**Технологическая карта урока по обществознанию**

**Учитель: Удалова Анастасия Константиновна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | Политическая идеология | |
| **Цели урока** | - раскрыть сущностные характеристики основных политических идеологий;  - формировать навык работы с документами, а именно анализировать, делать выводы;  - обозначить роль идеологии и основные приемы идеологического просвещения населения страны. | |
| **Термины и понятия** | Политическая идеология, либерализм, консерватизм, социализм, национализм, анархизм. | |
| **Планируемые результаты** | *Предметные* | *УУД* |
| - дать характеристику понятиям «политическая идеология», «либерализм», «консерватизм», «социализм», «национализм», «анархизм»;  - определить основные характеристики, отличающие одну политическую идеологию от другой;  - составить сравнительную таблицу «основные политические идеологии». | Личностные: развитие критического мышления, креативности, выражение собственного мнения относительно темы урока.  Коммуникативные: развитие навыка сотрудничества со сверстниками и учителем, организации работы в группе, вырабатывать групповые решения.  Познавательные: находить необходимую информацию для решения учебных задач, анализировать и обобщать информацию, делать выводы, определять основные характеристики понятия. |
| **Межпредметные связи**  - применять полученные знания при решении творческих задач;  - извлекать необходимую информацию из источников;  - формировать и формулировать собственную точку зрения;  - творчески интерпретировать выводы и результаты аналитической деятельности;  - представлять полученную информацию в виде схем и таблиц. | | |
| Учебный предмет | Форма работы | Ресурсы |
| Обществознание | Работа с источниками, групповая работа, фронтальный опрос. | Раздаточный материал (документы о видах политической идеологии), презентация, учебник, компьютер, проектор. |
| **Структура урока** | | |
| **Виды деятельности на этапе** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| ***Мотивационный этап*** | | |
| Учитель делит весь класс на пять групп. Ученики планируют свою деятельность, ставят задачи и цели. | Примерный ответ: смысл притчи заключается в том, что не бывает «плохих» или «хороших» политических идеологий. Каждая идеология представляет собой концепцию, объясняющую наш мир и провозглашающую определенные ценности. «Плохой» идеология становится тогда, когда она используется людьми для корыстных целей. Если же люди используют идеологию в целях просвещения населения, тогда от данной идеологии народу будет польза.  Формулируют тему: политическая идеология. Записывают в тетрадь.  Формулируют цели урока:  - узнать, что такое «политическая идеология»;  - узнать функции идеологии в обществе; - узнать виды политических идеологий и их отличительные черты. | Сегодня мы с вами изучим еще одну сторону политической жизни общества. И для начала я вам предлагаю послушать небольшую притчу.  «Группа политических активистов пыталась убедить Мастера в том, что только их идеология способна изменить мир. Мастер внимательно слушал.  На следующий день он сказал:  — Идеология бывает хорошей в зависимости от того, кто её использует. Если бы миллион волков объединились для борьбы за справедливость, неужели от этого они перестали бы быть миллионом волков?».  В чем вы увидели смысл этой притчи?  Действительно, политическая идеология характерна для любого общества. При изучении разных политических идеологий нам важно осознавать ценности, которые провозглашает идеология, ее роль в жизни человека и общества, какими путями и средствами она распространяется  Исходя из всего сказанного, сформулируйте тему нашего урока и запишите ее в тетрадь.  Мотивация: данная тема является одной из основополагающих в политической сфере. Политическая идеология формирует образцы поведения людей в обществе, идеология объединяет своих представителей в общность, идеология также мотивирует поведение политических лидеров и оказывает влияние на политику государства.  Как вы думаете, какие вопросы, связанные с политической идеологией, нам нужно изучить? Попробуем сформулировать цели и план урока. |
| ***Этап учебно-познавательной деятельности*** | | |
| Беседа с учителем, запись в тетрадь теоретической информации. Работа в группах. Анализ источников. Представление проделанной групповой работы. | Примерный ответ: нужно дать определение термину «политическая идеология».  Читают определение «политическая идеология».  Примерный ответ: идеология провозглашает определенную систему идей и ценностей, представители идеологии стремятся занять властвующее положение в стране с целью претворить эти ценности в жизнь.  Примерный ответ: отражает интересы определенных соц. групп, дает оценку происходящим политическим событиям, выступает ценностной базой законотворчества, объединяет людей в общности, мотивирует людей на политические действия.  Учащиеся формулируют задачу: исследовать текст и выделить характерные черты различных идеологий. | Следуя нашему плану, с какого вопроса мы начнем изучать тему?  Откройте ваши учебники на стр. 24 и дайте определение политической идеологии, как дают его авторы учебника?  Какие важные составляющие политической идеологии мы вынесем из этого определения?  Вывод: идеология – это политические идеи, ценности и взгляды, свойственные определенной группе и цель этой группы – превратить в жизнь эти ценности.  Как вы думаете, какие функции выполняет идеология в жизни общества?  Постановка проблемного вопроса: сегодня мы изучим основные виды политических идеологий. Прежде чем мы начнем, я задам вам вопрос, ответ на который вы дадите в конце урока: «Что является главным критерием, который отличает одну полит. идеологию от другой?» Оформим нашу тему в виде таблицы в тетрадях (см. презентацию).  **Работа в группах.**  Инструкция: Перед вами небольшие тексты, характеризующие определенную политическую идеологию. Вам предстоит самостоятельно ответить на вопросы, представленные на странице. По итогам вашей работы вы будете должны поделиться результатами своего поиска с одноклассниками, выполняя работу, вы заполняете ту часть таблицы, которая относится к вашему режиму, а после выступления группы заполняете ту, по которой было выступление и оцениваете работу ребят (см. Приложение 1).  Какую учебную задачу мы поставим на этом этапе урока?  1 группа – либерализм.  2 группа – консерватизм.  3 группа – социализм.  4 группа – национализм.  5 группа – анархизм. |
| ***Игровой этап (или физкультминутка)*** | | |
| Слушают вопрос учителя, реагируют на него жестом согласия или несогласия. | Прыжок на месте.  Кивание головой.  Кивание головой.  Прыжок на месте.  Прыжок на месте.  Кивание головой.  Прыжок на месте. | А теперь мы встанем из-за своих парт и поиграем в игру «верю – не верю». Я буду говорить вам утверждение, если вы с ним согласны, то вы два раза киваете головой, если вы не согласны со мной, то вы подпрыгиваете на месте. Итак, начнем.  1) Политическая идеология отражает то, как государство осуществляет свою власть.  2) Политическая идеология объединяет людей в группы.  3) Один из основных принципов либерализма – разделение властей.  4) Консерваторы выступают за коренные изменения в обществе.  5) Социалисты запрещают деятельность профсоюзов.  6) Современный национализм осуждает расовую и этническую нетерпимость.  7) Теория анархизма провозглашает государство главным институтом общества. |
| ***Этап закрепления практических навыков*** | | |
| Работа над составлением синквейна. | Пример синквейна:  Идеология,  Мощная, всеподавляющая, Объединяет, мотивирует, контролирует, Служит основой государственной политики, Власть. | В конце урока я предлагаю закрепить новый материал. Для этого составим синквейн. Правила составления синквейна:  1 строка – 1 слово (сущ.), тема;  2 строка – 2 слова (прил.), описание;  3 строка – 3 слова (глагол), действие;  4 строка – предложение из 4 слов;  5 строка – существительное, синоним. |
| ***Контроль и оценка результатов деятельности*** | | |
| Работа с тестом. | Решают тест. | Решение теста «Политическая идеология», на партах обучающихся лежит распечатка теста. См. приложение 2. |
| ***Подведение итогов урока*** | | |
| Рефлексия деятельности и итог урока | Подводят итоги урока, отвечают на вопросы. Рефлексия проводится в форме фронтального устного опроса. | Учитель предлагает обучающимся оценить урок. Необходимо ответить на вопрос: «Понравился ли урок? Все ли понятно или есть вопросы?». |
| Домашние задания | Написать мини эссе на тему: «Идеология-это описание невидимой цели, которая оправдывает видимые средства». Виктор Пелевин. | |

Приложение1

**Либерализм**

Основу либеральной доктрины составили идеи выдающихся мыслителей эпохи Просвещения – английских (Т. Гоббса, Дж. Локка, А. Смита), французских (Ш.-Л. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбаха, К. Гельвеция), американских (Т. Джефферсона, Т. Пейна).

Исходный принцип идеологии классического либерализма – признание безусловной свободы и ответственности индивида в гражданской, политической, экономической, религиозной, нравственной сферах.

Обеспечение и регулирование пределов свободы индивида достигается на основе:

- теории общественного договора;

- концепции гражданского общества;

- концепции правового государства;

- идеи равенства возможностей индивидов и равноправия в достижении ими своих целей;

- отождествления свободы личности с частной собственностью, рассматриваемой как гарант свободы;

- признания основополагающего значения конституционализма, парламентаризма и демократии;

- признания принципа плюрализма во всех сферах жизни общества.

Однако к концу ХIХ в. выяснилось, что реализация идей либерализма ведет не к социальной гармонии и справедливости, а ко всё более резкой социально-имущественной поляризации общества, а лозунг свободной конкуренции воплощает интересы крупнейшей монополизирующейся буржуазии.

В связи с этим идеология либерализма трансформировалась в идеологию неолиберализма. Главное отличие новой идеологии состоит:

- в признании приоритета социальной справедливости;

- в признании необходимости государственного регулирования экономики (кейнсианство);

- в инициировании широкомасштабных социальных программ в целях поддержки малообеспеченных слоев населения.

Вопросы для группы:

1. Перечислите основоположников идеологии. В какое время она зародилась? В каких общественных слоях?

2. В чем заключаются главные принципы идеологии?

3. Какова роль государства в жизни общества согласно данной идеологии?

4. Каким образом идеология решает социальные вопросы?

**Консерватизм**

Консерватизм – идеология «охранительного» направления, ориентированная на сохранение и поддержание существующих общественных порядков, на отказ от радикальных проектов общественного переустройства. Основой консервативной идеологии являлся традиционализм – опора на надежные, «проверенные историей» прошлые стандарты общественного бытия.

В идеологию консерватизма традиционализм превратился в эпоху Французской буржуазной революции конца ХVIII в., став идейной реакцией контрреволюционной аристократии. Базовые положения консерватизма были сформулированы в трудах английского политического мыслителя ХVIII в. Э. Бёрка, французских политических писателей ХVШ-ХIХ вв. Ж. де Местра, Л. де Бональда, Ф. Р. де Шатобриана.

Основными идеями, противопоставленными революционаризму консерватизмом, являлись идеи непрерывности, преемственности и органичности исторического развития, божественного проведения, ограниченности человеческого разума в осознании смысла истории, опасности произвольного социального переустройства.

«Исторический органицизм» консерваторов предлагал рассматривать общество как целостную органическую систему, в которой одно дополняет другое, «нет ничего лишнего» и «всё формируется постепенно». Попытки «подгонять историю», перестраивать общественный организм по своему разумению ведут к краху, доказывали консерваторы.

В социальной сфере консерваторы исходили из принципа «естественного неравенства» людей (основанного на неравенстве способностей и Божьего предназначения) и «семейной иерархии», в которой родители не равны детям.

«Мудрость предков» (многопоколенный социальный опыт, воплощенный в традициях, общественных установлениях, иерархии власти и общественных слоев) ставится консерваторами неизмеримо выше любого проекта общественного переустройства. Традиционные ценности взывают к поддержке и самой решительной защите.

Консерватизм допускает изменения – но лишь те, которые согласуются с существующими порядками и осуществляются подконтрольно. Такие изменения оставляют возможность коррекции – в противовес необратимой и непоправимой революционной ломке.

Поборники консервативной идеологии нашли социальную опору в стремлении людей к стабильности, устойчивости настоящего и предсказуемости будущего. В ХХ в. они усвоили также ряд либеральных ценностей: свободные рыночные отношения, правовое государство, парламентаризм, политический и идеологический плюрализм.

В 1970-1980-х годах, когда либеральные и социал-демократические идеи частично утратили свою популярность, консерваторы, реформировав свою идеологию в виде неоконсерватизма, выдвинули и осуществили эффективные антикризисные мероприятия в странах Запада: высвобождение частнопредпринимательской инициативы, снижение налогов, отказ от чрезмерного государственного регулирования рыночных отношений, сокращение госаппарата и ряда социальных программ, сужение функций государства и др. (М. Тэтчер в Англии, Р. Рейган в США). В результате инфляция снизилась, выросли темпы экономического роста, спал уровень забастовочного движения. В состав идеологии неоконсерватизма вошли и традиционные ценности: прочная семья, высокая нравственность, культура, духовность.

Вопросы для группы:

1. Перечислите основоположников идеологии. В какое время она зародилась? В каких общественных слоях?

2. В чем заключаются главные принципы идеологии?

3. Какова роль государства в жизни общества согласно данной идеологии?

4. Каким образом идеология решает социальные вопросы?

**Социализм**

Идеи утопического коммунизма были развиты уже в трудах Т. Мора (1478-1535) и Т. Кампанеллы (1568-1639). В первой половине ХIХ в. А. де Сен-Симон (1760-1825), Ш. Фурье (1777-1837), Р. Оуэн (1771-1858) создали теоретические модели коммунистического устройства общества.

Но самое развернутое и последовательное обоснование идеи социализма получили в учении К. Маркса (1818-1883) и Ф. Энгельса (1820-1895). Они выдвинули три радикальные цели-требования:

- пролетарская (социалистическая) революция;

- диктатура пролетариата;

- установление общественной собственности на средства производства.

Идеология марксизма стала политической стратегией европейского рабочего движения ХIХ в. К концу ХIХ в. оно добилось серьезных успехов: были созданы и окрепли национальные социал-демократические партии, дважды объединявшиеся в Интернационалы; достигнута демократизация избирательного права и др.

Однако в этот период в самом марксизме произошел раскол, связанный с разным видением способов завоевания пролетариатом политической власти. Сторонники плавного, эволюционного пути осуществления социалистических реформ – Э. Бернштейн (1850-1932), К. Каутский (1854-1938) – пересмотрели наиболее радикальные требования марксизма.

С течением времени они отказались от идей революции, диктатуры пролетариата, обобществления собственности и объявили своей целью демократический социализм, предполагающий длительный процесс социальных преобразований. Вместо прежней идеи классовой борьбы приверженцы социал-реформизма – социал-демократы – выдвинули концепции социального партнерства, консенсуса и равновесия между трудом и капиталом.

Главным достижением социал-демократии стало создание в Европе системы социального государства (ФРГ, страны Скандинавии), ставящего своей главной целью социальную защищенность трудящихся. В 1960-1970-х годах социал-демократическая идеология достигла своего апогея в странах Западной Европы. Однако с «наступлением» неоконсерватизма в 1980-х годах идеология социал-демократизма на Западе ослабла.

Наиболее ортодоксальные защитники революционного радикализма марксистского учения обвинили социал-демократов в «ревизионизме» («ревизии» учения К. Маркса) и стали создавать новые, коммунистические партии. Многие из этих партий в ХХ в. смогли получить власть в странах Восточной Европы, Азии и на Кубе и попытались построить коммунистическое общество.

Неудачи коммунистического эксперимента в этих странах не раз заставляли их обращаться к опыту социал-демократии в деле построения «социализма с человеческим лицом» (Венгрия, 1956 г., Чехословакия, 1968 г.; Польша, 1980-1982 гг.). Однако фундаментальные установки ортодоксальной(марксистско-ленинской) коммунистической идеологии не позволяли им довести эти «обращения» до продуктивного результата. Практически повсеместно это привело сперва к установлению тоталитарно-коммунистических режимов, затем – к их загниванию и, наконец, к краху.

Вопросы для группы:

1. Перечислите основоположников идеологии. В какое время она зародилась? В каких общественных слоях?

2. В чем заключаются главные принципы идеологии?

3. Какова роль государства в жизни общества согласно данной идеологии?

4. Каким образом идеология решает социальные вопросы?

**Национальные идеологии**

Национализм является продуктом Нового времени. На протяжении истории люди испытывали привязанность к родной земле и поддерживали местную власть. Однако большинство политических и культурных явлений до нового времени имело универсальный, а не национальный характер.

Термин «национализм» впервые ввели в употребление в XIX веке философ Гердер и аббат Баррюэль. Наиболее ранним его проявлением стала Славная революция в Англии. Подъём национализма совпал с возникновением либерализма, и на протяжении длительного периода обе идеологии развивались в связке друг с другом. Ярким проявлением национализма явилась борьба элит Нового Света против испанского колониализма. Однако наиболее мощными всплесками стали революции в Америке и Франции. К 1815 г. национализм уже был одной из ведущих идеологий в мире. Он оказался способен обеспечить мобилизацию общества в период перехода к капиталистической экономике, что привело к повышению эффективности национальных государств и росту их экономической мощи.

Национализм — идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе. Как политическое движение, национализм стремится к созданию государства, которое охватывает территорию проживания нации и отстаивает её интересы.

Типология национализма отражает разные определения понятия «нация». Этнический национализм определяет нацию с точки зрения общей этнической принадлежности, наследия и культуры. Гражданский национализм определяет нацию как гражданскую, с точки зрения общего гражданства, ценностей и институтов и связан с её конституционным оформлением, с конституированием национальных государств.

Националисты считают, что каждая страна должна управлять собой, без вмешательства извне (самоопределение), что нация является естественной и идеальной основой для государственного устройства, и что народ является единственным законным источником политической власти. Национализм выступает за создание и поддержание единой национальной идентичности, основанной на общих социальных характеристиках, таких как культура, язык, религия, политика и вера в общую историю. Национализм содействует национальному единству и солидарности. Национализм стремится к объединению различных слоёв общества, невзирая на противоположные классовые интересы. Он оказался способен обеспечить мобилизацию населения ради общих политических целей в период перехода к капиталистической экономике.

Национальные идеологии вырабатываются на основе осознания политических задач национального единения (или размежевания) в конкретный исторический момент. Они служат идейным оружием народов в борьбе за национальное освобождение и становление политической независимости.

Но те же идеологии могут являться идейным знаменем политических элит тех или иных наций, которые стремятся к повышению своего статуса. В политических движениях, строящихся на фундаменте национальных идеологий, возможны разные направления:

- созидательно-охранительное направление (утверждение идеи национальной самобытности);

- разрушительное направление (утверждение идеи этнического превосходства, ведущее к усилению национальной розни и открытым конфликтам).

В последнем случае возможно отклонение национальных идеологий к крайне радикальным негативам (фашизм, расизм, религиозный фундаментализм и др.)

Вопросы для группы:

1. Перечислите основоположников идеологии. В какое время она зародилась? В каких общественных слоях?

2. В чем заключаются главные принципы идеологии?

3. Какова роль государства в жизни общества согласно данной идеологии?

4. Каким образом идеология решает социальные вопросы?

**Анархизм**

Анархизм— политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан. Идеи анархизма были развиты в Новое время английским писателем У. Годвином, который сформулировал понятие “общество без государства” в своей книге “Исследование о политической справедливости”. Сложившийся как политическое течение в 40-70-х гг. XIX столетия в Западной Европе анархизм никогда не выступал в качестве единой идеологической доктрины в силу различий в подходах его теоретиков к вопросу о путях достижения провозглашенной цели.

Теория анархизма предусматривает следующие принципы:

Отсутствие принудительной власти подразумевает, что в анархистском обществе один человек либо группа лиц не будут навязывать своё мнение, желание и волю другим лицам. Это же подразумевает отсутствие иерархии и представительной демократии, равно как и авторитарного правления. Анархизм исключает любого рода призывы к построению общества тоталитарного типа, при котором все люди будут подвергнуты тотальному контролю, а все сферы человеческой жизни будут стандартизированы вплоть до полного единообразия. Как раз наоборот, анархизм призывает к максимальному развитию каждой отдельной личности и индивидуализированный подход к решению проблем и потребностей отдельных людей, если на это существуют возможности.

Свобода от принуждения предполагает отказ от принуждения одних людей другими к участию в какой бы то ни было деятельности, будь то в интересах отдельного человека или даже всего общества, против его воли. Участие в общественно значимых действиях либо проектах должно осуществляться, по мысли анархистов, не под внешним давлением, но при условии проявления личной ответственности перед обществом, частью которого он является.

Свобода ассоциаций предполагает, что в обществе, организованном на анархистских принципах, возможны любого рода ассоциации для удовлетворения всех общественных потребностей, любые общественные структуры должны создаваться свободно объединившимися людьми, обладающими равным правом определять будущее общества.

Анархисты полагают, что на место принудительной власти должен быть привнесён принцип действительной низовой инициативы, когда люди сами, коллективно будут решать общественные вопросы, и индивидуально (без вреда для других) свои личные вопросы. Ради решения любых проблем, которые касаются общества в целом, а также осуществления проектов, которые затрагивают широкие слои общества, инициатива должна выстраиваться снизу вверх, а не наоборот, как это имеет место в современном мире. Если будет необходимость в крупных организациях, например, по сбору и утилизации отходов, развитию компьютерных технологий, использованию природных ресурсов, организации промышленного производства, энергоснабжения и чего бы то ни было ещё, анархисты предлагают создавать федеративные сообщества снизу вверх, вплоть до всемирного уровня, либо на конфедеративных началах, с широким разветвлением горизонтальных связей. При создании федералистских образований анархисты предлагают осуществлять их через систему делегирования, с правом немедленного отзыва делегатов, базирующуюся на принципе императивного мандата. Федерации основываются на тех же базовых принципах, но действуют через представительство от коллективов. Такие делегаты не должны принимать решений за выдвинувших его людей, но должны выполнять возложенные на них обязательства (в этом и заключается принцип императивного мандата).

Вопросы для группы:

1. Перечислите основоположников идеологии. В какое время она зародилась? В каких общественных слоях?

2. В чем заключаются главные принципы идеологии?

3. Какова роль государства в жизни общества согласно данной идеологии?

4. Каким образом идеология решает социальные вопросы?

Приложение 2

**Тест «Политическая идеология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос 1**  Разновидность политической идеологии, которая в качестве главной ценности объявляет либо нацию, либо государство, в результате чего интересы и права индивида считаются вторичными, называется:  1) коммунизмом  2) расизмом  3) фашизмом  4) национализмом  **Вопрос 2**  К принципам идеологии либерализма не относится  1) Разделение властей  2) ликвидация государства  3) Равенство перед законом  4) Оптимальный регулятор экономических отношений - свободный рынок товаров, труда, услуг, капиталов  **Вопрос 3**  Политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется  Варианты ответов  1) либерализмом  2) социализм  3) консерватизмом  4) анархизмом | **Вопрос 4**  Идеология, заключавшая в себе идею расового неравенства и превосходства одной расы над другой, отвержение демократической системы в пользу сильной диктаторской власти  1) фашизм  2) анархизм  3) социализм  4) либерализм  **Вопрос 5**  Ниже приведён перечень терминов, все они, за исключением двух, связаны с понятием «коммунизм». Найдите и укажите термины, которые относятся к другим понятиям.  Варианты ответов  1) ликвидация частной собственности  2) рыночная экономика  3) равенство людей  4) бесклассовое общество  5) традиционализм  6) революция |