

Программа экспериментальной деятельности сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС  
по теме: **«Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя  
в условиях введения профессионального стандарта»**

*...Управление качеством в школе начинается с работы с человеком, и прежде всего с учителем,  
и заканчивается работой с кадрами, повышением их профессионального уровня. Других путей нет...*

*Ю.А.Конаржевский*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Наименование образовательной организации: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Павлово Нижегородской области**

**Тема: «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»**

<i>Направление работы сетевой ЭП</i>	<i>Ф.И.О. наставника</i>	<i>Ф.И.О. молодого специалиста</i>	<i>Предметная область</i>
Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта педагога	Меженина Татьяна Николаевна	Мичурина Анна Сергеевна	Биология
	Ковалева Марина Анатольевна	Арбузова Ольга Анатольевна	Химия
	Мишанова Любовь Валерьевна	Фарисеев Сергей Сергеевич	История
	Королева Марина Николаевна	Краснова Надежда Александровна	География
	Краюшкина Ольга Николаевна	Лукьянова Марина Николаевна	Математика
	Кокурина Вера Васильевна	Горохова Наталья Сергеевна	Технология
	Чамрова Татьяна Васильевна	Чашина Людмила Алексеевна	Начальные классы
	Зуева Елена Витальевна	Софонова Валентина Алексеевна	Начальные классы
	Минеева Елена Николаевна	Ногтева Наталья Викторовна	Начальные классы

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Павлово Нижегородской области

Программа исследования на 2020-2022 гг.

**Тема:** «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

**Направление деятельности экспериментальной площадки:** научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта педагога

**Цель:**

Разработать комплект документов по научно-методическому и нормативно-организационному сопровождению персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога.

**Задачи исследования:**

1. Провести анализ, обобщить и систематизировать наиболее трудные случаи реализации ФГОС ОО, которые требуют новых компетенций педагогов.

2. Проанализировать, систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».

3. Разработать и внедрить лучшие практики педагогической деятельности учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

### План экспериментальной работы

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания, конференции	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5	6
<p><b><u>1 этап</u></b>  <b><u>(подготовительный)</u></b>  <b><u>2020г.</u></b>            Проведение научно-теоретического анализа наиболее трудных случаев реализации ФГОС ОО, которые требуют новых компетенций педагогов</p>	Анализ проблемы. Проработка целей, задач исследования. Анализ рисков и внутренних возможностей.	<i>МБОУ СОШ № 7 г. Павлово</i>	1.Совещание Методического Совета школы «Риски и внутренние возможности коллектива по реализации проекта экспериментальной деятельности»	10.01.2020	Протокол совещания МС, Приложения (анкеты, тексты выступлений членов МС). (в течение недели)
			2.Совещание при директоре «Профессиональный стандарт и требования к профессиональным компетенциям педагога в соответствии с ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога».	14.01.2020	Протокол совещания при директоре. Приложения (тексты выступлений директора школы и членов ЭП). (в течение

			3.Проведение анкетирования педагогов школы по выявлению уровня профессиональной компетентности по линии психологической и методической служб.	Март - август 20120	недели) Приложения (аналитические материалы по итогам исследования) Общие аналитические материалы в срок до 20 августа 2020 года.
			4.Педагогический Совет «Профессиональные затруднения педагогов в реализации ФГОС ОО и эффективные формы их преодоления».	Октябрь 2020 года	Приложения (тексты выступлений педагогов и членов ЭП ). (в течение недели)
			5.Создание Педагогических предметных творческих групп практико-ориентированной направленности (учителей математического цикла, естественно-научного, начальных классов, гуманитарного цикла)	Ноябрь 2021	Программа деятельности творческих предметных мастерских
<b><u>2 этап (созидательно-преобразующий) 2021г.</u></b> Разработка системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО,	Создание программы повышения квалификации для педагогов на основе результатов проведенного исследования.  Разработка системы		1.Круглый стол по линии ШМО «Методики оценки профессиональных компетенций педагогических компетенций учителя в соответствии с новым профстандартом педагога».	Январь 2021	Приложения (тексты выступлений педагогов и членов ЭП ). (в течение недели)

<p>профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».</p>	<p>работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>		<p>2.Семинарское занятие Методического Совета «Индивидуальная программа развития педагога как инструмент персонифицированной методической поддержки».</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Приложения (тексты выступлений педагогов и членов ЭП ). (в течение недели)</p>
			<p>3.Участие педагогических работников в деятельности творческих проблемных групп по преподаваемым предметам</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Сертификат участника</p>
			<p>4.Участие педагогических работников во всероссийских вебинарах и конференциях по преподаваемым предметам по линии ФИРО РАНХиГС, ГБОУ НИРО.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Сертификат участника</p>
			<p>5. Участие педагогических работников во всероссийских областных и муниципальных конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Дипломы участника.</p>
			<p>6.Участие в работе районных методических объединений</p>	<p>Постоянно</p>	
			<p>7. Индивидуальная работа с педагогами методической и психологической службами школы.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Мониторинговые и диагностические карты исследований</p>
			<p>8. Педагогический Совет «Основные пути развития профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС и нового профессионального</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>Приложение (презентации выступлений членов ЭП), в течение недели</p>

			стандарта педагогов».		
			9.Апробация диагностических карт, анализ промежуточных результатов по их реализации	В течение всего периода	Мониторинговые и диагностические карты исследований
			10.Заседание МС «Рассмотрение индивидуализированной Модели повышения квалификации педагогических кадров»	Декабрь 2021	Протокол МС
			11. Апробация «Листа индивидуального образовательного маршрута» и корректировка его содержания	Февраль 2022	Мониторинговые и диагностические карты исследований
			12.Деятельность Творческих групп педагогов по созданию Банка методических материалов к урокам	В течение всего периода	Учебно-методические материалы педагогов
<b><u>3 этап (диссеминация) 2022г.</u></b> Адаптация методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя и внедрение лучших практик педагогической деятельности учителей в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и	Описание лучших практик педагогической деятельности учителей Демонстрация удачных образцов наставничества, и реализации ИПР, доработка методических материалов		1.Участие в Коллегии директоров Павловского муниципального района с опытом разработки по системе деятельности школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».	По плану Управления образования Павловского муниципального района	Приложение (презентация выступления директора школы), в течение недели

федерального проекта «Учитель будущего»			2.Обобщение опыта работы членов ЭП на муниципальном уровне, в рамках работы РМО учителей-предметников	По плану работы РМО Павловского муниципального района	Копия протокола РМО, методические материалы докладчика, в течение недели
			3.Проведение мастер-классов учебных занятий по биологии, географии, химии, истории, технологии, математике	По плану работы школы, раздела – инновационная деятельность (в течение года)	Методические материалы учителя-предметника, в течение недели
			4.Публикация собственного опыта работы в условиях нового профессионального стандарта на страницах педагогических журналов, газет, на страницах личных сайтов	Постоянно	Методические материалы публикаций учителей-предметников
<b><u>4 этап (аналитико-обобщающий)</u></b>	Анализ результатов и эффектов		1. Педагогический Совет «Способность и готовность	Декабрь 2022	Приложение (презентации)

<u>Декабрь 2022г.</u> Оценка эффективности разработанной методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».	экспериментальной деятельности для успешного внедрения профессионального стандарта педагогов в условиях ФГОС ОО		решать профессиональные задачи в условиях реализации ФГОС и нового профессионального стандарта педагогов».		выступлений членов ЭП), в течение недели
			2.Педагогический Совет «Утверждение программы повышения квалификации для педагогов на основе результатов проведенного исследования».	Декабрь 2022	Протокол педагогического Совета
			3.Заседание членов творческой группы ЭП «Оценка результатов и эффектов реализации модели ЭП»	Декабрь 2022	Аналитические и иные материалы ЭП

Руководитель организации  
Директор МБОУ СОШ №7 г.Павлово



Научный руководитель, директор  
Научно-исследовательского центра социализации  
и персонализации образования детей  
ФИРОРАНХиС

*М.Н. Михалкина*  
(подпись)

Михалкина М.Н.

(подпись)

Тарасова Н.В.