ИНФОРМАЦИЯ

о ходе реализации мер по противодействию коррупции, в том числе бытовой,
в МБОУ СШ №7 г. Павлово
(наименование образовательного учреждения)
за 1 квартал 2022 года
в Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа			Ответственные
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя	
1	Привлекался ли руководитель образовательного учреждения, работники муниципального образовательного учреждения к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе: к административной к дисциплинарной к уголовной	 0 0 0	 0% 0% 0%	
2	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МОУ зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях, из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0 0	0% 0%	
3	Какие в отчетном периоде проводились организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	1. Ведение рубрики по антикоррупционной деятельности на официальном сайте школы. 2.Работа комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда. 3. Осуществление постоянного контроля за использованием бюджетных средств. 4. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей. 5. Проведение мониторинга действующего законодательства.	5	100 %	Михалкина М.Н., директор школы

4	Какие приняты локальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции в МОУ?	Приказ от 09.01.2022 г № 09.01.01 «О проведении внутришкольного контроля» Приказ от 29.02.2022 г №29.02.01 «О создании комиссии по проведению предварительной тарификации на 2021-2022 учебный год»			Михалкина М.Н., директор школы
5	Приведены ли локальные правовые акты МОУ в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления по вопросам противодействия коррупции?	да			Михалкина М.Н., директор школы
6	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	- телефоны доверия в школе - ящик для обращения граждан по фактам коррупционной направленности - журнал по выемке и проверке наличия обращений граждан в «Ящике для обращения граждан по фактам коррупционной направленности» - рубрика «Обратная связь» на официальном сайте школы - создана комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Сообщений о ставших известными гражданам случаях коррупционных правонарушений, не поступало, заседания комиссий не проводились.			
7	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	нет			
8	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный **период нет**			
9	В каком количестве функции по профилактике коррупционных и		100 % (в соответствии с пла-		

	иных правонарушений, возложены на ответственных работников учреждений		ном)		
10	В каком количестве функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений возложены на ответственных работников образовательного учреждения	Количество ответственных работников с функциями по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей).	4 чел	11%	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, заведующий хозяйством
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников МОУ к совершению коррупционных правонарушений?	Согласно положению о порядке обработки поступающих сообщений о коррупционных проявлениях.			Михалкина М.Н., директор школы
12	Каково процентное соотношение коррупционно опасных функций ОУ по отношению к общему количеству функций, выполняемых этим ОУ?	Количество коррупционно опасных функций ОУ по отношению к общему количеству функций, выполняемых этим ОУ			
13	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания муниципальных услуг?	1. Организация приема граждан в школу. 2. Организация рассмотрение обращений граждан 3. Введение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. 4. Введение официального сайта школы. 5. Развитие института общественного наблюдения за организацией и проведением ГИА и ЕГЭ 6. Организация информирования участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей)	4		Михалкина М.Н., директор школы
14	Завершено ли внедрение стандартов ведения электронного документооборота в ОУ	нет			Михалкина М.Н., директор школы

15	Как организован антикоррупционный мониторинг в образовательном учреждении? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	1. Проверка Журнала учета принятых уведомлений. 2. Проверка Журнала учета выполненных мероприятий. 3. Участие в мониторинге мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечение и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. 4. Опрос, анкетирование, беседы постоянно	4	100 %	
16	Как организовано антикоррупционное образование в образовательном учреждении? Какие внедряются в практику работы образовательного учреждения и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия.	-антикоррупционное образование в рамках преподавания истории, обществознания - антикоррупционное образование в рамках недели «Правовых знаний»: ✓ Тематические классные часы: 1-4 кл. «Деньги: свои и чужие», «Волшебники добра» 5-7 кл. «Быть честным», «Что такое взятка» 8-9 кл. «Закон и необходимость его соблюдения», «Зачем нужна дисциплина» 10-11 кл. «Разрешение конфликта».			Чукавина Е.С., зам. директора школы Рыбакова Т.К., зам.директора школы
17	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	Родительское собрание «Правовая ответственность несовершеннолетних» Правовой всеобуч «Час правовых знаний для родителей»			Рыбакова Т.К., зам.директора по воспитательной работе
18	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	да			Михалкина М.Н., директор школы

Директор МБОУ СШ №7 г. Павлово М.Н.Михалкина