



Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ СШ №7 г. Павлово
(протокол от 16.04.2024 г. №5)

Утвержден
приказом по МАОУ СШ №7
г. Павлово
от 17.04.2024г. №17.04.01

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г.ПАВЛОВО ЗА 2023 ГОД

Содержание

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.2. Система управления МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.3. Образовательная деятельность МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.5. Востребованность выпускников МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.7. Кадровое обеспечение МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МАОУ СШ № 7 г. Павлово
- 1.9. Материально-техническая база МАОУ СШ № 7 г. Павлово

2. Результаты анализа показателей деятельности.

- 2.1. Показатели деятельности МАОУ СШ № 7 г. Павлово

3. Выводы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Павлово (МАОУ СШ №7 г. Павлово)
Руководитель	Михалкина Марина Николаевна
Адрес школы:	606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Маяковского, 90а.
Телефон, факс	88317122753, 88317122754
Адрес электронной почты	s7_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа
Дата создания:	1963 г.
Лицензия	серия 52 L01 № 0002454, регистрационный № 606 от 17 июля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52 A01 № 0002810 регистрационный № 99 от 01 июня 2023г.
Режим работы	Понедельник – суббота с 8.00 - 20.00 Выходные дни воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Самообследование МАОУ СШ №7 г. Павлово проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Взаимодействие с организациями – партнерами и органами исполнительской власти

1. Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Станции юных туристов г. Павлово от 29.08.2018 г (срок действия: с 29.08.2018 г бессрочно).

2. Договор на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями в МАОУ СШ №7 г. Павлово МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово №39 от 26.10.2009 г (срок действия: с 26.10.2009 г в течение 49 лет)

3. Договор на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями МАОУ СШ №7 г. Павлово МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества г. Павлово № 450 от 15.06.2015г (срок действия: с 15.06.2015 г бессрочно).

4. Соглашение о сотрудничестве между ГКУ Центр занятости населения Павловского района от 20 февраля 2017г. (срок действия: с 20 февраля 2017 г бессрочно).

5. Соглашение о сотрудничестве МАОУ СШ №7 г. Павлово и Местной религиозной организации «Православный Приход церкви в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Павлово Нижегородской области» Выксунской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) от 02.10.2023 г (срок действия с 02.10.2023 г по 02.10.2027 г).

6. Соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным общеобразовательным учреждением высшего образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия», Администрацией Павловского муниципального округа Нижегородской области, ООО Птицефабрика «Павловская» от 18 февраля 2022 г (срок действия с 18.02.2022 бессрочно).

7. Соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности Университетского кластера образования с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» от 23 декабря 2022г.

1.2. Система управления организацией.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Непосредственно руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

В состав Общего собрания работников учреждения входят все работники Учреждения.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Директор	осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом; назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компен-
----------	---

	<p>сационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми (эффективными) контрактами;</p> <p>организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;</p> <p>утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты управлению образования;</p> <p>составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;</p> <p>решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения,</p> <p>охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законо-</p>

	дательством
Педагогический совет	<p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</p> <p>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p>

	<p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрениям и наградам;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения;</p> <p>формы договора об образовании;</p> <p>конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;</p> <p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</p> <p>внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

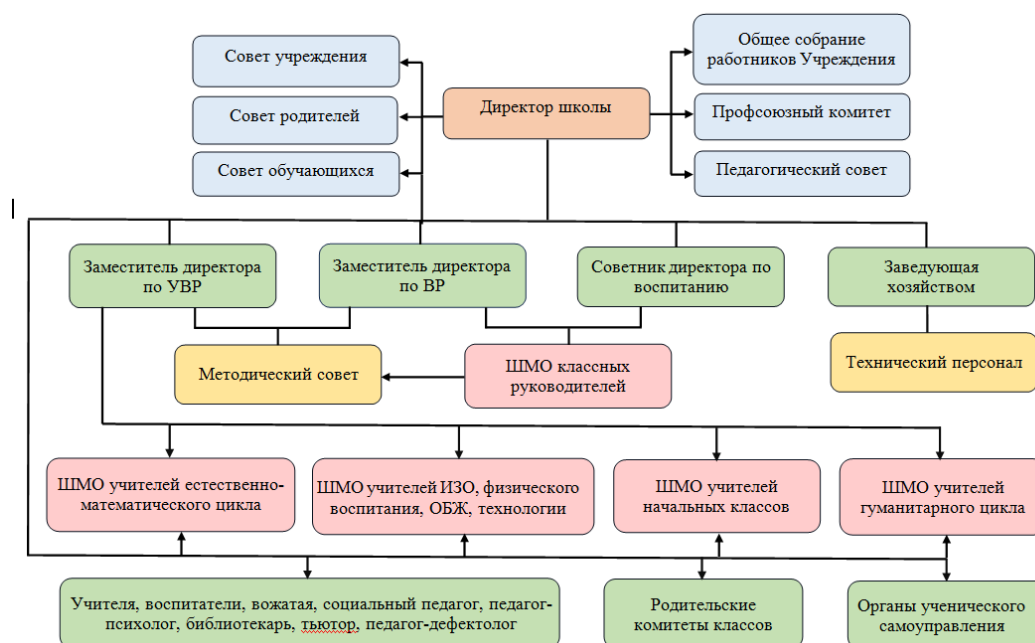
Для осуществления учебно - методической работы в школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей ИЗО, физического воспитания, ОБЖ, технологии;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В Учреждении действует профсоюзная организация сотрудников.

Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы.

Структура МАОУ СШ № 7 г. Павлово



1.3. Образовательная деятельность МАОУ СШ №7 г. Павлово.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера-

ции», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

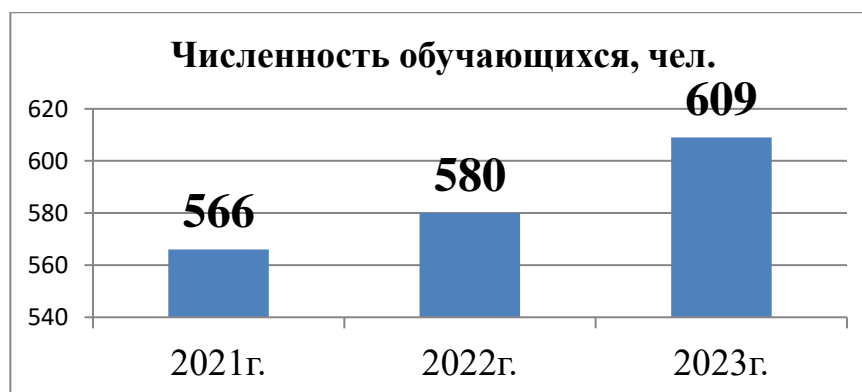
физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2023 году в школе функционировало 22 класса, 9 классов начального общего образования (1в – для обучающихся РАС), 11 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. На уровне среднего общего образования введено профильное обучение. Количество учащихся на начало года составило 608 человек, на конец года численность 609 человек, средняя наполняемость классов 28 человек.

Количественный состав обучающихся (на 31.12.2023 г.).

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	29	25	32	31	29	30	31	24	28	25	23
Б	30	30	30	28	32	33	32	29	31		
В	8							19			
Всего	67	55	62	59	61	63	63	72	59	25	23
ИТОГО: 243				ИТОГО: 318				ИТОГО: 48			
Всего обучающихся: 609 человек.											

Динамика контингента обучающихся.



Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные занятия проводятся в одну смену, 1 - 7 классы пятидневная рабочая неделя, 8 - 11 классы шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2 - 8, 10 классы – 34 недели

9 -11 классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине 3 четверти.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются

на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с основными законодательными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, на основании ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. В школе активно ведут свою работу:

- Органы ученического самоуправления «НИКОР»,
- Детское общественное объединение «Совершенство»,
- Детское общественное объединение ЮИД «Светофор»,
- Юнармейский отряд «Юный патриот»,
- Отряд волонтеров «Стиль жизни»,
- Военно- патриотический клуб «Честь имею»,
- Школьный спортивный клуб «Олимпия»,
- Первичное отделение «Движение Первых»,
- Школьный медицентр,
- Школьный музей,
- Школьный хор «Аккорд»,
- Школьный театр «Образ»,
- Центр детских инициатив,
- Туристический клуб.

С целью обеспечения открытости деятельности школы на школьном сайте и на ресурсе социальной сети Вконтакте зарегистрирована группа школы, где публикуются ежедневные новости. На стенде «День за днем» регулярно вывешивается актуальная информация.

Школа ежегодно реализует многочисленные проекты, активно участвует в конкурсах и акциях, принимает участие в тематических Неделях, Месячниках, Днях Единых Действий. С большим успехом реализуется работа по направлению сдачи ребятами норм ГТО.

Работают школьные экспозиции по истории школы, истории нашего края, истории Великой Отечественной войны.

МАОУ СШ №7 на протяжении многих лет работает по принципам, направленным на развитие личности достойной нашего общества и одновременно сохранения индивидуальности обучающегося, стремления усовершенствования себя над собой.

Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов.

Схема взаимодействия реализации воспитательного процесса



В 2023 году образовательное учреждение реализовало свою работу по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, через систему «Навигатор», охватывая все шесть направленностей.

Сведения об охвате учащихся дополнительным образованием

по состоянию на 31.12.2023 г.

№	Направленность	№	Название кружка	Ф.И.О. преподавателя	Количество детей	Час в неделю	Классы
1	Социально-гуманитарная	1	«Дорожная азбука»	Ларцева В.В.	15	1	4-е
		2	«Уроки здоровья»	Моисеева Т.В.	15	1	4-е
				Зуева Е.В.	15	1	3-е
		3	«Юный патриот»	Великанов А.В.	15	1	8-е
					15	1	9-е
4	«В мире профессий»	Коблова Н.Г.	15	1	8-е		
2	Естественно-научная	5	«Знатоки русского языка»	Чамрова Т.В.	15	1	1-е
				Шишкина И.В.	15	1	1-е
		6	«Занимательная математика»	Чамрова Т.В.	16	1	1-е
				Шишкина И.В.	15	1	1-е
3	Художественная	7	«Маленькая страна»	Минеева Е.Н.	15	1	3-е
		8	«ИЗО-студия «Фантазия»	Коблова Н.Г.	15	1	1-е
15	1				1-е		
4	Туристско-краеведческая	9	«Юные краеведы»	Мишанова Л.В.	15	2	5-7
5	Техническая	10	«Сайтостроение»	Величковский М.С.	15	1	10-11
6	Физкультурно-спортивная	11	«Волейбол»	Костылев С.Г.	15	1	8-9
ИТОГО:		11			241/ 43%	18	

Охват учащихся школьными кружками.

1 ступень (1-4 кл.)/234чел.	2 ступень (5-8 кл.)/ 253 чел.	3 ступень (9-11 кл.)/ 93 чел.	Итого/609 чел.
152/63%	60/25%	30/34%	242/40%

Общая занятость учащихся в школьных кружках и секциях составила 40%. На базе школы также работают кружки и секции ЦРТДЮ, СЮТур, общая занятость учащихся в кружках и секциях, организованных силами учреждений дополнительного образования на базе школы 40 %.

Охват учащихся кружками на базе школы.

Организация	п/№	Название кружка	Кол-во человек
ЦРТДЮ	1	Ансамбль детского танца «Мозаика танца»	163
		Итого:	163/27%
СЮТур	1	Туристическая секция	45
		Итого:	45/7%
Общий итог – 208/34%			

Для решения задачи по профилактике отклоняющегося поведения разработан Комплексный межведомственный план работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту, антитеррористическому просвещению обучающихся МАОУ СШ №7 г. Павлово.

Согласно официальным данным имеем следующие показатели детей и семей, стоящих на всех формах учета:

Вид учета	31.12.2023	31.12.2022	31.12.2021
КДНиЗП	0	1	0
КДНиЗП семьи/в них учащихся	1/1	3/5	1/2
ОДН	0	1	0
ОДН семьи/в них учащихся	2/4	4/6	2/5
ВШУ	0	1	1
ВШУ семьи/в них учащихся	5/8	5/7	3/6

Для работы в данном направлении школа тесно взаимодействует со всеми заявленными субъектами системы профилактики (смотрите схему взаимодействия). Организована работа по взаимодействию с родителями (законными представителями).

В 2023 году продолжает свою работу реализация дорожной карты по Целевой модели «Наставничество», функционирует школьная служба Медиации, активную работу ведет в «Центре детских инициатив». На данный момент в образовательном учреждении созданы хорошие разноплановые условия для реализации воспитательных потребностей обучающихся.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

МАОУ СШ №7 г. Павлово.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	558	566	580	609
	- начальная школа	238	240	234	243
	- основная школа	373	281	298	318
	- средняя школа	47	45	48	48
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	2	1	-
	- в основной школе				
	- средней школе	2	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе в 2023 году

обучались 9 учащихся ОВЗ по адаптированным программам (при этом 8 человек являются обучающимися ресурсного класса) и 14 обучающихся детей-инвалидов.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2022-2023 учебный год		Окончили 2022-2023 учебный год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
								Ко-во	%		
2	61	61	100	39	64	10	16	0	0	0	0
3	58	58	100	42	72	14	24	0	0	0	0
4	62	62	100	37	60	9	14	0	0	0	0
Итого	181	181	100	118	65	33	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить изменений не произошло.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
								Ко-во	%		
5	61	61	100	25	41	6	10	0	0	0	0
6	64	64	100	28	43	4	6	0	0	0	0
7	72	72	100	28	38	5	6	0	0	0	0
8	57	57	100	17	30	3	5	0	0	0	0
9	45	45	100	7	15	1	2	0	0	0	0
Итого	299	299	100	105	35	19	6,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10 % (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2,3% (в 2022 году был 8,6 %), отсутствуют обучающиеся имеющие неудовлетворительные оценки по итогам учебного года и условно переведенные в следующий класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
								Ко-во	%		
10	24	24	100	9	37	1	4,1	0	0	0	0
11	24	24	100	9	37	4	16,6	0	0	0	0
Итого	48	48	100	18	37	5	10,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1 % (в 2022 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился.

Процент обучающихся по школе, окончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5» составляет 296 человек – 51 % от общего количества обучающихся, окончивших на «5» составляет 55 человек – 9 %.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся школы и являются показателем оценки образовательной деятельности образовательного учреждения. В 2023г. обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. А обучающиеся 11-х классов так же успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По ито-

гам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной аттестации.

В 2023 году ГИА проводилось в традиционной форме

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года.

Предмет	Успеваемость по школе	Успеваемость по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	100	100	68,3	70,8
Математика (база)	100	99,3	4,2	4,2
Математика (профиль)	100	100	64	58,3
Обществознание	91	92	54	60,4
История	100	95	59,17	60,3
Биология	86	88	50	53,4
Физика	100	86	57	49
Английский язык	100	98	60	62,2
Информатика	86	92	56,6	60,4
Химия	100	100	85,5	63,2

Самый высокий средний балл по школе среди предметов выбора отмечен по предметам: химия, самый низкий: биологии. Все 24 из 24 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Динамика результативности ЕГЭ в МАОУ СШ № 7 г. Павлово

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Русский язык	77,72	71,5	68,3
Математика (база)	-	4,2	4,2
Математика (профиль)	61,6	69	64
Обществознание	72,6	68,2	54
История	62,2	57,29	59,17
Биология	65,8	54	50
Химия	82	-	85,5
Физика	52,85	56,6	57
Информатика и ИКТ	66,8	76,5	56,6
Английский язык	69	72,5	60
Литература	59	74,67	-

Стабильно повышается результативность выпускных экзаменов в 11 классе по физике и химии. Снижается результативность по биологии, обществознанию, русскому языку.

Динамика результативности ЕГЭ в МАОУ СШ № 7 г. Павлово по сравнению с районными показателями

№	Предметы	Школа			Район			Школа			Район		
		2022			2022			2023			2023		
		УО, %	КЗ, %	Сред- няя отмет- ка	УО, %	КЗ, %	Сред- няя от- метка	УО, %	КЗ, %	Сред- няя отмет- ка	УО, %	КЗ, %	Сред- няя от- мет- ка
1	Русский язык	98	60	4	99,3	73	4	100	64	3,9	99	69,4	4
2	Математика	96	49	3,5	99,6	62,2	3,7	100	53	3,6	99	72,4	3,8
3	Обществозна- ние	100	100	4,25	99,8	62,7	3,8	100	78	3,9	98	53	3,6
4	История	80	60	3,6	100	37,5	3,5	100	33	3,3	100	50	3,7
5	Физика	100	100	4	100	32,3	3,4	-	-	-	-	-	-
6	Химия	100	100	4,2	100	36,9	3,9	100	67	3,7	100	83	4,3
7	Биология	93	21	3,1	98,9	51,9	3,6	100	25	3,3	98	58,2	3,7
8	Английский язык	100	67	4,3	100	72,1	4	100	50	4	100	75,4	4,2
9	География	100	76	3,9	99,4	62	3,8	100	38	3,5	98	57,9	3,7
10	Информатика	100	63	4	99,8	43,2	3,4	100	28	3,3	99	45	3,5

Следует отметить, что в 2023 г. обучающиеся сдавали экзамены по основным предметам и предметам по выбору. Из таблицы мы видим, что в нашей школе имеются пробелы в подготовке к ОГЭ по истории, географии и информатике по сравнению с районом, но если сравнивать только по школе, то мы видим, что понизились показатели по обществознанию, истории, химии, географии и информатики. А ОГЭ предметов по выбору показывает, что большей популярностью пользуются предме-ты: география и информатика.

В 2023 году ВПР проводился согласно приказу по Школе. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководи-телям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, что бы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного предмета, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Сравнительные данные по количеству дипломов призеров и участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 4 года.

	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Диплом Победителя	8	12	12	2
Диплом Призёра	11	18	20	20
Итого:	19	30	32	22

Можно отметить, что в 2023 г. по сравнению с 2022 годом количество победителей муниципальных предметных олимпиад значительно уменьшилось. Один обучающийся в 2024 году будет участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 г. в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 2 обучающихся. По итогам 2023 года школа по количеству наград муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников занимает 3 рейтинг в районе, но в перерасчете на количество обучающихся занимает 1 место в районе.

В 2023 году в МНПК муниципального уровня приняли участие 7 обучающихся. Победителем стали 2 обучающихся, призерами – 2 обучающихся, из которых в региональном этапе научно – практической конференции «Эврика» участвовал и стал победителем 1 обучающийся. Так же обучающиеся МАОУ СШ №7 г. Павлово стали победителями и призерами в НПК Павловского автомеханического техникума им.

И.И.Лепсе. Кроме того, обучающиеся младших классов приняли участие в Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников и один из обучающихся получил диплом победителя третьей степени.

С целью развития интереса к различным областям науки и учебным предметам учителя мотивируют ребят к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году обучающиеся участвовали в олимпиадах, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125

Название олимпиады	Участники	Победители	Призеры
«Будущие исследователи - будущее науки»	37	-	-
«Молодые таланты – аргарной науке»	11	1	2

В школе сложилась определенная система поддержки талантливых детей, которая отмечается стабильностью и положительными результатами.

1.5 Востребованность выпускников школы.

Кол-во выпускников	Продолжили обучение					
	10 класс	НПО	СПО	ВПО	Работают	Не работают (не учатся)
Выпускники со средним общим образованием						
24			3	21	0	
Выпускники с основным общим образованием						
45	21		24			

Продолжение обучения у выпускников 9-х классов

№ п/п	Наименование учреждений НПО и СПО	Кол-во обучающихся
1	ГБПОУ РАНХиГС г. Москва	1
2	Богородский филиал ГБПОУ НО Нижегородский Медицинский Колледж	1
3	ГБПОУ Павловский техникум народных художественных промыслов России	3
4	ГБПОУ «Павловский Автомеханический техникум им. И.И.Лепсе»	17
10	ФГБОУ ВО "ВГУВТ" СПО Нижегородское речное училище имени И. П. Кулибина	1
11	ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум»	1

1.6 Внутренняя оценка качества образования

МАОУ СШ №7 г. Павлово.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с положением, утвержденным приказом от 01.09.2022 года № 01.09.10 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСО-КО)». Качество знаний по школе составляет 51%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %

1.7. Кадровое обеспечение МАОУ СШ №7 г. Павлово

На период самообследования образовательный процесс в школе осуществляют 37 педагогов (31 учитель, 6 педагогических работника).

По уровню образования из 37 педагогов: 35 (94,5%) имеют высшее профессиональное образование, 2 (5,5%) среднее профессиональное.

Динамика аттестации за 3 года.

показатели	2021 г.	2022 г.	На 31.12.2023г.
всего	34	34	37
Аттестованных	27/79%	30/88%	31/84%
Из аттестованных на:			

- высшую	12/35%	12/35%	14/45%
- первую	15/44%	18/53%	17/54%
- вторую	-	-	
Всего на высшую, первую и вторую:	27/79%	30/88%	31/84%
- СЗД	1/3%	2/6%	0/0%
Неаттестованные (менее 2-х лет в ОУ)	7/20%	2/6%	6/16%

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст до 35 лет, (%)	Возраст от 35 до 55 лет, (%)	Возраст от 55 лет и старше, (%)
9(24%)	17(46%)	11 (30%)

Педагогический стаж

до 3 лет включительно (%)	от 3 до 10 лет (%)	от 10 до 20 лет (%)	20 и более лет (%)
3 (8%)	6 (16%)	7 (19%)	21 (57%)

Данные говорят о том, что средний педагогический стаж в ОУ составляет – 21 год, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы достаточно опытный.

В течение трех последних лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в объеме от 18 до 108 часов. Повышение квалификации администрации МАОУ СШ № 7 г. Павлово по ФГОС и курсовой переподготовки «Менеджмент в образовании» на 31.12.2023 г. составляет 100%.

В течение текущего учебного года 19 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Флагманы образования. Школа», «Путь к успеху», «Учитель года, «Методическая разработка муниципального мероприятия по математике для обучающихся 7-8 классов», «Технологическая карта урока по ФГОС», «Методическая разработка урока по физике», «Секреты мастерства», «Словообразование», «Мотивация двигательной активности, как условие формирования индивидуального физического здоровья учащихся», «Мой мастер-класс» и др.

С июня 2023 педагоги школы включены в работу экспериментальной площадки федерального значения по теме «Индивидуальная программа развития педагога в

системе наставничества, как инструмент наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта».

Направление деятельности экспериментальной площадки: разработка, апробация и внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечение преемственности которых должно стать механизмом формирования единого информационно-образовательного пространства школы в условиях реализации ФГОС общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение МАОУ СШ №7 г. Павлово.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18661 единица;
- книгообеспеченность учебников – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 11498 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11498	10207
Художественная	6046	2214
Справочная	400	269
Языковедение, литературоведение	159	30
Естественно-научная	251	79

Техническая	7	0
Общественно-политическая	300	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом.

В библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы – 223 диска. Ежегодно выписываются периодические издания для детей: детская газета: "Добрая дорога детства", журналы «Мурзилка», "Детская энциклопедия".

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.9. Материально-техническая база МАОУ СШ № 7 г. Павлово

Проектная мощность здания (вместимость) 430 детей.

Здание - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права) 52-52-16/053/2007-238 от 04.07.2016 г., общая площадь 3812,8 м² (3 этажа и подвал).

Земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права) 52-52-16/065/2007-261 от 04.07.2016 г., общая площадь 13392 м².

В школе имеются:

- административные помещения (кабинет директора, включая приемную, заместителей директора, социального педагога, бухгалтерия, учительская)
- столовая на 100 посадочных мест
- медицинский блок (процедурный, прививочный, стоматологические кабинеты)
- актовый зал на 150 мест оснащенный современным акустическим и проекционным оборудованием
- санитарные узлы (туалеты для девочек и мальчиков – 5, туалет для сотрудников, туалет для малоподвижной группы населения)

- средства для детей с ОВЗ (тактильные мнемосхемы, тактильные пиктограммы, рельефные (выпуклые) тактильные таблички, тактильные указатели, тактильная плитка, FM-система, бегущая строка, портативный видео увеличитель, световой сигнал, 2 рабочих компьютерных места, оснащенных программой экранного увеличения высокого разрешения (HD), с функцией визуального выделения информации, чтением содержимого экрана, а также технологией шрифта True Fonts максимальной чёткости
при любой кратности увеличения SuperNova Reader Magnifier, специальная клавиатура для людей с моторными нарушениями высокой степени. Размер клавиш на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому ею могут пользоваться люди с ослабленным зрением, беспроводной компьютерный джойстик Joystick SimplyWorks, кресло коляска).
- Помещение для хранения уборочного инвентаря и младшего обслуживающего персонала
- Учебных кабинетов 27, из них: начальной школы - 9, математики - 3, русского языка и литературы - 3, истории - 2, иностранного языка - 1, технологии - 2, географии - 1, ОБЖ - 1, химии - 1, физики - 2, информатики - 1, биологии - 1, 1 – для обучающихся РАС
- Лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии
- Библиотека с автоматизированной информационно-библиотечной системой и выходом в Интернет. В распоряжении посетителей библиотеки 2 ноутбука и 2 компьютера, МФУ, принтер, проекционное оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Обобщенные показатели деятельности МАОУ СШ № 7 г. Павлово за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	609 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297 человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовая - профильная	4,2 64 балла
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного мини-	0/0%

	мального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./12%
1.18	Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 чел./70%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 чел./28 %
1.19.1	Регионального уровня	31 чел./18%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./8.1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./7,8%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	243 чел. /39%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125 чел./20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 (94,5%)
1.26	Численность / удельный вес численность педагогических ра-	27 чел.

	ботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/ 72%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./5,5%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./5,5%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/83%
1.29.1	Высшая	14/45%
1.29.2	Первая	17/54%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./13,5%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./13,5%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./29%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	38 чел./100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м.

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.