Приложение № 8 к ООП НОО

 МБОУ СШ № 7 г. Павлово

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**4 класс**

 Программа разработана на основе программы А. Я. Данилюк, Т. В. Емельяновой, О. Н. Марченко «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4-5 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2014 г.

**1. Планируемые результаты**

***Личностные***

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувств гордости за свою Родину;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

- развитие этнических чувств как регулятора морального поведения;

- воспитание доброжелательности и морально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

- формирование бережного отношения к материальным и культурным ценностям.

***Метапредметные***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные***

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

**-** устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**2. Содержание учебного предмета**

**Модуль «Светская этика»**

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

**Модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

**Модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учители. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

**Модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

**Модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

 **3. Тематическое планирование**

 **Модуль «Светская этика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Россия — наша Родина  | 1 |
| 2 | Что такое светская этика  | 1 |
| 3 | Культура и мораль  | 1 |
| 4 | Особенности морали  | 1 |
| 5 | Добро и зло  | 2 |
| 6 | Добродетели и пороки  | 2 |
| 7 | Свобода и моральный выбор человека  | 1 |
| 8 | Свобода и ответственность  | 1 |
| 9 | Моральный долг  | 1 |
| 10 | Справедливость  | 1 |
| 11 | Альтруизм и эгоизм  | 1 |
| 12 | Дружба  | 1 |
| 13 | Что значит быть моральным  | 1 |
| 14 | Творческие работы учащихся. Подведение итогов «Праздничного проекта» | 2 |
| 15 | Род и семья — исток нравственных отношений в истории человечества  | 1 |
| 16 | Нравственный поступок  | 1 |
| 17 | Золотое правило нравственности  | 1 |
| 18 | Стыд, вина и извинение  | 1 |
| 19 | Честь и достоинство  | 1 |
| 20 | Совесть  | 1 |
| 21 | Нравственные идеалы  | 1 |
| 22 | Образцы нравственности в культуре Отечества  | 1 |
| 23 | Этикет  | 1 |
| 24 | Семейные праздники  | 1 |
| 25 | Жизнь человека — высшая нравственная ценность  | 1 |
| 26 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| 27 | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма  | 1 |
| 28 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики  | 2 |
| 29 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи  | 1 |
| 30 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике  | 1 |
| Итого: | **34** |

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Россия — наша Родина  | 1 |
| 2 | Культура и религия  | 1 |
| 3 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели  | 2 |
| 4 | Священные книги религий мира  | 2 |
| 5 | Хранители предания в религиях мира  | 1 |
| 6 | Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния  | 2 |
| 7 | Человек в религиозных традициях мира  | 2 |
| 8 | Священные сооружения  | 2 |
| 9 | Искусство в религиозной культуре  | 2 |
| 10 | Творческие работы учащихся  | 2 |
| 11 | История религий в России  | 2 |
| 12 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды  | 2 |
| 13 | Паломничества и святыни  | 1 |
| 14 | Праздники и календари  | 2 |
| 15 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира  | 2 |
| 16 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь  | 1 |
| 17 | Семья  | 1 |
| 18 | Долг, свобода, ответственность, труд  | 1 |
| 19 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| 20 | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма  | 1 |
| 21 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики  | 1 |
| 22 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи  | 1 |
| 23 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике  | 1 |
| Итого: | **34** |

**Модуль «Основы православной культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Россия — наша Родина  | 1 |
| 2 | Культура и религия  | 1 |
| 3 | Человек и Бог в православии  | 1 |
| 4 | Православная молитва  | 1 |
| 5 | Библия и Евангелие  | 1 |
| 6 | Проповедь Христа  | 1 |
| 7 | Христос и Его крест  | 1 |
| 8 | Пасха  | 1 |
| 9 | Православное учение о человеке  | 1 |
| 10 | Совесть и раскаяние  | 1 |
| 11 | Заповеди  | 1 |
| 12 | Милосердие и сострадание  | 1 |
| 13 | Золотое правило этики  | 1 |
| 14 | Храм  | 1 |
| 15 | Икона  | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся  | 1 |
| 17 | Подведение итогов праздничного проекта  | 1 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь  | 1 |
| 19 | Подвиг  | 1 |
| 20 | Заповеди блаженств  | 1 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 |
| 22 | Чудо в жизни христианина  | 1 |
| 23 | Православие о Божием суде  | 1 |
| 24 | Таинство Причастия  | 1 |
| 25 | Монастырь  | 1 |
| 26 | Отношение христианина к природе  | 1 |
| 27 | Христианская семья  | 1 |
| 28 | Защита Отечества  | 1 |
| 29 | Христианин в труде  | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| 31 | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма  | 1 |
| 32 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики  | 1 |
| 33 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи  | 1 |
| 34 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике  | 1 |
| Итого: | **34** |

**Модуль «Основы буддийской культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Россия — наша Родина  | 1 |
| 2 | Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию  | 1 |
| 3 | Будда и его учение  | 2 |
| 4 | Буддийский священный канон Трипитака  | 2 |
| 5 | Буддийская картина мира  | 2 |
| 6 | Добро и зло  | 1 |
| 7 | Принцип ненасилия  | 1 |
| 8 | Любовь к человеку и ценность жизни  | 1 |
| 9 | Сострадание и милосердие  | 1 |
| 10 | Отношение к природе  | 1 |
| 11 | Буддийские учители  | 1 |
| 12 | Семья в буддийской культуре и её ценности  | 1 |
| 13 | Творческие работы учащихся  | 1 |
| 14 | Обобщающий урок  | 1 |
| 15 | Буддизм в России  | 1 |
| 15 | Путь духовного совершенствования  | 1 |
| 16 | Буддийское учение о добродетелях  | 2 |
| 17 | Буддийские символы  | 1 |
| 18 | Буддийские ритуалы и обряды  | 1 |
| 19 | Буддийские святыни  | 1 |
| 20 | Буддийские священные сооружения  | 1 |
| 21 | Буддийский храм  | 1 |
| 22 | Буддийский календарь  | 1 |
| 23 | Буддийские праздники  | 1 |
| 24 | Искусство в буддийской культуре  | 1 |
| 25 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| 26 | Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма  | 1 |
| 27 | Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама, иудаизма  | 1 |
| 28 | Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи  | 1 |
| 29 | Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике  | 2 |
| Итого: | **34** |

**Модуль «Основы исламской культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Россия — наша Родина  | 1 |
| 2 | Колыбель ислама  | 1 |
| 3 | Пророк Мухаммад  | 3 |
| 4 | Хиджра  | 1 |
| 5 | Коран и Сунна  | 2 |
| 6 | Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)  | 3 |
| 7 | Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры  | 5 |
| 8 | Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей  | 2 |
| 9 | История ислама в России  | 1 |
| 10 | Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования  | 7 |
| 11 | Достижения исламской культуры: наука, искусство  | 2 |
| 12 | Праздники ислама  | 1 |
| 13 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| 14 | Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма  | 1 |
| 15 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики  | 1 |
| 16 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи  | 1 |
| 17 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике  | 1 |
| Итого: | **34** |

**Модуль «Основы иудейской культуры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Россия — наша Родина  | 1 |
| 2 | Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия  | 1 |
| 3 | Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»  | 1 |
| 4 | Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма  | 1 |
| 5 | Патриархи еврейского народа  | 1 |
| 6 | Евреи в Египте: от Йосефа до Моше  | 1 |
| 7 | Исход из Египта  | 1 |
| 8 | Дарование Торы на горе Синай  | 1 |
| 9 | Пророки и праведники в иудейской культуре  | 2 |
| 10 | Храм в жизни иудеев  | 1 |
| 11 | Назначение синагоги и её устройство  | 1 |
| 12 | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал  | 1 |
| 13 | Молитвы и благословения в иудаизме  | 1 |
| 14 | Добро и зло  | 1 |
| 15 | Творческие работы учащихся  | 2 |
| 16 | Иудаизм в России  | 1 |
| 17 | Основные принципы иудаизма  | 2 |
| 18 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь  | 1 |
| 19 | Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев  | 1 |
| 20 | Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей  | 1 |
| 21 | Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией  | 1 |
| 22 | Еврейский календарь  | 1 |
| 23 | Еврейские праздники: их история и традиции  | 2 |
| 24 | Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа  | 1 |
| 25 | Ценности семейной жизни в иудейской традиции  | 1 |
| 26 | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 |
| 27 | Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма  | 1 |
| 28 | Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики  | 1 |
| 29 | Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи  | 1 |
| 30 | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике  | 1 |
| Итого: | **34** |