|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Педагогическим советом  МБОУ СШ №7 г. Павлово  (протокол от 15 апреля 2020 г №5) | Утвержден  приказом по МБОУ СШ №7 г. Павлово  от 15.04.2020 №15.04.01 |
|  |  |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 Г.ПАВЛОВО ЗА 2019 ГОД**

**Содержание**

1. **Аналитическая часть.**
   1. Общие сведения о МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   2. Система управления МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   3. Образовательная деятельность МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   4. Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   5. Востребованность выпускников МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   6. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   7. Кадровое обеспечение МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СШ № 7 г. Павлово
   9. Материально-техническая база МБОУ СШ № 7 г. Павлово
2. **Результаты анализа показателей деятельности.**
   1. Показатели деятельности МБОУ СШ № 7 г. Павлово
3. **Выводы.**
4. **Аналитическая часть**
   1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №7 г. Павлово (МБОУ СШ №7 г. Павлово) |
| Руководитель | Михалкина Марина Николаевна |
| Адрес школы: | 606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Маяковского, 90а. |
| Телефон, факс | 88317122753, 88317122754 |
| Адрес электронной почты | [schl7@yandex.ru](mailto:schl7@yandex.ru) |
| Учредитель | Управления образования администрации Павловского муниципального района |
| Дата создания: | 1963 г. |
| Лицензия | серия 52 L01 № 0002454, регистрационный  № 606 от 17 июля 2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 52 А01 № 0002096, регистрационный  № 2493от 12 января 2016 г. |
| Режим работы | Понедельник – суббота с 8.00 - 20.00  Выходные дни воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

Самообследование МБОУ СШ №7 г. Павлово проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Взаимодействие с организациями – партнерами и органами исполнительской власти.**

1**.** Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Станции юных туристов г. Павлово от 29.08.2018 г (срок действия: с 29.08.2018 г бессрочно).

2. Договор на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями в МБОУ СШ №7 г. Павлово МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово №39 от 26.10.2009 г (срок действия: с 26.10.2009 г в течение 49 лет)

3. Договор на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями МБОУ СШ №7 г. Павлово МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества г. Павлово №46 от 07.12.2009г(срок действия: с 07.12.2010 г в течении 10 лет).

4.Соглашение о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Павловского района Нижегородской области №17 от 03.09.2018 г. (срок действия: с 03.09.2019 г по 31.08.2020 г).

5. Соглашение о сотрудничестве между ГКУ Центр занятости населения Павловского района от 20 февраля 2017г. (срок действия: с 20 февраля 2017 г бессрочно).

6. Соглашение о сотрудничестве МБОУ СШ №7 г. Павлово и Местной религиозной организации «Православный Приход церкви в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Павлово Нижегородской области» Выксунской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) от 10.01.2018 г (срок действия с 10.01.2018 г по 10.01.2023 г).

7. Договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивных объектов с ГАУ Нижегородской области Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Павлово Нижегородской области» №32 от 04.03.2019 г (срок действия: с 04.03.2019 по 31.05.2020 г)

8.Соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности Университетского кластера образования с Федеральным Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет им. Лобачевского от 01.09.2017 г (срок действия: 5 лет).

* 1. **Система управления организацией.**

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Непосредственно руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

В состав Общего собрания работников учреждения входят все работники Учреждения.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;  назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;  издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;  распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;  утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;  устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);  обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми (эффективными) контрактами;  организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;  утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты управлению образования;  составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»;  решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. |
| Общее собрание работников | обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;  рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;  выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;  выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;  рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения,  охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;  решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством |
| Педагогический совет | рассмотрение образовательных программ Учреждения;  рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;  решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;  принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;  рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;  определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;  рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся;  рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;  анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;  рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;  определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;  рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;  организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;  рассмотрение отчета о результатах самообследования;  рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;  рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрениям и наградам;  выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
| Совет Учреждения | рассмотрение по представлению директора Учреждения:  программы развития Учреждения;  формы договора об образовании;  конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;  сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;  внесение директору Учреждения предложений в части:  материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;  создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;  развития воспитательной работы в Учреждении;  оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;  рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;  регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. |

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- ШМО учителей ИЗО, физического воспитания, ОБЖ, технологии;

- ШМО учителей естественно-математического цикла;

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

- ШМО учителей начальных классов;

-ШМО классных руководителей.

В Учреждении действует профсоюзная организация сотрудников.

Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы.

**Структура МБОУ СШ № 7 г. Павлово**



* 1. **Образовательной деятельность МБОУ СШ №7 г.Павлово.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

**Количественный состав обучающихся.**

В 2019 году в школе функционировали 22 класса, 9 классов начального общего образования, 11 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. На уровне среднего общего образования введено профильное обучение. Количество учащихся на начало года составило 562 человек, на конец года численность 549 человек, средняя наполняемость классов 25,5.

**Количественный состав обучающихся (на 31.12.2019 г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **А** | 29 | 29 | 29 | 19 | 32 | 21 | 32 | 32 | 28 | 27 | 26 |
| **Б** | 29 | 31 | 30 | 27 | 33 | 23 | 17 | 25 | 14 |  |  |
| **В** |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **241** | | | | | **255** | | | | | **53** | |
| **549** | | | | | | | | | | | |

Динамика контингента обучающихся

**Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821. -10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Учебные занятия проводятся в одну смену, 1- 4 классы пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-8, 10 классы – 34 недели

9-11 классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине 3 четверти.

**Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с основными законодательными актами, регламентирующими воспитательную деятельность и на основании программы воспитания «Путь к успеху». В школе активно ведут свою работу детское объединение «Телецентр «Совершенство», отряд ЮИД «Светофор», военно патриотический клуб «Юный патриот», отряд волонтеров «Стиль жизни». Функционирует Совет старшеклассников «НИКОР». С 1 сентября 2016 года школа является пилотной школой РДШ. С целью обеспечения открытости деятельности школы по самоуправлению в школе оформлены стенды «Российское движение школьников», «Новости школы», на ресурсе социальной сети Вконтакте зарегистрирована группа школы, где публикуются новости. Школа реализует проекты "Парта героя", «КоТоДоГ», РДШ – территория самоуправления, «Путь к Победе», «Самый классный класс». Работают школьные экспозиции по истории школы, истории нашего края, истории Великой Отечественной войны.

Для решения задачи по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних, организации межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики проводится работа в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в действующей редакции и планом совместной работы с ОДН МО МВД России «Павловский». В школе работает школьная служба медиации.

Дополнительное образование от школы представлено следующими направленностями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | № | Название кружка | Ф.И.О. преподавателя | Срок реализации программы | По годам | Количество детей | Час в неделю | Классы |
| *1* | *Социально-педагогическая* | *1* | *«Дорожная азбука»* | *Софонова В.А.* | *4 года* | *2016-2017* |  |  |  |
| *2017-2018* |  |  |  |
| *2018-2019* |  |  |  |
| *2019-2020* | *15* | *1* | *4-е* |
| *2* | *«Уроки здоровья»* | *Моисеева Т.В.* | *4 года* | *2016-2017* |  |  |  |
| *2017-2018* |  |  |  |
| *2018-2019* |  |  |  |
| *2019-2020* | *15* | *1* | *4-е* |
| *Зуева Е.В.* | *4 года* | *2017-2018* |  |  |  |
| *2018-2019* |  |  |  |
| *2019-2020* | *15* | *1* | *3-е* |
| *2020-2021* |  |  |  |
| *3* | *«Юный патриот»* | *Ларцева В.В.* | *2 года* | *2018-2019* |  |  |  |
| *2019-2020* | *15* | *1* | *10-11* |
| *4* | *«Юный патриот»* | *Ильин А.С.* | *3 года* | *2019-2020* | *15* | *1* | *6-8* |
| *2020-2021* |  |  |  |
| *2021-2022* |  |  |  |
| *5* | *«Выбор профессии»* | *Голубева И.Б.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *1* | *8-е* |
| *6* | *«Дизайн и конструирование»* | *Голубева И.Б.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *2* | *8-е* |
| *2* | *Естественно-научная* | *7* | *«По следам Менделя»* | *Мичурина А.С.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *2* | *10-11* |
| *8* | *«АБВГДейка»* | *Чамрова Т.В.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *1* | *1-е* |
| *Романова М.Б.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *1* | *1-е* |
| *9* | *«»Занимательная математика* | *Чамрова Т.В.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *1* | *1-е* |
| *Романова М.Б.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *1* | *1-е* |
| *3* | *Художественная* | *10* | *«Маленькая страна»* | *Минеева Е.Н.* | *4 года* | *2017-2018* |  |  |  |
| *2018-2019* |  |  |  |
| *2019-2020* | *15* | *1* | *2-е* |
| *2020-2021* |  |  |  |
| *11* | *«ИЗО-студия «Фантазия»* | *Горохова Н.С.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *1* | *1-е* |
| *4* | *Туристско-краеведческая* | *12* | *«Юные краеведы»* | *Кокурина В.В.* | *1 год* | *2019-2020* | *15* | *2* | *5-7* |
|  | *ИТОГО:* | *12* |  |  |  |  | *225/41%* | *18* |  |

В этом учебном году не реализовывались программы по технической и физкультурно – спортивной направленности.

**Охват учащихся школьными кружками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 ступень  (1-4 кл.)/244чел. | 2 ступень  (5-8 кл.)/ 215 чел. | 3 ступень  (9-11 кл.)/ 93 чел. | Итого/552 чел. |
| 135/55,3% | 60/27,9% | 30/32,2% | 225/41% |

Общая занятость учащихся в школьных кружках и секциях составила 41%. На базе школы также работают кружки и секции ЦРТДЮ, СЮТур, ДЮСШ №1, общая занятость учащихся в кружках и секциях, организованных силами учреждений дополнительного образования на базе школы 77 %.

**Охват учащихся кружками на базе школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация | п/№ | Название кружка | Кол-во человек |
| ЦРТДЮ | 1 | Ансамбль детского танца «Мозаика танца» | 59 |
| 2 | Оздоровительная гимнастика «Радуга» | 124 |
| 3 | «Лоскутное шитье» | 60 |
| 4 | «Волшебная палитра» | 30 |
|  | Итого: | 273/49% |
| СЮТур | 1 | «Юные судьи туристических соревнований» | 45 |
| 2 | «Историки - краеведы» | 45 |
|  | Итого: | 90/16% |
| ДЮСШ №1 | 1 | «Черлидинг» | 30 |
| 2 | «Футбол» | 30 |
|  | Итого: | 60/11% |
| Общий итог – 423/77% | | | |

**Общая занятость учащихся за три года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Занятость в школе | | Общее количество детей | % |
| Школьные кружки и секции | Кружки и секции на базе школы |
| 2017 | 545 | 180 | 525 | 705 | 130% |
| 2018 | 559 | 180 | 465 | 645 | 115% |
| 2019 | 552 | 225 | 423 | 648 | 117% |

Общая занятость учащихся превышает 100%уровень, т.к. большое количество детей занимаются в двух и более кружках и секциях.

* 1. **Содержание и качество подготовки учащихся**

**МБОУ СШ №7 г. Павлово.**

Статистика показателей за 2016-2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 540 | 547 | 560 |
| - начальная школа | 221 | 236 | 245 |
| -основная школа | 266 | 257 | 261 |
| - средняя школа | 53 | 54 | 54 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| - начальная школа | 0 | 0 | 0 |
|  | - основная школа | 0 | 0 | 0 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Не получили аттестата: |  |  |  |
| - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца:  - в основной школе | 4 | 3 | 3 |
| - средней школе | 0 | 3 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе в 2019 году обучалось 2 учащихся ОВЗ по адаптированным программам и 8 обучающихся детей-инвалидов.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский» для 5 классов, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» с 1 по 11 классы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили 2018-2019 учебный год | | Окончили 2018-2019 учебный год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Всего | Из них н/а | Кол-во | % |
| Ко-во | % |
| 2 | 57 | 56 | 98 | 35 | 61 | 9 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 63 | 61 | 97 | 30 | 48 | 13 | 21 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 4 | 64 | 64 | 100 | 31 | 48 | 13 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 184 | 181 | 98 | 96 | 52 | 35 | 19 | 3 | 2 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 4,3 %(в 20108 был 47,7%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3% 9в 2018 22%), отсутствуют обучающиеся имеющие неудовлетворительные оценки по итогам учебного года и условно переведенные в следующий класс.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Всего | Из них н/а | Кол-во | % |
| Ко-во | % |
| 5 | 46 | 46 | 100 | 17 | 37 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 56 | 56 | 100 | 12 | 21 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 56 | 56 | 100 | 22 | 39 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 43 | 43 | 100 | 21 | 49 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 68 | 68 | 100 | 21 | 31 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 261 | 261 | 100 | 93 | 36 | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 1 % (в 2018 был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6% (в 2018 году был 11 %), отсутствуют обучающиеся имеющие неудовлетворительные оценки по итогам учебного года и условно переведенные в следующий класс.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Всего | Из них н/а | Кол-во | % |
| Ко-во | % |
| 10 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 29 | 29 | 100 | 15 | 52 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 25 | 46 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2 % (в 2018 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% (в 2018 году был 9 %).

Процент обучающихся по школе, окончивших 2018-2019 учебный год на «4» и «5» составляет 214 человек – 38 % (2018 год 89 чел. 35%) от общего количества обучающихся, окончивших на «5» составляет 53 человека - 9,4 %.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся школы и являются показателем оценки образовательной деятельности образовательного учреждения. В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной аттестации.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость по школе** | **Успеваемость по району** | **Средний балл по школе** | **Средний бал по району** |
| Русский язык | 100 | 100 | 67,6 | 72,1 |
| Математика (база) | 100 | 98,9 | 4,6 | 4,11 |
| Математика (профиль) | 100 | 97,5 | 56,1 | 51,2 |
| Обществознание | 95,8 | 93,6 | 59,1 | 57,6 |
| История | 100 | 100 | 67,4 | 60,3 |
| Биология | 100 | 94,4 | 55,1 | 60,2 |
| Химия | 100 | 95,7 | 68,4 | 69 |
| Физика | 100 | 97,0 | 42,3 | 53,1 |
| Английский язык | 100 | 97,0 | 79,3 | 75,9 |
| Литература | 100 | 100 | 70,5 | 67,4 |

Самый высокий средний балл по школе среди предметов выбора отмечен по предметам: английскому языку, литературе; самый низкий: физика. В 2019 году ученица 11 класса Самосадова Валентина сдала ЕГЭ по химии на 100 баллов. Нужно отметить, что все 29 из 29 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

**Динамика результативности ЕГЭ в МБОУ СШ № 7 г. Павлово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016-2017 уч. год**  **(общеобразовательный класс)** | **2017-2018 уч. год**  **(профильный класс)** | **2018-2019 уч. год**  **(профильный класс)** |
| Русский язык | 63,1 | 68,1 | 67,6 |
| Математика (база) | 4,05 | 4,18 | 4,6 |
| Математика (профиль) | 34,7 | 53,5 | 56,1 |
| Обществознание | 57,6 | 61,9 | 59,1 |
| История | 56,3 | 65,0 | 67,4 |
| Биология | 59,7 | 52,3 | 55,1 |
| Химия | 78,0 | 73,7 | 68,4 |
| Физика | 47,5 | 51,0 | 42,3 |
| Информатика и ИКТ |  | 55 |  |
| Английский язык | 80,7 | 86,0 | 79,3 |
| Литература | 44,0 | 52,0 | 70,5 |

Стабильно повышается результативность выпускных экзаменов в 11 классе по математике (профиль), истории, литературе. Снижается результативность по физике, химии.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Успеваемость по школе** | **Успеваемость по району** | **Качество знаний по школе** | **Качество знаний по району** |
| Русский язык | 100 | 100 | 72,3 | 71,4 |
| Математика | 100 | 100 | 52 | 60 |
| Обществознание | 100 | 99,9 | 45,7 | 39 |
| Биология | 100 | 100 | 23,1 | 25,8 |
| Химия | 100 | 100 | 90 | 82,3 |
| Физика | 100 | 100 | 77,8 | 68,8 |
| География | 100 | 100 | 18,8 | 41,4 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 81,3 | 52,1 |
| Английский язык | 100 | 100 | 66,7 | 82,5 |
| История | 100 | 100 | 100 | 66,7 |

Все учащиеся 9 – х классов сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору, уровень обученности составляет 100%.

Качество знаний по обязательным предметам: по математике – 52%, что ниже районного результата на 8%, по русскому языку – 72,3%, что выше районного результата на 0,9%.

Качество знаний по предметам по выбору выше районных по обществознанию на 6,7%, химии на 7,7%.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Динамика результативности по ОГЭ в 9-х классах за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2016-2017**  **учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019 учебный год** |
| Русский язык | 47,3 | 49,7 | 72,3 |
| Математика | 92,7 | 43,4 | 52 |
| Обществознание | 62,8 | 77,4 | 45,7 |
| Биология | 81,8 | 33,3 | 23,1 |
| Химия | 100 | 70,0 | 90 |
| Физика | 88,3 | 50,0 | 77,8 |
| География | 100 | 47,1 | 18,8 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 66,7 | 81,3 |
| Английский язык | 85,7 | 100 | 66,7 |
| История |  |  | 100 |

По результатам за 3 года можно сделать вывод, что происходит стабильное улучшение качества знаний по русскому языку.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.**

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

**Сравнительные данные по количеству дипломов призеров и участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017г. | 2018 г | 2019 г |
| Диплом Победителя | 5 | 3 | 6 |
| Диплом Призёра | 12 | 14 | 18 |
| Поощрения | 1 | - |  |
| Итого: | 17 | 17 | 24 |

Можно отметить, увеличение количества победителей и призеров муниципальных предметных олимпиад. Трое учащихся в 2019 году школы были участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. По итогам 2019 года школа по количеству наград муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников занимает 2 рейтинг в районе.

В 2019 учебном году в РНПК муниципального уровня приняли участие 8 обучающихся.

С целью развития интереса к различным областям науки и учебным предметам учителя мотивируют ребят к участию в различных конкурсах и олимпиадах

Учащиеся школы стали активными участниками отборочного и заключительного тура межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», лауреатами XXVIII Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», призерами и участниками 41-го турнира им. М.В. Ломоносова.

В школе сложилась определенная система поддержки талантливых детей, которая отмечается стабильностью и положительными результатами.

* 1. **Востребованность выпускников школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Продолжили обучение | | | | | |
| 10 класс | НПО | СПО | ВПО | Работают | Не работают  (не учатся) |
| Выпускники со средним общим образованием | | | | | | |
| 29 |  |  | 5 | 23 |  | 1 |
| Выпускники с основным общим образованием | | | | | | |
| 68 | 26 | 6 | 36 |  |  |  |

Из 68 выпускников 9-х классов - 26 человека продолжили обучение в 10 профильном классе школы, 6 человек продолжили обучение по программе НПО (6 человек в ГБПОУ «Павловский автомеханический техникуме им.Лепсе», 36 человек продолжили обучение по программе СПО (20 человек в ГБПОУ «Павловский автомеханический техникуме им.Лепсе, 4 человека ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум», 6 ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России», 1 человек ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж», 1 человек ГБПОУ «Муромский педагогический колледж» 1 человек ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса», 1 человек ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»,1 человек ГБПОУ «Нижегородский политехнический колледж им. Героя Советского Союза Руднева А. П.», 1 человек Арзамасский филиал ННГУ им. Лобачевского - Отделение среднего профессионального образования, 1 человек ГБПОУ «Институт пищевых технологий и дизайна»).

Из 29 выпускников 11 класса 23 человек (79 %) продолжили образования в высших учебных заведениях, 5 человека продолжили обучение по программе СПО.

* 1. **Внутренняя оценка качества образования**

**МБОУ СШ №7 г.Павлово .**

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с положением утвержденным приказом от 01.09.2017 года № 125. Качество знаний по школе составляет 56%.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 84 процента.

**1.7. Кадровое обеспечение МБОУ СШ №7 г.Павлово**

На период самообследования образовательный процесс в школе осуществляют 36 педагогов (33 учителя, 3 педагогических работника).

По уровню образования из 36 педагогов: 33 (92%) имеют высшее профессиональное образование, 3 (8%) среднее профессиональное.

**Динамика аттестации за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | **2017г.** | **2018г.** | **На 31.12.2019** |
| всего | 33 | 37 | 36 |
| Аттестованных | 30/90,9% | 34/91,9% | 30/89% |
| Из аттестованных на: |  |  |  |
| - высшую | 10/33,3% | 11/29,7% | 12/32% |
| - первую | 13/43,4% | 20/54% | 18/57% |
| - вторую | - | - | - |
| Всего на высшую, первую и вторую: | 23/76,7% | 31/83,8% | 30/89% |
| - СЗД | 7/23,3% | 3/8,1% | 3/8,1% |
| Неаттестованные (менее 2-х лет в ОУ) | 3/9,1% | 3/8,1% | 3/8,1% |

**Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст  до 35 лет, (%) | Возраст  от 35 до 55 лет, (%) | Возраст  от 55 лет и старше, (%) |
| 10 (28%) | 18 (50%) | 8 (22%) |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 3 лет включительно (%) | от 3 до 10 лет  (%) | от 10 до 20 лет  (%) | 20 и более лет  (%) |
| 3 (7%) | 10 (27%) | 6 (16%) | 18 (50%) |

Данные говорят о том, что средний педагогический стаж в ОУ составляет – 19,5 лет, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы достаточно опытный.

В течение трех последних лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в объеме от 36 до 108 часов. Повышение квалификации администрации МБОУ СШ № 7 г. Павлово по ФГОС и курсовой переподготовки «Менеджмент в образовании» на 31.12.2019 г. составляет 100%.

В течение текущего учебного года двенадцать педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года», «Методический калейдоскоп» и др.

С июня 2019 педагоги школы включены в работу экспериментальной площадки федерального значения по теме «Инструменты наращивания профессиональных компетенций учителя в условиях введения профессионального стандарта».

Направление деятельности экспериментальной площадки: разработка, апробация и внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечение преемственности которых должно стать механизмом формирования единого информационно-образовательного пространства школы в условиях реализации ФГОС общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 36 педагогических работника Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

* 1. **Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение МБОУ СШ №7 г. Павлово.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19529 единица;

- книгообеспеченность учебников – 100 процентов;

- объем учебного фонда – 10954 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджета.

**Состав фонда и его использование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид литературы | Количество  единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| Учебная | 10954 | 9093 |
| Художественная | 7340 | 3158 |
| Справочная | 589 | 283 |
| Языковедение, литературоведение | 100 | 65 |
| Естественно-научная | 251 | 95 |
| Техническая | 12 | 7 |
| Общественно-политическая | 301 | 200 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

В библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы - 223 диска.  Ежегодно выписываются периодические издания для детей: детская газета: "Добрая дорога детства", журналы  "Мурзилка", "Ромео и Джульетта", "Классный", "Детская энциклопедия".

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

* 1. **Материально-техническая база МБОУ СШ № 7 г. Павлово**

Проектная мощность здания (вместимость) 630 детей.

Здание - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права) 52-52-16/053/2007-238 от 04.07.2016 г., общая площадь 3812,8 м2 (3 этажа и подвал).

Земельный участок - постоянное (бессрочное) пользование (свидетельство о государственной регистрации права) 52-52-16/065/2007-261 от 04.07.2016 г., общая площадь 13392 м2.

В школе имеются:

* административные помещения (кабинет директора, включая приемную, заместителей директора, социального педагога, бухгалтерия, учительская)
* столовая на 100 посадочных мест
* медицинский блок (процедурный, прививочный, стоматологические кабинеты)
* актовый зал на 150 мест оснащенный современным акустическим и проекционным оборудованием
* санитарные узлы (туалеты для девочек и мальчиков – 5, туалет для сотрудников, туалет для малоподвижной группы населения)
* средства для детей с ОВЗ (тактильные мнемосхемы, тактильные пиктограммы, рельефные (выпуклые) тактильные таблички, тактильные указатели, тактильная плитка, FM-система, бегущая строка, портативный видео увеличитель, световой сигнал, 2 рабочих компьютерных места, оснащенных программой экранного увеличения высокого разрешения (HD), с функцией визуального выделения информации, чтением содержимого экрана, а также технологией шрифта True Fonts максимальной чёткости

при любой кратности увеличения SuperNova Reader Magnifier, специальная клавиатура для людей с моторными нарушениями высокой степени. Размер клавиш на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому ею могут пользоваться люди с ослабленным зрением, беспроводной компьютерный джойстик Joystick SimplyWorks, кресло коляска).

* Помещение для хранения уборочного инвентаря и младшего обслуживающего персонала
* Учебных кабинетов 26, из них: начальной школы - 9, математики - 3, русского языка и литературы -3, истории - 2, иностранного языка - 1, технологии - 2, географии - 1, ОБЖ - 1, химии - 1, физики - 2, информатики - 1, биологии - 1.
* Лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии
* Библиотека с автоматизированной информационно-библиотечной системой и выходом в Интернет. В распоряжении посетителей библиотеки 2 ноутбука и 2 компьютера, МФУ, принтер, проекционное оборудование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**2.Результаты анализа показателей деятельности.**

* 1. **Обобщенные показатели деятельности МБОУ СШ № 7 г. Павлово за 2019 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единицы измерения** |
| 1 | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 549 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 241 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 255 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 235 человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0  балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7  баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,6 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  - базовая  - профильная | 4,6 балла  56,1 балла |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека |
| 1.17 | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек |
| 1.18 | Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 302 чел./55% |
| 1.19 | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20 чел./4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 чел./2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 9 чел./2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.20 | Численность / удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 53 чел./10% |
| 1.22 | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 63 чел./11,5% |
| 1.23 | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 чел. |
| 1.25 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 (92%) |
| 1.26 | Численность / удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 чел.  /  83% |
| 1.27 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел./8% |
| 1.28 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./8% |
| 1.29 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/89% |
| 1.29.1 | Высшая | 12/32% |
| 1.29.2 | Первая | 21/57% |
| 1.30 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 чел./25% |
| 1.31 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 чел./27% |
| 1.32 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел./22% |
| 1.33 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 36 чел./100% |
| 1.34 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36чел./100% |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв. м. |

1. **Выводы.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфра-структуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.