

Трудности, с которыми сталкиваются выпускники:

Когнитивные трудности (познавательные)

Личностные трудности

Процессуальные трудности

Когнитивные трудности

Трудности, связанные с особенностями переработки информации в ходе ЕГЭ, со спецификой работы с текстовыми заданиями. (Это трудности всего периода обучения в школе).

Профилактикой когнитивных трудностей является своевременная и постоянная подготовка по предмету.

Помните о том, что «нельзя научиться плавать, стоя на берегу», поэтому заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайтесь ориентироваться во времени и уметь его распределять.

С помощью тестов можно оценить уровень усвоения материала и отработать навык работы с тестовыми заданиями.

Такие тренировки помогают формировать навыки саморегуляции и самоконтроля, эффективнее использовать время, более успешно выполнять задания.

Психотехнические навыки, полученные в процессе обучения, не только повышают эффективность подготовки, но и позволяют более успешно вести себя во время экзамена, развивают навыки мыслительной работы, умение мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть эмоциями.

Какие психологические функции обеспечивают успешность в выполнении заданий ЕГЭ?

Это хорошая переключаемость и оперативная память. В отличие от традиционного экзамена, тесты, не имеющие логической связи между знаниями, требуют умения оперировать большим объемом данных и быстро переключаться с одной темы на другую.

Личностные трудности

Обусловлены особенностями восприятия учеником ситуации экзамена, его субъективными реакциями и состояниями.

Профилактика личностных трудностей.

Поскольку сама ситуация экзамена является стрессовой, нужно сформировать положительную, адекватную самооценку, общий положительный настрой перед экзаменом, развивать уверенность в себе, чтобы вы шли на экзамен спокойно, уверенно и в хорошем настроении.

Чтобы лучше справиться с заданиями, нужно выбрать стратегию поведения на экзамене, а также поработать над самоконтролем и саморегуляцией, чтобы в случае необходимости можно было справиться со своими эмоциями.

Процессуальные трудности

Связаны с самой процедурой единого государственного экзамена:

- трудности, связанные со спецификой фиксирования ответов;
- Трудности, связанные с ролью взрослого
- Трудности, связанные с критериями оценки;
- Трудности, связанные с незнанием своих прав и обязанностей.

Профилактика процессуальных трудностей.

Фронтальная подготовка учащихся, предоставляющая им необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ЕГЭ и направленная на выработку индивидуального стиля работы. Проведение пробного экзамена.