**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №7 г. Павлово**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и принята на  Заседании педагогического совета МАОУ СШ № 7 г. Павлово  Протокол от г. № | Утверждаю  Директор МАОУ СШ №7 г.Павлово  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н. Михалкина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Возраст детей:13-15 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Автор составитель:

Ларцева В.В.

Педагог дополнительного образования

г. Павлово

2024 год.

**Пояснительная записка.**

* 1. **Пояснительная записка**

Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край родной» (далее – Программа) по содержанию соответствует *туристско-краеведческой* направленности.

Программа разработана в соответствии c основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ от 9 ноября 2018 года N 196 утратил силу с 1 марта 2023)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
* Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
* Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
* Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
* Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

Программа носит *ознакомительный* характер.

Участие в экскурсиях способствует развитию таких качеств личности, как инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

**Актуальность программы**

    В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Направленность:** Социально-гуманитарная

**Новизна программы**

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в общевойсковом профиле и смежным профессиям;

В третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков малой родины и России в целом».

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ при определенной доработке в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего и старшего звена.

**Адресат программы**

Программой предусмотрен свободный набор детей 13 – 15 лет. Количество детей в группах -15 человек.

**Цель программы**

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

Предметные:

* Овладеть необходимыми умениями и навыками воинской и повседневной жизнедеятельности;
* научить пользоваться оружием, приемами рукопашного боя, ориентироваться в городе и лесу и т. п.;
* познакомить с историей России и малой родины в различные периоды;
* научить основам медицинских знаний и приемов оказания первой помощи и самопомощи;
* овладеть средствами индивидуальной защиты.

Метапредметные:

* познакомить с известными памятниками РФ, Нижнего Новгорода и области, Павлова и Павловского района;
* развивать у детей навыки и умения строевого и церемониального шага, овладения оружия;
* развивать трудолюбие, патриотизм, физические качества, коллективизм и командный дух.

Личностные:

* формировать у ребёнка основы ценностных ориентиров в области безопасности и защиты; воинских, духовных и эстетических потребностей;
* воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей; развитие навыков работы в группе;
* развитие самостоятельности в поиске решения различных задач выхода из опасных и экстремальных ситуаций;
* формироватьспособности к адекватной самооценке;
* воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности.
* воспитание готовности к защите семьи, друзей, общества и государства от угроз.

**Объем и срок реализации программы**

Срок реализации программы 1 год – 34 часа;

Периодичность проведения занятий 1 раз в неделю по 40 мин.

**Формы обучения:**

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Предлагаемая программа состоит из восьми разделов:

· история вооруженных сил России;

· общевойсковая подготовка;

· строевая подготовка;

· основы медицинских знаний;

· туризм;

· основы рукопашного боя;

· основы выживания в сложных условиях;

· общефизическая подготовка.

**Формы занятий, методы, технологии**

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

*Основные формы работы:*

* соревнования;
* конкурсы;
* смотры;
* слеты;
* конференции;
* экскурсии;
* исследовательская и поисковая работа;
* круглые столы;
* клубные встречи;
* издательская деятельность;
* походы;
* игры;
* турниры;
* создание баз данных;
* эстафеты и т.д.

**Технологии и методы**

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

· сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;

· систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;

· связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы

Перцептивные: Логические:

- рассказ; - индуктивные;

- беседа; - дедуктивные;

- лекция; - аналитические;

- иллюстрации; - синтетические.

- демонстрации.

Гностические:

- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;

- учебные дискуссии;

- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;

- создание ситуаций занимательности;

- создание ситуаций апперцепции;

- создание ситуаций познавательной новизны;

- убеждение в значимости учения;

- предъявление требований;

- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;

- закрепление и систематизация знаний;

- формирование умений и навыков;

- повторение и систематизация знаний;

- контроль усвоения знаний, умений и навыков

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:

- взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Предметные:

* Овладели необходимыми умениями и навыками воинской и повседневной жизнедеятельности;
* научились пользоваться оружием, приемами рукопашного боя, ориентироваться в городе и лесу и т. п.;
* познакомились с историей России и малой родины в различные периоды;
* научились основам медицинских знаний и приемов оказания первой помощи и самопомощи;
* овладели средствами индивидуальной защиты.

Метапредметные:

* познакомились с известными памятниками РФ, Нижнего Новгорода и области, Павлова и Павловского района;
* развили у детей навыки и умения строевого и церемониального шага, овладения оружия;
* развили трудолюбие, патриотизм, физические качества, коллективизм и командный дух.

Личностные:

* сформировали у ребёнка основы ценностных ориентиров в области безопасности и защиты; воинских, духовных и эстетических потребностей;
* воспитали уважительное отношение к творчеству, как своему, так и других людей; развитие навыков работы в группе;
* развили самостоятельность в поиске решения различных задач выхода из опасных и экстремальных ситуаций;
* сформировалиспособности к адекватной самооценке;
* воспитали внимание, аккуратность, целеустремленность.
* воспитали готовность к защите семьи, друзей, общества и государства от угроз.

**Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

**Формы текущего контроля**

Формы и разделы текущего контроля по курсу «Юный патриот»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Уроки мужества | Основы военной службы | Физическая подготовка | Основы туризма | Медицинская подготовка | Гражданская оборона | Правила дорожного движения | Пожарная безопасность |
| Формы контроля | Опрос | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Тестовая работа | Зачет |

Результаты текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

* высокий уровень;
* средний уровень;
* низкий уровень

**Формы проведения промежуточной аттестации.**

В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической, практической подготовки учащихся.

Формы промежуточной аттестации: зачет, контрольные задания, тестирования, устный опрос, проектная работа, сдача контрольных нормативов, мини-олимпиады, комплекса упражнений, письменных и практических заданий, концерты, открытые мероприятия.

В счет промежуточной аттестации учителем может быть засчитана проектная работа, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах.

**Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года (май).

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МБОУ СШ № 7 г. Павлово.

Критерии оценки результативности промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой, таким образом, чтобы можно было определить уровень усвоения материала учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в протоколе.

**Протокол**

**результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным**

**общеобразовательным общеразвивающим программам**

**МАОУ СШ №7 г. Павлово**

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_учебный год

Объединение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

**Результаты аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Теоретическая подготовка | | Практическая подготовка | Итоги аттестации |
| 1 |  |  | |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |
| по итогам аттестации | | | | | |
| Высокий (В) уровень (чел.) | | |  | | |
| Средний (С) уровень (чел.) | | |  | | |
| Низкий (Н) уровень (чел.) | | |  | | |
| по результатам аттестации | | | | | |
| Переведено на следующий год (чел.) | | |  | | |
| Оставлено для продолжения  обучения на этом же году (чел.) ФИО | | |  | | |
| Подпись педагога | | |  | | |

**Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный патриот»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название дисциплин | Количество часов | | | Форма аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Уроки мужества | 2 | 1 | 1 | Зачет |
| 2 | Основы воинской службы | 11 | 3 | 8 |
| 3 | Физическая подготовка | 8 | 2 | 6 |
| 4 | Туризм | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Медицина | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Гражданская оборона | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Правила дорожного движения | 2 | 1 | 1 |  |
| 8 | Пожарная безопасность | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Краеведение | 1 | 1 |  |
|  | **Итого** | **34** | **12** | **22** |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Юный патриот» на 2024-2025 учебный год**

Комплектование групп проводится с 01 по 15 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия в МАОУ СШ № 7 г. Павлово начинаются с 02 сентября 2024 г. и заканчиваются 24 мая 2025 г.

Учебные занятия проводятся во второй половине учебного дня (в соответствии с расписанием). Продолжительность занятий составляет 1 час. 1 учебный час -40 минут.

В каникулярное время занятия в объединении не проводятся.

Во время каникул обучающиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планом массовых мероприятий в формах отличной от урочной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки  проведения занятий | 01.09-04.09. | 06.09.-11.09 | 13.09.-18.09. | 20.09.-25.09. | 27.09.-02.10. | 04.10.-9.10. | 11.10.-16.10. | 18.10.-23.10. | 25.10.-30.10. | 01.11.-06.11 | 08.11.-13.11 | 15.11.-20.11 | 22.11.-27.11 | 29.11.-04.12. | 06.12.-11.12. | 13.12.-18.12. | 20.12.-25.12. | 27.12-01.01 | 03.01.-08.01. | 10.01.-15.01. | 17.01.-22.01. | 24.01.-29.01. | 31.01.-05.02. | 07.02.-12.02. | 14.02.-19.02. | 21.02.-26.02. | 28.02.-05.03. | 07.03.-12.03. | 14.03.-19.03. | 21.03-26.03. | 28.03.-02.04. | 04.04.-09.04. | 11.04.-16.04. | 18.04.-23.04. | 25.04.-30.05. | 02.05.-07.05. | 9.05.-14.05. | 16.05.-21.05. | 23.05.-28.05. | 01.06.-30.06. | 01.07.-31.07. | 01.08.-31.08. | Всего недель/часов |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К | К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | К | К | К | 34 |

**Условные обозначения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ведение занятий по расписанию |  | Каникулярный период |  |
| Промежуточная аттестация |  | Проведение занятий не предусмотрено расписанием |  |

**Рабочая программа**

**дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)**

**программы «Юный патриот»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название разделов и тем | Количество часов | | |  |
| всего | теория | практика | Форма текущего контроля |
| **1** | **Вводное занятие** | **1** | **1** |  |  |
| **2** | **Уроки мужества** | **2** | **1** | **1** |  |
| 2.1 | Работа Поста № 1 у памятника воинам ВОВ | 1 |  | 1 | Зачет |
| 2.2 | Встречи с ветеранами и участниками боевых действий | 1 | 1 |  | Опрос |
| **3** | **Основы воинской службы** | **11** | **3** | **8** |  |
| 3.1 | Воинские уставы | 1 | 1 |  | Тест |
| 3.2 | Строевая подготовка | 5 | 1 | 4 | Зачет |
| 3.3 | Огневая подготовка | 5 | 1 | 4 | Зачет |
| **4** | **Физическая подготовка** | **8** | **2** | **6** |  |
| 4.1 | ОФП | 4 | 1 | 3 | Зачет |
| 4.2 | Рукопашный бой | 4 | 1 | 3 | Зачет |
| **5** | **Основы туризма** | **4** | **1** | **3** |  |
| 5.1 | Топография и ориентирование на местности | 1 | 1 |  | Зачет |
| 5.2 | Туристическое снаряжение | 1 |  | 1 | Опрос |
| 5.3 | Туристические умения и навыки | 2 |  | 2 | Зачет |
| **6** | **Медицинская подготовка** | **2** | **1** | **1** |  |
| 6.1 | Основы медицинских знаний | 1 | 1 |  | Зачет |
| 6.2 | Первая медицинская помощь | 1 |  | 1 | Тест |
| **7** | **Гражданская оборона** | **3** | **1** | **2** |  |
| 7.1 | Средства индивидуальной защиты | 2 |  | 2 | Зачет |
| 7.2 | Встреча с работниками ГОЧС | 1 | 1 |  |  |
| **8** | **Правила дорожного движения** | **2** | **1** | **1** |  |
| 8.1 | Правила поведения на дорогах | 1 |  | 1 | Тест |
| 8.2 | Встреча с работниками ГИБДД | 1 | 1 |  |  |
| **9** | **Пожарная безопасность** | **2** | **1** | **1** |  |
| 9.1 | Пожарное снаряжение | 1 |  | 1 | Тест |
| 9.2 | Встреча с работниками пожарной охраны | 1 | 1 |  |  |
| **10** | **Краеведение** | **1** | **1** |  |  |
| 10.1 | История России с древних времён | 1 | 1 |  | Тест |
|  | Итого: | 34 | | |  |

**Содержание программы**

**Вводное занятие (инструктаж по техники безопасности).**

1. **Уроки мужества.**

2.1 «Караул» у Поста № 1

2.2 Встречи с ветеранами и участниками боевых действий

**3. Основы воинской службы.**

3.1 Воинские уставы. Ознакомление с общевоинскими уставами.

3.2 Строевая подготовка. Строи и управление ими,

обязанности перед строем и в строю, приёмы и движения без оружия (стойка, повороты на месте и в движении, отдание воинского приветствия, доклад), приёмы и движения с оружием (выполнение разных команд).

3.3 Огневая подготовка. Разборка - сборка АК (назначение, боевые характеристики АК, положение для стрельбы). Стрельба из пневматического оружия (винтовка, пистолет из положения лёжа, с колена, стоя). Метание гранат на точность и дальность.

**4. Физическая подготовка.**

4.1 ОФП (бег на короткие, средние и длинные дистанции; подтягивания; отжимания; преодоление препятствий).

4.2 Рукопашный бой (защита от ударов руками, ногами, захватов, угроза ножом, пистолетом; акробатика).

**5. Основы туризма.**

5.1 Топографические знаки, азимут.

5.2 Туристическое снаряжение (подбор, одевание).

5.3 Туристические умения и навыки. Преодоление туристической полосы препятствий.

**6. Медицинская подготовка.**

6.1 Основы медицинских знаний (ушибы, вывихи, переломы, ожог, обморожение и т.д.).

6.2. Первая медпомощь (доврачебная помощь).

**7. Гражданская оборона.**

7.1 Средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК).

7.2 Встреча с работниками ГОЧС. Ознакомление с работой ГОЧС.

**8. Дорожная грамота.**

8.1 Знаки дорожного движения. Изучение дорожных знаков. Решение карт категории А, В.

8.2 Встреча с работниками ГИБДД. Ознакомление с работой ГИБДД, со статистическими данными аварий на дорогах района и области.

**9. Пожарная безопасность.**

9.1 Средства пожаротушения, правила поведения при пожаре. Пожарное снаряжение. Знакомство с пожарным снаряжением.

9.2 Встреча с работниками пожарной охраны. Ознакомление с работой пожарной охраны.

**10. Краеведение.**

10.1 История России с древних времен. История битв и сражений.

**Условия реализации программы**

Внутренние ресурсы:

* Все участники образовательного процесса;
* Организации и учреждения по дополнительному обучению подростков и молодежи;

Технические ресурсы:

* Персональный компьютер;
* Видеомагнитофон;
* Цифровой фотоаппарат;
* Видеокамера;
* Проектор;

Информационные ресурсы:

* Учебная, методическая, научная литература по вопросам военно-патриотического и гражданского образования и воспитания;

Программа кружка предусматривает работу по направлениям идейно-нравственной и морально-психологической, военной, физической подготовки.

**Методическое обеспечение:**

**Плакаты:**

* Гражданская оборона и защита населения от ЧС;
* Основы обороны государства и воинские обязанности граждан;
* альтернативная военная служба;
* угроза взрыва и действия заложников;
* химическая и радиационная безопасность;
* эвакуация населения;
* средства индивидуальной защиты;
* основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, и другое.

**Учебные фильмы:**

* гражданская оборона и защита от ЧС;
* эвакуация населения;
* основы обороны государства и воинской обязанности граждан;
* действия населения при химически опасных авариях;
* самооборона;
* действия населения в зоне радиоактивного загрязнения.

**Приборы и макеты:**

* образец общевойскового комплекта измерителей дозы (типа ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и т.п.);
* образец индивидуального измерителя поглощенной дозы (типа ИД-11и т.п.);
* образец комплекта индикаторных трубок к комплекту «Пчелка-У» на диоксид углерода, диоксид серы, оксиды азота (по 2 упаковки каждого наименования);
* образец комплекта дозиметров (радиации);
* пневматическая винтовка и пистолет;
* робот-тренажер «Гоша»;
* электронный стрелковый тир;
* макеты АК-74;

**Средства индивидуальной защиты:**

* образцы ватно-марлевых повязок;
* образцы респираторов;
* образцы противогазов (типа ГП-7);
* Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

**Средства медицинской защиты:**

* образцы медицинских аптечек «АИ-2»;
* аптечка первой медицинской помощи;
* индивидуальный перевязочный пакет и т.п.;
* набор медицинских шин.

**Наличие технических средств обучения:**

* компьютер с подключением интернета, проектор, экран.

**Список использованной литературы:**

1. Армейская служба, М., 1997

2. Байер К. Здоровый образ жизни, М.: Мир, 1997

3. Безопасность жизнедеятельности, учебное пособие под ред.: О.Н. Русака/. СПб., 1997

4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний. – учебное пособие для обучающихся 9-11 классов. М.: АСТ-ЛТД, 1997.

5. Военная педагогика и психология. М.: Воениздат,1986

6. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983

7. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993

8. Волович В.Г. Академия выживания М.: Толк, 1995

9. Воробьев А.В. и др. Катастрофы и человек. М: АСТ-ЛТД, 1997

10. Воронин А.В. Боевые традиции ВС. М.: Армпресс, 2003

11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы», М.: Москва, 2001

12. Гражданская оборона: учебное пособие. М.: Просвещение, 1991 г.

13. Гриненко М.Ф. Целебная сила движений. М.: Знание, 1991 г.

14. Дайнес В. О. и др. На службе Отечеству. М.: 1998 г.

15. Дроздов В.П. Вооруженные силы России. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998 г.

16. Защита от оружия массового поражения: справочник. М.: Воениздат, 1984

17. Макеев В.В. На службе Отечеству. М.: «Военные знания», 1998 г.

18. Энциклопедия туриста. М.: Российская энциклопедия, 1993

19. В.И. Бачевский. ОБЖ: организация и планирование курса. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1997 г.

20. В.И. Бачевский, В.А. Белышев, Л. И. Торопов. Организация проведения пятидневных учебных сборов юношей в образовательных учреждениях и на учебных пунктах: региональный опыт: Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000 г.

21. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003

22. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по ОБЖ и военной службы. – Н.Новгород, 2002

23. Вестник юного туризма: Центр детского и юношеского туризма и экскурсий. Н.Новгород, 2003

24. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266- 1 (с изм. на 1 декабря 2007г.)

25.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2005-2010 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июня 2005 года № 422.

26.В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва.«Вако», 2010г.

27.В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.

28.Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.

29.Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.

30.Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.

Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель»,2009 г.

31.Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).

32.П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.

33.С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 200

**Оценочные и методические материалы**

**текущего контроля и промежуточной аттестации**

**к программе «Юный патриот»**

**Примерные задания текущего контроля**

**Уроки мужества:**

- какие в ВСРФ существуют уставы;

- что предусматривает строевой устав;

- что предусматривает дисциплинарный устав;

- что предусматривает устав гарнизонной и караульной службы;

- что предусматривает устав внутренней службы.

**Основы военной службы:**

Строевая подготовка без оружия и с оружием(практические действия)

Разборка и сборка АК (на время)

Стрельба из пневматического оружия (из разных положений) более 35 очков-отлично; 25-34 очка-хорошо; 15-24 очка-удовлетворительно

Метание гранат на дальность и на точность(40 и более метров-отлично; 30-39 м.-хорошо; 23-29м.-удовлетворительно

**Физическая подготовка:**

Силовая подготовка(количество) 2о и более раз-«в»; 14-19 раз-«с»;6-13 раз-«н»

Бег на короткую и длинную дистанцию(на время) 60м.-7.0с.;1 км.-3мин.10сек.

**Основы туризма:**

Туристические умения и навыки(на время)

**Медицинская подготовка:**

- что такое рана;

-какие бывают раны;

-что такое кровотечение;

- какая первая помощь при ранении;

- какая первая помощь при различных кровотечениях;

- что такое перевязка;

- как накладывается перевязка.

**Гражданская оборона:**

Приёмы обезоруживания противника(техника)

Одевание ОЗК и ГП(на время)

Церемониальный шаг на Братском кладбище(практические действия)

**ПДД:**

Решение карт категории «А» и «Б»(на время и качество)

**Пожарная безопасность**:

- что такое пожар;

- какие виды пожаров существуют;

- поведение людей при пожаре;

- какое пожарное оборудование бывает

**Примерные задания промежуточной аттестации**

1. Церемониальный шаг на Братском кладбище(практические действия)
2. Строевая подготовка без оружия и с оружием(практические действия)
3. Разборка и сборка АК (на время)
4. Стрельба из пневматического оружия (из разных положений) более 35 очков-отлично; 25-34 очка-хорошо; 15-24 очка-удовлетворительно
5. Метание гранат на дальность и на точность(40 и более метров-отлично; 30-39 м.-хорошо; 23-29м.-удовлетворительно
6. Бег на короткую и длинную дистанцию(на время) 60м.-7.0с.;1 км.-3мин.10сек.
7. Силовая подготовка(количество) 2о и более раз-«5»; 14-19 раз-«4»;6-13 раз-«3»
8. Приёмы обезоруживания противника(техника)
9. Туристические умения и навыки(на время)
10. Перевязки, наложение жгута, реанимация(техника)
11. Одевание ОЗК и ГП(на время)
12. Решение карт категории «А» и «Б»(на время и качество)
13. Пожарное снаряжение(на время)