвящена и углублению знаний, и практическому применению правил дорожного движения и будет проходить под девизом: «Школа знатоков ПДД»

Данная программа является **модифицированной**. За основу взята программа летнего лагеря «Зеленый огонек»; составитель Ларцева В.В., преподаватель – организатор ОБЖ МАОУ СШ №7 г. Павлово и изменена с учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей, их запросов и потребностей.

Актуальность программы обусловлена федеральными документами по безопасности дорожного движения, в которых сказано о необходимости привлечения граждан в том числе детей к обучению правил безопасного поведения на дорогах. В Законе РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. №96-ФЗ ст. 29 (В ред. 29.11.2021г.) «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах». В ст.29 п.1 сказано, что обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение. Школа активно участвует в реализации направлений Движения Первых.

Данная программа по своей направленности является профильной социально-гуманитарной (т.е. идет расширение социального опыта, развития и совершенствования творческих, специальных навыков по пропаганде ПДД), и включает в себя разные направления Движения Первых:

- Образование и знания «Учись и познавай»,
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»,
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»,
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;
- Спорт «Достигай и побеждай»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»;
- Экология и охрана природы «Береги планету!»

Новизна данной программы заключается в применении современных практико-ориентированных форм работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (квесты, квизы, акции на дорогах по профилактике ПДД, совместная деятельность с представителем ГИБДД) и реализация направлений Движения Первых.

Цель программы:

Формирование активной жизненной позиции и устойчивых навыков дорожной безопасности детей, через вовлечение их в активные формы социально-значимой деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- углублять и расширять знания обучающихся о безопасности дорожного движения;
- закреплять практические навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения и потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- информировать о реализации программы на сайте школы и школьной группе в социальной сети Вконтакте.
- вовлекать участников смены в проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию социально-творческой активности детей.

Ожидаемые результаты программы:

- повысится сознательность детей лагеря по пропаганде Правил дорожного движения, основ безопасного поведения на улицах и дорогах через различные формы работы.
- сформируются практические навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения;
- реализуются направления РДДМ «Движение Первых».

Будет проведено:

1. Дорожный дозор-14 занятий;
2. Акции, конкурсы, игры по пропаганде ПДД-5;
3. Квесты, квизы, викторины-4;
4. Спортивные мероприятия-25;
5. Театральные праздники-5;
6. Мероприятия к 79-летию Победы-4.

Содержание программы «Безопасное колесо».

Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности.

Идея программы заключается в применении полученных знаний по ПДД на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с детьми: 7-12 лет.

Одной из главных идей в работе в лагере с дневным пребыванием детей является углубление знаний по ПДД и пропаганда Правил дорожного движения, поэтому запланированы следующие мероприятия

- организация пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- создание книги безопасности в каждом отряде;
 - изучение правил дорожного движения и пропаганда их;
 - встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - проведение практических занятий по переходу дороги по безопасности дорожного движения;
 - проведение игр, конкурсов, соревнований;
 - 10 минут чтения «Чтение произведений о ПДД» (Н.Носов «Автомобили», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» и др.)

Содержание программы строится по 5 основным направлениям:

1. **Профильная деятельность в рамках лагеря «Зелёный огонёк»** позволяет расширить и углубить знания о правилах дорожного движения, реализовать направление РДДМ «Движение Первых» «Учись и познавай!»

Цель: Углубление и расширение знаний о правилах дорожного движения.

Задачи: 1. Проведение обучающих занятий для изучения правил дорожного движения в интересной для детей форме.

2. Организовать и провести профилактические и акции по пропаганде ПДД.

Ключевые мероприятия смены

Дети и правила дорожного движения	1. Образовательный блок «Дорожный дозор» 2. Конкурс рисунков и плакатов 3. Моделирование ситуаций и их решение 4. Инсценирование сказок
Дорожные знаки нашего города	1. Квизы, квесты 2. Практические умения в распознавании дорожных знаков
Ребенок, город, улица	1. Применение знаний на практике при переходе улиц и дорог

Особое место в программе работы лагеря занимают общественные акции по ПДД:

- «Осторожно, дети!»;

- «Знайте правила дорожного движения лучше, чем таблицу умножения!»

Эти мероприятия могут вызвать живой интерес, как у детей, так и у взрослых, к которым они обращались.

Ожидаемый результат

Повышение активной гражданской позиции воспитанников лагеря в деле пропаганды ПДД.

2. **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых, реализует 2 направления РДДМ «Движение Первых» «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья.

Задачи: 1. Организовать и провести спортивно-оздоровительные мероприятия.

2. Развивать подвижность и выносливость через подвижные игры на свежем воздухе;

3. Развивать потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятиях физкультурой и спортом;

4. Закрепление гигиенических навыков;

5. Расширение знаний об охране здоровья.

Ключевые мероприятия смены

Спортивные игры, Веселые старты и	«Волейбол», «Третий лишний», «Бадминтон», «Горячая картошка», «Чехарда», «Футбол», «На золотом крыльце
-----------------------------------	--

соревнования, Эстафеты	сидели», «Прыгалки», «Салочки» ,«Выше! Быстрее! Сильнее!» «Догоняй, играй, думай!»
Турниры	По шахматам и шашкам
Дни спорта	Квест «Что такое ГТО?»

Основные виды деятельности:

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

В рамках реализации программы воспитанники лагеря будут посещать Ледовую арену, и плавательный бассейн ФОКа «Звезда».

Ожидаемый результат

Укрепление здоровья, социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

3. Культурно-досуговая (творческая) **деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, предусматривает воспитательные мероприятия, связанные изучением духовно нравственных традиций и истории России, и родного города. (занятия по программам доп. образования), реализует направление РДДМ «Движение Первых» «Учись и познавай!», «Служи Отечеству!»

Цель: **Расширение** кругозора, развитие любознательности и творческих способностей детей.

Задачи: 1. Организация и проведение творческих мероприятий.

2. Развивать потребность к творчеству.

3. Вовлекать детей в процесс подготовки и проведения, участия в разноплановых мероприятиях.

Ключевые мероприятия смены

Творческие конкурсы	1. Конкурс стихов к памятным датам и любимых детских 2. Конкурс инсценированной сказки по ПДД
«Безопасное колесо»	1. Игра 2. Викторины на знание правил ПДД
Творческие проекты	«Дорожная азбука»,
Митинг	ко Дню Памяти и скорби

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения

ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемый результат

1. Развитие патриотических качеств личности, уважение к старшим.
2. Развитие чувства прекрасного.
3. Умение найти себя в творчестве.
4. Массовое участие в культурном досуге.

4. Личностное развитие реализуется в направлении РДДМ «Движение Первых» «Умей дружить!» и «Расскажи о главном!»

Цель: Развитие личностных компетенций детей-участников смены.

Задачи 1. Развитие лидерских качеств, коммуникативных и познавательных компетенций через участие в самоуправлении, подготовке различных мероприятий.

Ключевые мероприятия смены

Творческие конкурсы	Игра по дорожным знакам «Светофорчик в стране дорожных знаков»
Квест по ПДД	«Дорожные сигналы»
Проект	«Дорожная азбука»

Ожидаемый результат

1. Выработается правильное отношение воспитуемых к тем или иным поступкам или отношениям.
2. Выработаются умения анализировать и оценивать свои поступки, поведение в целом.
3. Выработается удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Механизм реализации программы

Жизнедеятельность детей и подростков в летнем лагере осуществляется в трех основных периодах смены: организационный, основной, заключительный. Планируя свою работу, воспитатели должны исходить из задач этих периодов, так как это поможет более четко определить, какие же формы работы выбирать в определенной ситуации.

Этап	Задачи	Предлагаемые формы
Организационный	1. Оказывать помощь детям в адаптации к условиям реализации программы, к условиям закрытого и ограниченного социума, к смене основных видов деятельности, к режиму лагерной жизни, новым бытовым условиям.	- дела в организационный период проводятся по направлениям: установления контактов, преодоление психологического барьера, выбор органов

	<p>2.Познакомить с основными идеями смены.</p> <p>3.Провести стартовую диагностику детей.</p> <p>4.Провести анкетирование с целью выявления творческого потенциала участников смены.</p>	<p>самоуправления, планирование жизни;</p> <p>- игры на знакомство;</p> <p>-экскурсии по лагерю;</p> <p>-формы работы с группами переменного состава;</p> <p>-установление традиций отряда;</p> <p>-сочинение легенды отряда;</p> <p>-выбор названия и других отличительных знаков</p>
Основной	<p>1.Создать внутри коллектива благоприятные условия для проявления творческих способностей.</p> <p>2.Смоделировать ситуацию успеха.</p> <p>3.Создать условия для положительного эмоционального настроения и активности ребёнка.</p> <p>4.Организовать КТД</p> <p>5.Поддерживать групповые формы работы</p> <p>7.Провести промежуточную диагностику детей.</p>	<p>-формы игровой деятельности по развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также по оздоровлению;</p> <p>- многообразие форм с различным содержанием, составом участников;</p> <p>- совместное планирование и проведение дел;</p> <p>- организация равноправного диалога с детьми;</p> <p>- совместное обсуждение возникающих проблем.</p>
Заключительны й	<p>1.Организовать подведение итогов смены.</p> <p>2.Подвести итоги диагностики детей.</p> <p>3.Закрепить приобретенные знания, умения, навыки (общаться, сотрудничать и т.п.)</p> <p>4.Провести рефлексию.</p> <p>5.Провести педагогический совет по итогам реализации программы.</p>	<p>- формы проведения итогов смены «Свечка», «Расскажи мне обо мне», «О себе» «Забор», награждение;</p> <p>- выставка творческих работ;</p> <p>- фестивали, концерты (награждение по номинациям).</p> <p>Схема анализа деятельности воспитателя.</p>

Система стимулирования участников смены

Ежедневно подводятся итоги активности воспитанников участия в различных мероприятиях. На общелагерном стенде «День за днем» в экране соревнований отражаются баллы. В течение смены дети участвуют в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах, по итогам дня оформляется Книга безопасности каждого отряда. Таким образом, это является одним из стимулов творческой активности воспитанников. Ежедневно на утренней линейке награждаются победители и участники мероприятий. На закрытии лагерной смены дети имеют возможность еще раз показать свои номера и награждаются грамотами, а также в качестве стимульного материала могут быть предложены:

– дипломы, грамоты, сертификаты.

Показатели социальной активности отражаются в отрядных уголках, Книге безопасности, в экране соревнований.

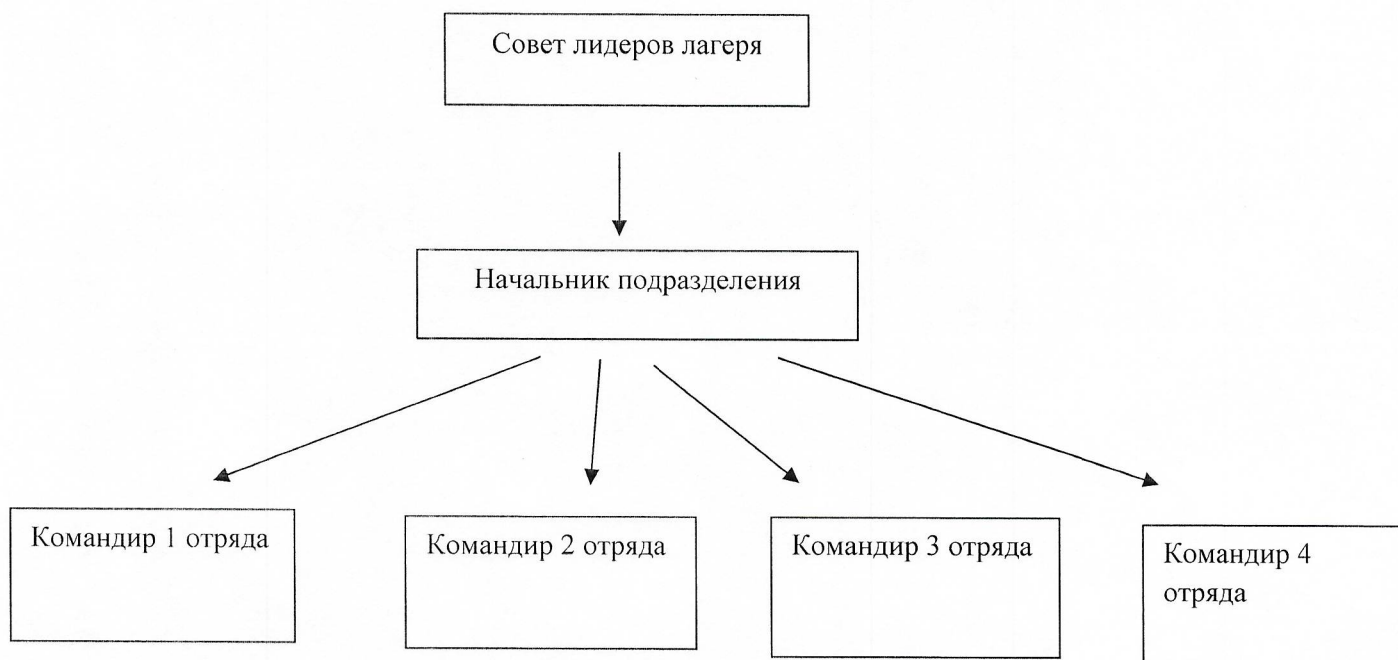
Уровень удовлетворенности детей и их родителей реализуется через анкетирование, родители и дети заполняют анкету по завершении лагерной смены. В анкете представлены вопросы, отражающие разделы программы, материально-техническое обеспечение, досуг, медицинское обслуживание. Начальником лагеря производится анализ анкет, чтобы исправить недочеты на следующий год.

Самоуправление в лагере.

Совет лидеров лагеря – высший орган самоуправления в лагере с дневным пребыванием детей «Зеленый огонек». В совет лидеров лагеря входят начальник подразделения и все командиры отрядов и их заместители.

Начальник подразделения выбирается из числа самовыдвигаемых кандидатур командиров и их заместителей путем голосования на сборе совета. Тогда на сборе отряда выбирается командир, если он выбран начальником подразделения или его заместитель.

Командир отряда выбирается на первом сборе отряда, руководит его работой, организует отрядные дела и представляет свой отряд на сборах совета лидеров.



Каждый член Совета лидеров лагеря имеет право:

-на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

-на защиту своих интересов.

Каждый член Совета лидеров лагеря обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП) (командир, оформитель-ответственный за оформление тематических мероприятий, отрядного уголка, Книги безопасности, дежурный-проверяет наличие средств гигиены, второй обуви, головного убора, затейник-ответственный за творческие мероприятия, физорг-помощник инструктора по физической, журналист-ответственный за размещение информации в Книге безопасности. Поручения между членами отряда могут меняться каждую неделю.

Атрибутика подразделения отражается в уголке (название подразделения, девиз, песня, речевка, эмблема, список, поручения, экран настроения и экран достижений)

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации данной программы предоставлены кабинеты для отрядной работы, школьный стадион, спортивный и актовый залы, музыкальные инструменты, компьютеры, интерактивные доски, мультимедиа аппаратура. По договору с ГАУ НОФОК «Звезда» осуществлялась аренда бассейна и ледовой арены.

Материально-техническая база	Применение	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отрядов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, утренняя зарядка, состязания	Инструктор по физической культуре
Школьный двор Спортивная площадка	Отрядные дела, игры-путешествия, линейки. Занятия спортом, утренняя зарядка, состязания. Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, администрация лагеря Инструктор по физической культуре
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком

Библиотека	Поиск необходимой информации, проведение досуга	Начальник лагеря
Техническое оснащение	Просмотр презентаций, фильмов; звуковое и видео- сопровождение мероприятий	Воспитатели

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счет средств муниципалитета и средств родителей.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана – сетки.
2. База методических разработок в соответствии с планом работы, сценарий, рекомендаций, презентаций.
3. Проведение ежедневных планёрок.
4. Проведение анкетирования и разрешение конфликтных ситуаций возложено на воспитателя лагеря.

Информационное сопровождение деятельности лагеря «Зеленый огонек» МАОУ СШ №7 г. Павлово

Информация о проведенных мероприятиях размещается ежедневно на -школьной группе в социальной сети Вконтакте;

-стенде «День за днем»;

- сайте школы schl7@yandex.ru,

-отрядных уголках.

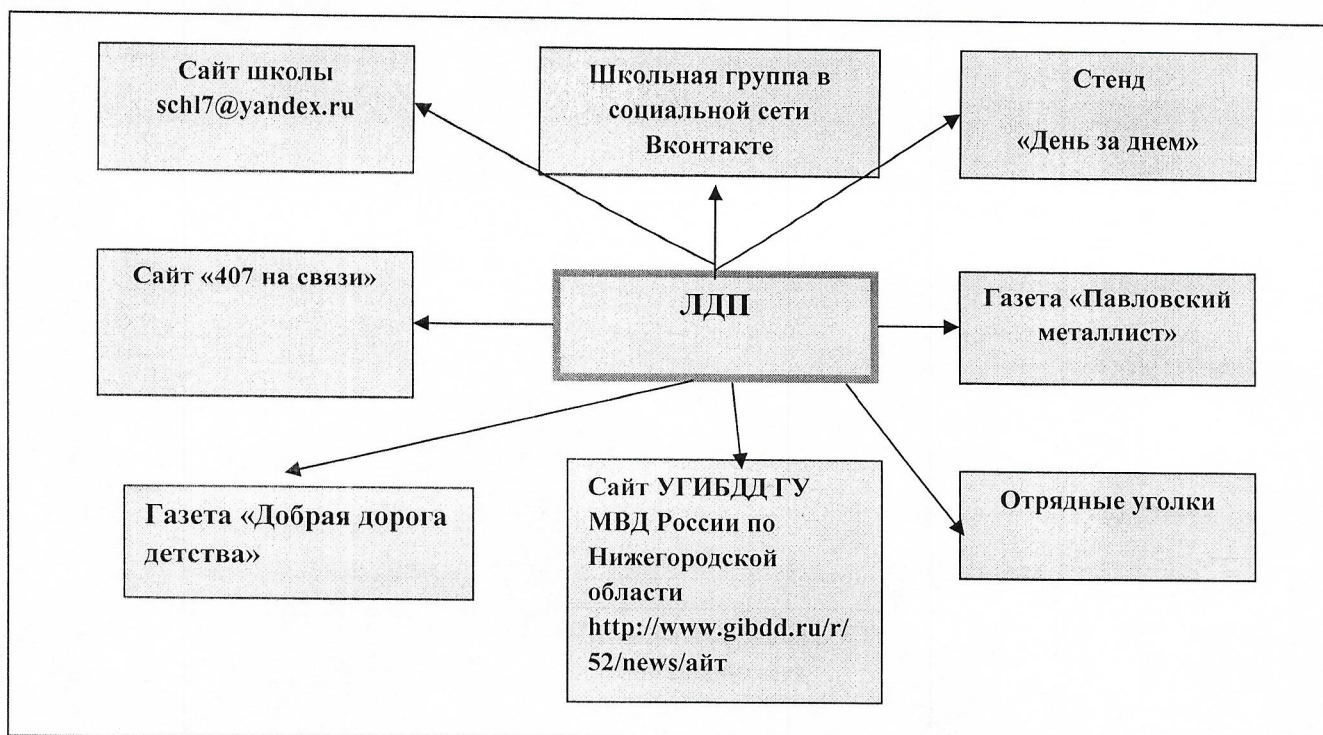
Информация о деятельности лагеря за летний период публикуется 1 раз в

- газете «Павел Перевозчик»;

- газете «Павловский металлист»;

- на сайте УГИБДД ГУ МВД России по Нижегородской области

<http://www.gibdd.ru/r/52/news/айт>



Оценка результативности реализации программы

<p>Механизм оценки эффективности реализации программы</p>	<p>Диагностика необходима на протяжении всей смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на огоньках, перед проведением мероприятия, по окончании лагерной смены -сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры) -промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации -итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы(опрос, тестирование, анкеты).
---	---

Методы оценки эффективности мероприятий (количественные и качественные показатели)

Задачи	Результат	Методики, формы отслеживания
<p>- углублять и расширять знания обучающихся о безопасности дорожного движения;</p> <p>-закреплять практические навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения и потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-информировать о реализации программы на сайте школы и школьной группы в социальной сети Вконтакте;</p> <p>-вовлекать участников смены в проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию социально-творческой активности детей.</p>	<p>- упрочены знания детей по безопасности дорожного движения в активных формах деятельности;</p> <p>-использование практических навыков безопасного поведения в повседневной жизни, повышение гражданской позиции воспитанников лагеря в деле пропаганды ЗОЖ и ПДД;</p> <p>-популяризация тематики смены</p> <p>-проявление лидерских качеств, навыков активной коммуникации и творческой инициативы в разнообразных видах деятельности.</p>	<p>-метод тестирования «Характеристика уровней сформированностей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»;</p> <p>-экран достижений.</p> <p>- оценка эффективности оздоровления.</p> <p>-мониторинг школьной группы вк и школьного сайта.</p> <p>-экран настроения, активное наблюдение, экран активности,</p> <p>-</p> <p>-мониторинг оценки удовлетворенности населения качеством работы детских оздоровительных лагерей.</p>

Диагностика настроения участников смены проводится ежедневно в каждом отряде с целью отслеживанию комфортного пребывания детей в лагере, взаимоотношений в коллективе. Определяется психологический климат коллектива. Это помогает корректировать индивидуальные поведенческие ситуации, работу педагогов с группой.

Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов.

Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Критерии оценки дня:

Зеленый смайлик - все получилось сделать самостоятельно, быть активным, было интересно;

Желтый смайлик - все получилось, потребовалась небольшая помощь взрослых;

Красный смайлик-что-то не получилось, потребовалась помощь взрослых.

Мониторинг – карта заполняется ежедневно. На Совете лагеря анализируются результаты мониторинга. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение отрядов.

Оценка эффективности оздоровления физического развития детей проводится инструктором по физвоспитанию и медицинским работником в начале и в конце смены.

Для корректировки программы, общего настроения в отряде (в лагере) используем экспресс-диагностики, которые позволяют оперативно получить необходимую информацию, быстро обработать и проанализировать ее.

Психолого-педагогическое сопровождение программы осуществляется педагогическим коллективом лагеря.

Система контроля и оценка результативности реализации программы.

Для реализации задачи: углублять и расширять знания обучающихся о безопасности дорожного движения используется метод тестирования;

Для реализации задачи: закрепить практические навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения и потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни используется метод наблюдения.

Для реализации задачи: популяризировать тематику смены на сайте школы и школьной группе в социальной сети в контакте; оценка результативности отслеживается путем положительных отзывов на странице вк.

Для реализации задачи: вовлекать детей-участников смены в проведение комплекса мероприятий на реализацию творческой активности личности используется Диагностика уровня творческой активности учащихся (Методика М. И. Рожкова).

Для отслеживания результативности реализации программы будут использованы следующие методы:

1. анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. экран настроения;
5. в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы на основе анкетирования детей и их родителей, подготовлены фотоматериалы.

Для определения личностного роста ребенка и коллективной деятельности используются разные методы диагностики, перечисленные ранее.

Список литературы

1. Афанасьев Сергей, Коморин Сергей. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
2. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
3. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
5. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. /Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
6. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленый огонек» Ларцева В.В., преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ СШ №7 г.Павлово
7. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
- 8.[http:// summercamp.ru/Электронная_библиотека_](http://summercamp.ru/Электронная_библиотека_)
- 9.ozhatogo.pdorlenokvolga.ru/wp-content/uploads/2018/04/kopilka_vf