Урок по повести А. Де Сент – Экзюпери «Маленький принц»

Цели:

- познакомить учащихся с философской сказкой;
- раскрыть основную мысль произведения: «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Задачи:

- Проникнуть в смысл сказки, поступков её героев, приобрести опыт поведения, увидеть поэзию сказки

Планируемые результаты обучения

Предметные:

познакомить с философской сказкой; выявить основную мысль.

Метопредметные:

Познавательные: обобщать, делать выводы, находить нужную информацию;

Регулятивные: организовывать свое рабочее место; понимать учебные задачи урока, оценивать свои достижения на уроке;

Коммуникативные: проявить готовность вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные: понимать определенную роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Методические приемы: рассказ учителя аналитическая беседа.

.

Сценарий урока

Сообщение темы и целей урока

Изучение нового материала

1. Слово учителя

«Быть человеком – это значит чувствовать, что ты за все в ответе», - это слова принадлежат необыкновенно современному писателю, А. Де Сент Экзюпери. Его слова произведения, написанные в 30-40 гг. 20 века, до сих

пор покоряют читателя верой в людей, в жизнь, глубиной и поэтичностью мысли. Все творчество Сент-Экзюпери посвящено авиации, людям, которые любят небо.

Другой летчик и первый космонавт Ю. Гагарин вспоминал, что во время службы на Севере он с удовольствием читал книги своего французского коллеги, добавив: «В его книгах было много поэзии, лётной романтики, любви к людям».

2. Работа по учебнику.

Чтение статьи о писателе

- Что нового узнали о Сент-Экзюпери?

3. Аналитическая беседа.

- Что показалось необычным в этой сказке? (Не совсем похоже на обычную сказку. Много моментов грустных. Нет привычного деления героев на добрых и злых. Необычный финал: нет победы Добра над Злом).

- Какое впечатление сложилось у вас о планете, которые посещал Маленький Принц и их обитатели?

- Охарактеризуйте главного героя.

- Какую роль в жизни героя автор отводит Змее, Лису?

- Какие мысли, чувства руководят всеми героями?

4. Запись понятий, придающих смысл действиям героев.

«Встал – приведи в порядок свою планету»

«Странный народ эти взрослые»

«Среди людей тоже одиноко»

«Ты навсегда в ответе за тех, кого приручили»

«Зерно одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»

«Светильник надо беречь: порыв ветра может погасить их»

5. Слова учителя

Эта сказка вдохновила поэта Николая Добронравого, и он написал слова для песни, а композитор Михаил Таривердиев сочинил музыку.

- Звучит песня «Маленький принц» в исполнении Елены Камбуровой

- Насколько, по-вашему, песня совпадает по настроению с произведением?

Удалось ли создателем песни «совпасть» с автором сказки?

Итоги урока

Рефлексия деятельности

- Понравилась ли сказка? Ожидали ли вы такой развязки?

- Чему учит сказка? (Нельзя равнодушно относиться к людям, к жизни. По-настоящему богатыми и счастливыми людей делают духовное общение. Необходимо ценить человека, ценить улыбку. Нельзя жить без любви и дружбы. Людям нужна красота поэзии и доброта так же, как чистая вода родника)

Домашнее задание

1. Прослушать песню «Маленький Принц» в исполнении других певцов, выбрать наиболее понравившейся. Объяснить, почему именно этот вариант исполнения привлек ваше внимание.
2. Написать сочинение-миниатюру по одной из фраз, записей в тетради, пытаясь объяснить, какой смысл вкладывал автор в эти слова.