**Спецификация индивидуального отбора по обществознанию**

**в 10 профильный класс на основе индивидуального учебного плана**

 **на 2019-2020 учебный год.**

Индивидуальный отбор по обществознанию осуществляется для определения степени сформированности знаний умений и навыков, оценки качества подготовки обучающихся по основным темам, изученным за период основного общего образования по данному учебному предмету.

Документы, определяющие нормативно-правовую базу.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089; Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января 2012 г.)

Авторская программа по обществознанию: Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Учебник: Кравченко А.И., Е.А.Певцова, Обществознание: учебник для 8, 9 классов общеобразовательных учреждений 2013г.

*Структура работы.*

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 1–20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа;

б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 21–25 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме.

Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

*Условия применения*  Работа рассчитана на учащихся 9 класса, изучавших курс обществознания, отвечает обязательному минимуму содержания основного общего образования по обществознанию 9 класса

*Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержательные блоки (разделы) |
| 1 | Человек и общество  |
| 2 | Сфера духовной культуры |
| 3 | Сфера политики и социального управления  |
| 4 | Право |
| 5. | Социальная сфера |
| 6 | Экономика |

*Система оценивания*

Правильно выполненная работа оценивается 39 баллами. Каждое правильно выполненное задание 1–21, 23–25 оценивается 1 баллом. Задание 22 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 26–28, 30 и 31 выставляется 2 балла. При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 29 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

*Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:*

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Количество баллов |
| 5 | 34-39 |
| 4 | 25-33 |
| 3 | 15-24 |
| 2 | 0-14 |

*Дополнительные материалы и оборудование.* Не используются.