

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции, в том числе бытовой, в МБОУ СПШ №7 г. Павлово (наименование образовательного учреждения) за 2 квартал 2020 года

в Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа			Ответственные
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя	
1	Привлекался ли руководитель образовательного учреждения, работники муниципального образовательного учреждения к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	0	0%	
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	0%	
3	Какие в отчетном периоде проводились организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	1. Ведение рубрики по антикоррупционной деятельности на официальном сайте школы. 2. Работа комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда. 3. Осуществление постоянного контроля за использованием бюджетных средств. 4. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей.	4	100%	Михалкина М.Н., директор школы

4	Какие приняты локальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в МОУ?	<p>Приказ «Об утверждении графика индивидуального отбора в 10 класс на 2020-2021 учебный год» от 06.05.2020 г №06.05.01.</p> <p>Приказ «Об организации приема заявлений для проведения индивидуального отбора в 10 класс в 2020 году» от 07.05.2020 №07.05.01</p> <p>Приказ «Об утверждении состава комиссии для проведения индивидуального отбора в 10 класс на 2020-2021 учебный год» от 13.06.2020 г №13.06.01</p> <p>Приказ «Об утверждении графика вступительных испытаний для проведения индивидуального отбора в 10 класс на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Приказ «Об утверждении состава комиссии для проведения вступительных испытаний в 10 класс на 2020-2021 учебный год»</p> <p>да</p>	Михалкина М.Н., директор школы
5	Приведены ли локальные правовые акты МОУ в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции?	да	Михалкина М.Н., директор школы
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	<ul style="list-style-type: none"> - телефоны доверия в школе - ящик для обращения граждан по фактам коррупционной направленности - журнал по выемке и проверке наличия обращений граждан в «Ящике для обращения граждан по фактам коррупционной направленности» - рубрика «Обратная связь» на официальном сайте школы - создана комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Сообщений о ставших известными гражданам случаях коррупционных правонарушений, не поступало, заседания 	Михалкина М.Н., директор школы

		комиссий не проводились.			
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	нет			
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период нет			
9	В каком количестве функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений		100 % (в соответствии с планом)		
10	В каком количестве функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений возложены на ответственных работников образовательного учреждения	Количество ответственных работников с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей).	4 чел	11%	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, заведующий хозяйством
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников МОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Согласно положению о порядке обработки поступающих сообщений о коррупционных проявлениях.			Михалкина М.Н., директор школы
12	Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУ по отношению к общему количеству функций, выполняемых этим ОУ?	Количество коррупционно опасных функций ОУ по отношению к общему количеству функций, выполняемых этим ОУ			
13	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания муниципальных услуг?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация приема граждан в школу. 2. Организация рассмотрение обращений граждан 3. Введение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. 4. Введение официального сайта 	6	100 %	Михалкина М.Н., директор школы

		школы. 5. Развитие института общественного наблюдения за организацией и проведением ГИА и ЕГЭ 6. Организация информирования участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей)		
14	Завершено ли внедрение стандартов ведения электронного документооборота в ОУ	нет		Михалкина М.Н., директор школы
15	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательном учреждении? Как ведется работа по проведению исследований коррупционных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	Мониторинг не проводился		
16	Как организовано антикоррупционное образование в образовательном учреждении? Какие внедряются в практику работы образовательного учреждения и используются при организации антикоррупционного образования обучающиеся методические и учебные пособия.	- антикоррупционное образование в рамках преподавания истории, обществознания - Тематические классные часы: 1-4 кл. «Можно и нельзя», «Как прожить без ссор» 5-7 кл. «Что такое равноправие?», «По законам справедливости» 8-9 кл. «Откуда берется коррупция», «Преимущество соблюдения законов» 10-11 кл. «Сдача ЕГЭ»		Чукавина Е.С., зам. директора школы, Рыбакова Т.К., зам. директора по воспитательной работе
17	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Родительское собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»		Рыбакова Т.К., зам. директора по воспитательной работе
18	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	да		Михалкина М.Н., директор школы



Директор МБОУ СШ №7 г. Павлово М.Н. Михалкина